

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 11.11.2021 10:44:50

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cb7b4a579c1093bce092014ee91915873a4cee0cad5

**Аннотация рабочей программы дисциплины
(модуля) / практики Б1.В.04 Электрические
машины электроподвижного состава**

**Специальность/направление подготовки: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог
Специализация/профиль: Электрический транспорт железных дорог**

Цели освоения дисциплины (модуля) / практики

Целью дисциплины является сформировать у обучающихся современную теоретическую базу профессиональных знаний и навыков по ведению производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности в области электрических машин электроподвижного состава.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)/практики.

Индикаторы достижения компетенций

ПК-6 Способен разбираться в конструкции, принципах действия и закономерностях работы электрического и электронного оборудования электроподвижного состава.

ПК-6.1 Приводит и перечисляет принципы функционирования, параметры и характеристики электрических машин электроподвижного состава

ПК-6.2 Выполняет расчет и проектирование элементов электрических машин электроподвижного состава.

В результате освоения дисциплины (модуля)/практики обучающийся должен

Знать:

Принцип действия электрических машин электроподвижного состава, режимы работы и характеристики. Перечень параметров для расчета и проектирования электрических машин электроподвижного состава.

Уметь:

Соотносить параметры и характеристики соответствующим типам электрических машин электроподвижного состава. Вычислять параметры для расчета и проектирования электрических машин электроподвижного состава.

Владеть:

Навыками анализа параметров и характеристик электрических машин различного типа. Методикой расчета и проектирования электрических машин электроподвижного состава.

Трудоёмкость дисциплины/практики: 4 ЗЕ.