

## Рельсовые цепи

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ  
Направленность (профиль) Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

зачет 3

Экзамен 3

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
Конг. ч. на аттест. в период ЭС	2,6	2,6	2,6	2,6
Конг. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	23	23	23	23
Сам. работа	182,6	182,6	182,6	182,6
Часы на контроль	10,4	10,4	10,4	10,4
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в области рельсовых цепей и автоматической локомотивной сигнализации с целью применения их в профессиональной деятельности, а также подготовки обучающихся к освоению дисциплин "Автоматика и телемеханика на перегонах", "Станционные системы автоматики и телемеханики", "Микропроцессорные и микроэлектронные системы станционной автоматики", "Микропроцессорные и микроэлектронные системы перегонной автоматики"

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1	Способен выполнять работы по проектированию, монтажу, техническому обслуживанию, ремонту, реконструкции и модернизации оборудования, устройств и систем ЖАТ
ПК-1.2	Читает и анализирует схемы, производит расчет режимов работы рельсовых цепей
<b>17.017. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ УСТРОЙСТВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ АВТОМАТИКИ И ТЕЛЕМЕХАНИКИ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 октября 2015 г. N 772н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 ноября 2015 г., регистрационный N 39710)</b>	
ПК-1. Е.	Поддержание в исправном состоянии оборудования и устройств СЦБ ЖАТ на скоростных и высокоскоростных участках железнодорожных линий 1-го, 2-го класса
Е/01.6	Обеспечение правильной эксплуатации, своевременного и качественного ремонта и модернизации обслуживаемого оборудования, устройств и систем ЖАТ
ПК-1. Е.	Поддержание в исправном состоянии оборудования и устройств СЦБ ЖАТ на скоростных и высокоскоростных участках железнодорожных линий 1-го, 2-го класса
Е/02.6	Освоение и внедрение прогрессивных методов технического обслуживания и ремонта устройств и систем ЖАТ

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	устройство, принцип действия, технические характеристики и конструктивные особенности рельсовых цепей, методы расчета рельсовых цепей, схемы построения и работы различных типов автоматической локомотивной сигнализации
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выполнять анализ схемных решений рельсовых цепей, производить расчет рельсовых цепей, анализировать виды, причины возникновения несоответствий функционирования и технических отказов рельсовых цепей и автоматической локомотивной сигнализации, читать электрические схемы обслуживаемого оборудования
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками анализа функционирования рельсовых цепей в различных режимах и условиях, расчета режимов работы рельсовых цепей, анализа видов, причин возникновения несоответствий функционирования и технических отказов приборов и устройств автоматики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Общие сведения о рельсовых цепях</b>			
1.1	Аппаратура рельсовых цепей и их основные характеристики /Лек/	3	1	
1.2	Источники питания рельсовых цепей /Ср/	3	18	
	<b>Раздел 2. Основы теории рельсовых цепей</b>			
2.1	Режимы работы рельсовых цепей /Ср/	3	2	
2.2	Критерии оценки работы рельсовых цепей /Ср/	3	2	
2.3	Схемы замещения рельсовой цепи /Ср/	3	1	
2.4	Первичные параметры рельсовой цепи /Лаб/	3	2	
2.5	Параметры рельсового четырехполюсника /Ср/	3	1	
2.6	Расчет нормального режима /Лаб/	3	2	

2.7	Расчет шунтового режима /Ср/	3	2	
2.8	Расчет контрольного режима /Ср/	3	2	
2.9	Расчет режима АЛСН /Ср/	3	2	
2.10	Синтез рельсовых цепей /Ср/	3	2	
2.11	Особенности рельсовых цепей без изолирующих стыков /Ср/	3	2	
	<b>Раздел 3. Рельсовые цепи при электротяге постоянного тока</b>	3		
3.1	Рельсовая цепь числовой кодовой автоблокировки /Лек/	3	2	
3.2	Станционные фазочувствительные рельсовые цепи частотой 50 Гц /Ср/	3	5	
3.3	Однониточные рельсовые цепи частотой 50 Гц /Ср/	3	5	
3.4	Станционные фазочувствительные рельсовые цепи частотой 25 Гц /Ср/	3	6	
	<b>Раздел 4. Рельсовые цепи на участках с электротягой переменного тока</b>	3		
4.1	Особенности работы рельсовых цепей /Лек/	3	1	
4.2	Кодовые рельсовые цепи /Ср/	3	5	
4.3	Станционные фазочувствительные рельсовые цепи частотой 25 Гц /Ср/	3	6	
4.4	Фазочувствительные рельсовые цепи частотой 25 Гц для станций стыкования /Ср/	3	5	
	<b>Раздел 5. Особые виды рельсовых цепей</b>	3		
5.1	Рельсовые цепи без изолирующих стыков /Лек/	3	1	
5.2	Разветвленные рельсовые цепи на станциях /Ср/	3	6	
5.3	Горочные рельсовые цепи /Ср/	3	5	
5.4	Рельсовые цепи контроля свободности перегона и участков приближения к переездам и станциям /Ср/	3	5	
	<b>Раздел 6. Техническая диагностика рельсовых цепей</b>	3		
6.1	Проверка исправности стыковых соединителей /Пр/	3	2	
6.2	Проверка исправности изолирующих элементов рельсовых цепей /Пр/	3	2	
6.3	Проверка чередования полярности в рельсовых цепях /Ср/	3	4	
6.4	Измерение шунтовой чувствительности и сопротивления изоляции рельсовой линии /Ср/	3	4	
6.5	Регулировка рельсовых цепей /Ср/	3	4	
6.6	Анализ надежности рельсовых цепей /Ср/	3	4	
	<b>Раздел 7. Функциональные схемы систем автоматической локомотивной сигнализации</b>	3		
7.1	Классификация систем автоматической локомотивной сигнализации /Лек/	3	1	
7.2	Функциональные схемы непрерывных систем автоматической локомотивной сигнализации (АЛСН) /Ср/	3	3	
7.3	Функциональные схемы точечных систем автоматической локомотивной сигнализации (АЛСТ) /Ср/	3	4	
7.4	Функциональные схемы комбинированных систем автоматической локомотивной сигнализации (АЛСК) /Ср/	3	4	
7.5	Тенденции в развитии систем автоматической локомотивной сигнализации /Ср/	3	3	
	<b>Раздел 8. Перегонные устройства автоматической локомотивной сигнализации</b>			

8.1	Назначение и принципы построения систем автоматической локомотивной сигнализации /Лек/	3	1	
8.2	Кодирование рельсовых цепей на перегонах в системе автоматической локомотивной сигнализации /Лаб/	3	2	
8.3	Кодирование участков приближения и удаления в системе автоматической локомотивной сигнализации /Лаб/	3	2	
8.4	Кодирование рельсовых цепей на станциях двухпутных участков в системе автоматической локомотивной сигнализации /Ср/	3	8	
8.5	Кодирование рельсовых цепей на станциях однопутных участков в системе автоматической локомотивной сигнализации /Ср/	3	8	
<b>Раздел 9. Локомотивные устройства автоматической локомотивной сигнализации</b>				
9.1	Приемные устройства /Лек/	3	1	
9.2	Контроль скорости и проверка бдительности машиниста при автоматической локомотивной сигнализации /Ср/	3	8	
9.3	Контрольные устройства для проверки локомотивной сигнализации и текущее обслуживание устройств автоматической локомотивной сигнализации /Ср/	3	8	
<b>Раздел 10. Многозначная автоматическая локомотивная сигнализация</b>				
10.1	Принципы построения /Ср/	3	5	
10.2	Локомотивные устройства /Ср/	3	5	
10.3	Система автоматического управления тормозами /Ср/	3	6	
<b>Раздел 11. Самостоятельная работа</b>				
11.1	Подготовка к лекциям /Ср/	3	4	
11.2	Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/	3	8	
11.3	Подготовка к зачету /Ср/	3	9	
11.4	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	4	
11.5	Выполнение расчетно-графической работы (РГР) /Ср/	3	9,6	
<b>Раздел 12. Контактные часы на аттестацию</b>				
12.1	Зачет с оценкой /КА/	3	0,2	
12.2	Экзамен /КЭ/	3	2,6	
12.3	Защита РГР /КА/	3	0,2	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием тестов или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	под ред. В.М. Лисенкова.	Системы управления движением поездов на перегонах. Часть 3. Функции, характеристики и параметры современных систем управления: учебник: в 3 ч.	Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016	<a href="http://umcздt.ru/books/41/39326/">http://umcздt.ru/books/41/39326/</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Сапожников В.В., Сапожников Вл.В., Ефанов Д.В.	Теория дискретных устройств железнодорожной автоматики, телемеханики и связи: учебник	Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016	<a href="https://umcздt.ru/books/41/18753/">https://umcздt.ru/books/41/18753/</a>
Л2.2	Попов А. Н., Бушуев С. В., Кокорин С. С., Гундырев К. В.	Рельсовые цепи: учебное пособие	Екатеринбург: УрГУПС, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/121342">https://e.lanbook.com/book/121342</a>

### 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

#### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Ubuntu

#### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 Профессиональная база данных zbMATH – самая полная математическая база данных, охватывающая материалы с конца 19 века. zbMath содержит около 4 000 000 документов, из более 3 000 журналов и 170 000 книг по математике, статистике, информатике, а также машиностроению, физике, естественным наукам и др. - <http://zbmath.org>

6.2.2.2 Профессиональная база данных Общероссийский математический портал (информационная система) - <http://www.mathnet.ru/>

6.2.2.3 Информационно справочная система Консультант плюс <http://www.consultant.ru>

6.2.2.4 Информационно-правовой портал Гарант <http://www.garant.ru>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- |     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).                                |
| 7.2 | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) |
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.   |
| 7.4 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  |