

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Специальность 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация «Электрический транспорт железных дорог»

Квалификация Инженер путей сообщения

Форма обучения: заочная

### **Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.01 Религии мира**

#### **Цели освоения дисциплины:**

формирование компетенций, указанных в компетенция обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и в части представленных в результатах обучения (знаний, умений, навыков)

сформировать чёткое понимание у студентов

- специфики мировых и национальных религий, новых религиозных движений,
- основных этапов и особенностей исторического развития отдельных религий,
- влияния традиционных религий на историю и культуру народов, государств.

**Задачи дисциплины** - изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

- раскрыть особенности вероучения и культа мировых и национальных религий,

- ознакомить с основными священными текстами,

- показать исторический процесс развития мировых религий, их роль и место в общественной жизни прошлого и настоящего

- выявить процессы взаимовлияния религий на разных этапах.

#### **Формируемые компетенции:**

ОК-1 способностью демонстрировать знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

#### **Знать:**

Уровень 1 основные этапы исторического развития мировых и национальных религий

Уровень 2 основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий

Уровень 3 базовые ценности, культурное наследие мировых и национальных религий

#### **Уметь:**

Уровень 1 демонстрировать полученные знания

Уровень 2 бережно относиться к историческому и духовному наследию России, мира

Уровень 3 опереться на базовые ценности мировой духовной культуры в своем личностном общекультурном развитии

#### **Владеть:**

Уровень 1 навыком обобщения и анализа полученных знаний

Уровень 2 навыком формирования самостоятельных выводов

Уровень 3 способностью представлять современную картину мира, опираясь на религиозно-философские знания

**ПК-25:** готовностью к применению математических и статистических методов при сборе и обработке научно-технической информации, подготовке обзоров, аннотаций, составлении рефератов, отчетов и библиографий по объектам исследования, готовностью к участию в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, к выступлениям с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований

### **Знать:**

Уровень 1 (базовый) Знать основные определения и понятия транспортных процессов, терминологию качества, иметь общее представление о математических и статистических методах при сборе и обработке научно-технической информации, подготовке обзоров, аннотаций, составлении рефератов, отчетов и библиографий.

Уровень 2 (продвинутый) Знать стратегию качества, методы управления качеством, инструменты управления качеством при анализе работы производственных подразделений железнодорожного транспорта, математические и статистические методы при сборе и обработке научно-технической информации, подготовке обзоров, аннотаций, составлении рефератов, отчетов и библиографий.

Уровень 3 (высокий) Знать стратегию качества, методы управления качеством, инструменты управления качеством при анализе производственных подразделений железнодорожного транспорта, математические и статистические методы при сборе и обработке научно-технической информации, подготовке обзоров, аннотаций, составлении рефератов, отчетов и библиографий, принципы поиска путей повышения качества производственных процессов с целью проведения научных исследований в требуемой области.

### **Уметь:**

Уровень 1 (базовый) Решать типовые задачи по оценке основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, менеджмента качества по предложенным методикам, оценивать полученный результат.

Уровень 2 (продвинутый) Выбирать и применять инструменты и методы для анализа и обоснования принимаемых решений в области качества, обосновывать свой выбор, предлагать пути повышения качества основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства.

Уровень 3 (высокий) Оценивать различные пути повышения качества основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, менеджмента качества, комплексно обосновывать принимаемые решения, оценивать результат и выбирать оптимальное решение.

### **Владеть:**

Уровень 1 (базовый) Навыками определения показателей качества с помощью

математических и статистических методов при сборе и обработке научно-технической информации, подготовке обзоров, аннотаций, составлении рефератов, отчетов и библиографий, оценки полученных результатов.

Уровень 2 (продвинутый) Навыками применения инструментов и методов для анализа и обоснования принимаемых решений в области качества, предлагать пути повышения качества основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства.

Уровень 3 (высокий) Навыками применения инструментов и методов для анализа и обоснования принимаемых решений в области качества, самостоятельного поиска путей повышения качества основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, проведения научно-исследовательских мероприятий, применения своих знаний в нестандартных ситуациях.

### **Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции, базовые ценности мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений.

#### **Уметь:**

классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; анализировать и оценивать исторические и социально значимые события и процессы; определить место человека в системе социальных связей; рационально - критически осмысливать особенности духовно-религиозной сферы жизни общества.

#### **Владеть:**

навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий, способностью анализировать современный процесс межрелигиозного диалога, навыками бережного отношения к историческому и духовному наследию, культурным традициям народов мира, памятникам культуры; способностью опереться на базовые ценности мировой духовной культуры в своем личностном общекультурном развитии; .способностью представлять современную картину мира, опираясь на религиозоведческие знания; способностью вырабатывать свою мировоззренческую позицию, способностью к обобщению и анализу на основе общей культуры мышления, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее оптимального достижения.

#### **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Религиоведение и теология как науки.

Раздел 2. Христианство. История Церкви

Раздел 3. История Церкви в России

Раздел 4. Православие

Раздел 5. Западное христианство

Раздел 6. Традиционные религии мира. Ислам

Раздел 7. Традиционные религии мира. Иудаизм

Раздел 8. Буддизм

Раздел 9. Религия в современном мире.

Раздел 10. Подготовка к занятиям

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Используемые образовательные технологии:** традиционные и инновационные.

**Формы текущего контроля успеваемости:** тестирование, дискуссия, контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет (1).

**Трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕТ.