

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 13.04.2021

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Специальность 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация «Электрический транспорт железных дорог»

Квалификация Инженер путей сообщения

Форма обучения: заочная

**Дисциплина:** **Б1.В.ДВ.01.01 Религии мира**

### **Цель освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины - формирование компетенций, указанных в п. 1.2. в части представленных в п. 1.3. результатов обучения (знаний, умений, навыков).

Сформировать чёткое понимание у студентов: специфики мировых и национальных религий, новых религиозных движений; основных этапов и особенностей исторического развития отдельных религий; влияния традиционных религий на историю и культуру народов, государств.

### **Формируемые компетенции:**

ОК-1 способностью демонстрировать знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

ПК-25: способностью применять математические и статистические методы при сборе, систематизации, обобщении и обработке научно-технической информации, подготовке обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий по объектам исследования, наличием опыта участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня и выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, владением способами распространения и популяризации профессиональных знаний, проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися

### **Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

#### **Знать:**

-основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции, базовые ценности мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых национальных религий, новых религиозных движений.

#### **Уметь:**

-классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии

в мировой истории, культуре; анализировать и оценивать исторические и социально значимые события и процессы: определить место человека в системе социальных связей; рационально - критически осмысливать особенности духовно-религиозной сферы жизни общества.

**Владеть:**

-навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий: способностью анализировать современный процесс межрелигиозного диалога, навыками бережного отношения к историческому и духовному наследию, культурным традициям народов мира, памятникам культуры; способностью опереться на базовые ценности мировой духовной культуры в своем личностном общекультурном развитии; способностью представлять современную картину мира, опираясь на религиоведческие знания; способностью вырабатывать свою мировоззренческую позицию, способностью к обобщению и анализу на основе общей культуры мышления, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее оптимального достижения.

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1.«Религиоведение и теология как науки»,

Раздел 2. «Христианство. История Церкви»,

Раздел 3.«История Церкви в России»,

Раздел 4.«Православие»,

Раздел 5.«Западное христианство»,

Раздел 6.«Традиционные религии мира. Ислам»,

Раздел 7.«Традиционные религии мира. Иудаизм»,

Раздел 8. «Буддизм»,

Раздел 9. «Религия в современном мире»

**Виды учебной работы:** лекции, практические работы, самостоятельная работа.

**Используемые образовательные технологии:** традиционные и инновационные.

**Формы текущего контроля успеваемости:** опрос на практическом занятии, тестирование, дискуссия, подготовка докладов.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет(1), контрольная работа (1)

**Трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕТ