Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна Дисциплины (модуля) / практики Должность: Директор филиала Б1.В.ДВ.01.02 Религии мира

Дата подписания: 11.11.2021 10:46:55 направление подготовки: 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов Уникальный программный ключ:

уникальный программный ключ: Специализация/профиль: Электроснабжение железных дорог 750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee91913af73a4ce0cad5

Цели освоения дисциплины (модуля) / практики

Цель дисциплины — формирование универсальной компетенций - заключающейся в способности анализировать иучитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Сформировать способность к пониманию специфики мировых и национальных религий, новых религиозных движений, основных этапов и особенностей исторического развития отдельных религий, культур, влияния традиционных религий наисторию и культуру народов, государств.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений иметодов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач:

- раскрыть особенности вероучения и культа мировых и национальных религий,
- ознакомить с основными священными текстами,
- показать исторический процесс развития мировых религий, их роль и место в общественной жизни прошлого инастоящего
- выявить процессы взаимовлияния религий на разных этапах

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)/практики. Индикаторы достижения компетенций

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.4 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий

В результате освоения дисциплины (модуля)/практики обучающийся должен

Знать:

основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции, базовые ценности мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений, о происхождении идеологии терроризма, о его антирелигиозной сущности, о способах противостояния терроризму

Уметь:

классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; анализировать и оценивать исторические и социально значимые события и процессы; определить место человека в системе социальных связей; рационально - критически осмысливать особенности духовно-религиозной сферы жизни общества, воспринимать и самостоятельноискать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии

Владеть:

навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий, способностью анализировать современный процесс межрелигиозного диалога, навыками бережного отношения к историческому и духовному наследию, культурным традициям народов мира, памятникам культуры; способностью опереться на базовые ценности мировой духовной культуры в своем личностном общекультурном развитии; способностью представлять современную картину мира, опираясь на религиоведческие знания; способностью вырабатывать свою мировоззренческую позицию, навыками выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, общей культуры

Трудоёмкость дисциплины/практики: 2 ЗЕ.