Документ подписан про**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** Информация о влафидеральное агентство желевнодорожного ранспорта

ФИО: Чирикова Лилия Ивановъедеральное государственное боджетное образовательное Должность: Директор филиала УЧРЕЖДЕНИЕВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дата подписама МАРСЖИЙ РОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Уникальный программный ключ

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cadf5**Y**IIC)

Филиал СамГУПС в г. Саратове

Взаимодействие видов транспорта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог Направленность (профиль) Магистральный транспорт

Квалификация инженер путей сообщения

Форма обучения очная

33ET Общая трудоемкость

Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Недель	17,7			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,25	54,25	54,25	54,25
Сам. работа	53,75	53,75	53,75	53,75
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.1 Целью дисциплины является подготовка к освоению основных технико-эксплуатационных характеристик и перспектив развития различных видов транспорта, а также комплексов технических средств, обеспечивающих согласованную технологию работы транспортных коридоров России, в том числе международных транспортных коридоров. Способность принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта.
- 1.2 Способность к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

 Цикл (раздел) ОП:
 Б1.В.12

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему

ПК-1.7 Использует принципы взаимодействия разных видов транспорта при их участии в едином перевозочном процессе

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:			
3.1.1	гехнические и технологические требования к звеньям транспортной системы			
3.2	Уметь:			
3.2.1	рационально организовать транспортировку народнохозяйственных грузов			
3.3	Владеть:			
3 3 1	использования принципов взаимолействия разных вилов транспорта при их упастии в елином перевозовном			

3.3.1 использования принципов взаимодеиствия разных видов транспорта при их участии в едином перевозочном процессе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечани		
	Раздел 1. Историческое развитие транспортной системы Российской Федерации. Совершенствование основных систем смешанных перевозок внешнеторговых грузов					
1.1	Введение. Цели и задачи изучения дисциплины «Взаимодействие видов транспорта». Общие сведения о транспортном комплексе государства. Основные исторические сведения о развитии и взаимодействии видов транспорта. Роль и значение различных видов транспорта. Взаимодействие видов транспорта как специальная отрасль транспортных наук. /Лек/	9	2			
1.2	Регулирование подвода автомобилей к грузовым складам /Пр/	9	8			
1.3	Предпосылки формирования МТК. Интеллектуальные транспортные системы и прикладные геоинформационные технологии – основные критерии развития МТК /Лек/	9	2			
1.4	Построение контактного графика перевалки грузов по прямому варианту с железной дороги на водный транспорт /Пр/	9	4			
1.5	Пути сообщения, отнесенные к МТК. Международные железнодорожные и речные магистрали /Лек/	9	2			
1.6	Согласование подвода вагонов и судов в пункт перевалки при маршругизации смешанных перевозок /Пр/	9	4			
1.7	Контейнерные и пакетные системы. Трейлерные системы перевозок. Технические и технологические основы «катящегося шоссе». Фрейджерная система перевозок. Фидерные перевозки. Лихтеровозные системы перевозок. Технологические особенности перевозок грузов судами «рекаморе». Перевозки грузов с использованием сухопутных и воздушных мостов /Лек/	9	4			
1.8	Организация централизованного завоза и вывоза грузов автотранспортом /Пр/	9	4			
1.9	Транспортный документооборот. Электронный документооборот перевозочного процесса. Основные принципы организации АСУ ЖТ. АСУ железнодорожных станций и опорных портов. АСУ на воздушном транспорте. Информационные системы управления движением судов /Лек/	9	2			

1.10	Оптимальная модель формирования транспортного коридора /Пр/	9	8	
	Раздел 2. Модернизация транспортной инфраструктуры в условиях функционирования международных транспортных коридоров и кардинальных изменений в транспортном секторе в целом. Создание международной сети высокоскоростных магистралей			
2.1	Перспективы развития транспорта России. Особенности современного железнодорожного транспорта. Основные особенности и проблемы развития внутреннего водного транспорта. Перспективы развития морского транспорта. Особенности развития и размещения сети автомобильного, воздушного и трубопроводного видов транспорта. Закономерность формирования грузопотоков и их основные направления на территории России /Лек/	9	2	
2.2	Расчет объема перевалки грузов по прямому варианту с водного транспорта на железную дорогу /Пр/	9	8	
2.3	Развитие систем управления и информатизации грузопотоков, совершенствование тягового и подвижного состава, повышение безопасности движения, оздоровление окружающей среды /Лек/	9	2	
2.4	Историческое развитие высокоскоростного наземного транспорта (ВСНТ). Организация движения железнодорожного транспорта (высокоскоростные магистрали (ВСМ), магнитная левитация, подвес (Маглев)). Организация движения железнодорожных составов, помещенных в тоннель с глубоким вакуумом. Принципы использования магнитных элементов под полотном автотрассы. Организация высокоскоростного движения водных судов. Особенности перспективного развития ВСНТ в РФ: выбор полигона движения пассажирских поездов; организация движения пассажирских поездов на приоритетных направлениях сети железных дорог; создание нормативной базы и системы технического обслуживания состава и инфраструктуры; создание технических средств и подготовка кадров для обеспечения скоростного и высокоскоростного движения. Создание международной сети высокоскоростных магистралей (на примере функционирования высокоскоростных магистралей Европы и Азии) /Лек/	9	2	
	Раздел 3. Самостоятельная работа			
3.1	Подготовка к лекциям /Ср/	9	9	
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	9	36	
3.3	Подготовка к зачёту /Ср/	9	8,75	
	Раздел 4. Контактные часы на аттестацию			
4.1	Зачёт /КА/	9	0,25	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
	6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс	Эл. адрес	
			тво, год		

	Авторы, составители	Заглавие	Издательс	Эл. адрес	
	Балалаев А. С., Телегина В. А., Костенко Н. И.	Организация мультимодальных перевозок: учебник для специалистов	тво, год Москва: УМЦ по образован ию на железнодо рожном транспорт	https://umczdt.ru/books /40/62157/	
			e, 2017		
	<u>I</u>	6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, год	Эл. адрес	
	Варгунин В. И., Шишкина С. Н.	Взаимодействие видов транспорта: учебное пособие	Самара: СамГУПС , 2019	https://e.lanbook.com/b ook/130461	
6.2 И	нформационные техн	ологии, используемые при осуществлении образовате (модулю)	льного проп	есса по дисциплине	
	6.2.1 Пепечень	лицензионного и свободно распространяемого програм	имного обес	печения	
6.2.1.1	Office	vingensionnoi o n'ebooogno paempoe i pannessor o mpor pas	inition of ooce		
	6.2.2 Перечень	профессиональных баз данных и информационных с	правочных	систем	
6.2.2.1	База данных «Железн	одорожные перевозки» https://cargo-report.info/			
6.2.2.2	База данных АСПИЖ	Т			
6.2.2.3	Информационно-спра	вочная система "Консультатн Плюс"			
6.2.2.4	Информационно-спра	вочная система "Гарант"			
	7. МАТЕРИА	ЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛ	ины (мод	ДУЛЯ)	
7.1	техническими средств	ля проведения занятий лекционного типа, укомплектован зами обучения: мультимедийное оборудование для предос /или звукоусиливающее оборудование (стационарное или	ставления уч	ебной информации	
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)				
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.				
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования				