

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 19.04.2021 13:37:27

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cb57b4a5579c1095bcef033814fce919138f73e4ae0cad5

## Аннотации рабочей программы дисциплины

**Специальность**

23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов»

**Специализация**

Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

**Форма обучения** заочная

**Дисциплина** Б1.В.ДВ.01.02 Психология управления

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов системы знаний о психических процессах, свойствах, состояниях, о закономерностях поведения и общения человека в социуме, о закономерностях развития, обучения и воспитания личности. Выработка у студентов практических умений и навыков для решения профессиональных и жизненных проблем на основе психологических знаний. Формирование у студентов стремления к постоянному профессиональному развитию и самоопределению.

### Формируемые компетенции:

**ОК-5:** способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести за них ответственность, владением навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, приемами психической саморегуляции

**ОК-7:** готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе на общий результат, способностью к личностному развитию и повышению профессионального мастерства, умением разрешать конфликтные ситуации, оценивать качества личности и работника, проводить социальные эксперименты и обрабатывать их результаты, учиться на собственном опыте и опыте других

**ПК-6:** способностью организовывать работу профессиональных коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации производства и труда, организовывать работу по повышению квалификации персонала

### Планируемые результаты обучения

**Знать:** закономерности и особенности психического развития человека, закономерности поведения и общения людей в группах, закономерности и факторы социального формирования личности, ее развития, воспитания, обучения с учетом возрастных особенностей и общественных потребностей, способы решения организационно-управленческих задач, приемы саморегуляции.

**Уметь:** решать задачи, связанные с диагностикой развития личности, выбором оптимальных способов психологического влияния на нее, методов и форм самоорганизации и самообразования, с формированием коллектива и управления им, с определением путей профессионально-личностного саморазвития, уметь использовать навыки саморегуляции поведения.

**Владеть:** навыками межличностного и делового общения, организации совместной деятельности, технологией анализа и разрешения конфликтов, методами и приемами психологического влияния на личность и группу, способами психической саморегуляции,

самоконтроля, самообразования и формирования позитивного профессионального имиджа.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Психология

Раздел 2. Педагогика

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Используемые образовательные технологии:** традиционные и инновационные.

**Формы текущего контроля успеваемости:** тестовое задание, развивающая психодиагностика, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет (1), контрольная работа (1).

**Трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕТ.