

Документ подписан прямой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: директор филиала

Дата подписания: 06.05.2021 22:12:07

Уникальный документный идентификатор:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)**

Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

СамГУПС в г. Саратове

_____/Чирикова Л.И./

« 28 » августа 2020 г.

Б1.В.02

**Организация работы экспедиторских фирм
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Кафедра	«Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины»
Специальность	23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Специализация	Магистральный транспорт
Квалификация	инженер путей сообщения
Форма обучения	очная
Объем дисциплины	43ЕТ

Саратов 2020

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью освоения дисциплины (модуля) является система предоставления теоретических знаний и практических навыков в области организации, создания и оптимизации систем по доставке грузов с соблюдением существующего законодательства в сфере транспорта законодательства.

1.2. Задачами освоения дисциплины(модуля) является формирование комплексного подхода к организации и осуществлению процесса транспортно-экспедиционного обслуживания посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений.

1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПКС-1 Способен определять наиболее важные задачи для эффективного продвижения транспортно – экспедиционных услуг

индикатор	ПКС-1.1. Знание первичного анализа тенденций развития производственных мощностей грузоотправителей, работающих на железнодорожной станции
индикатор	ПКС-1.2. Умение информировать грузоотправителей и грузополучателей, работающих на железнодорожной станции, о преимуществах перевозки груза железнодорожным транспортом и оказываемых услугах, связанных с транспортным обслуживанием
индикатор	ПКС-1.3. Способность оформления необходимых документов для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, и необходимой документации по услугам, связанным с перевозкой груза

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

роль, значение и структуру транспортно-экспедиторских компаний; технологию предоставления консалтинговых услуг по перевозкам грузов; оформление договора транспортного экспедирования, агентского договора.

Уметь:

выбирать рациональный маршрут перевозки; оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, использовать систему скидок; использовать отечественную нормативно-правовую базу и основные международные конвенции и договоры, регламентирующие грузовые перевозки в международном сообщении.

Владеть:

навыками анализа и разработки форм транспортного обслуживания предприятий, выбора рационального типа и потребного количества технических средств промышленного транспорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
2.1 Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.02	Организация работы экспедиторских фирм	ПКС-1
2.2 Предшествующие дисциплины		
Б1.О.21	Организация доступной среды на транспорте	ОПК-7
Б1.О.13	Менеджмент	ОПК-3; ОПК-7
Б1.О.29	Транспортно-грузовые системы	ОПК-7; ПКО-1
2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины		
Б1.О.33	Управление эксплуатационной работой	ОПК-6; ОПК-7; ПКО-3
2.4 Последующие дисциплины		
Б1.О.37	Сервис на транспорте	ОПК-7; ПКО-2

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ																						
3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам(для зфо) и видам учебных занятий																							
Вид занятий	№ семестра (для офо) / курса (для зфо)																						
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого		
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	
Контактная работа:															56,35	56,35						56,35	56,35

2.2	Определение оптимальных технико-технологических параметров грузового фронта (звена логистической транспортной	Пр.	7	2	ПКС-1	Л 1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4., М1,М2,Э1-Э4		
	Технико-экономическая оценка эффективности использования специализированных вагонов.	Пр.	7	2	ПКС-1	Л 1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4., М1,М2,Э1-Э4		
2.3	Логистические операции. Логистические компании. Транспортно-экспедиторские компании.	Лек	7	2	ПКС-1	Л 1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4., М1,М2,Э1-Э4		
2.4	Определение оптимальных технико-технологических параметров грузового фронта (звена логистической транспортной цепи	Пр.	7	2	ПКС-1	Л 1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4., М1,М2,Э1-Э4		
2.5	Страхование грузов и транспортных средств в логистических системах. Риски в логистике.	Пр.	7	2	ПКС-1	Л 1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4., М1,М2,Э1-Э4		
	Раздел 3. Договор транспортной экспедиции.							
3.1	Основные условия договора. Соотношение ответственности перевозчика, агента, экспедитора	Лек	7	2	ПКС-1	Л 1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4., М1,М2,Э1-Э4		
	Порядок оформления договора. Ответственность перевозчика, агента, экспедитора.	Пр.	7	2	ПКС-1	Л 1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4., М1,М2,Э1-Э4		
	Договор транспортного агентирования.	Пр.	7	2	ПКС-1	Л 1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4., М1,М2,Э1-Э4		
3.2	Выбор транспортно-экспедиторской фирмы на основании определения рейтинга	Лек	7	2	ПКС-1	Л 1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4., М1,М2,Э1-Э4		
3.3	Транспортное агентирование. Договор транспортного агентирования.	Пр.	7	2	ПКС-1	Л 1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4., М1,М2,Э1-Э4		
	Транспортно-экспедиторские фирмы.	Пр.	7	2	ПКС-1	Л 1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4., М1,М2,Э1-Э4		
3.4	Определение рейтинга транспортно-экспедиторской компании с использованием метода попарного сравнения.	Лек.	7	2	ПКС-1	Л 1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4., М1,М2,Э1-Э4		
3.5	Инкотермс 2010 (Incoterms 2010) международный свод правил по трактованию широко используемых терминов в области внешней торговли.	Пр.	7	2	ПКС-1	Л 1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4., М1,М2,Э1-Э4		
	Определение рейтинга транспортно-экспедиторской компании с использованием метода попарного сравнения.	Пр.	7	2	ПКС-1	Л 1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4., М1,М2,Э1-Э4		

3.6	Определение эффективности транспортно-экспедиционных операций.	Лек	7	2	ПКС-1	Л 1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, М1,М2,Э1-Э4		
3.7	Международные и национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов.	Пр.	7	2	ПКС-1	Л 1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4., М1,М2,Э1-Э4		
3.8	Определение тарифов и порогов рентабельности транспортного предприятия.	Пр.	7	2	ПКС-1	Л 1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, М1,М2,Э1-Э4		
Раздел 4. Организация работы экспедиторских фирм								
4.1	Классификация грузоотправителей с использованием метода ABC.	Лек	7	2	ПКС-1	Л 1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4.,		
4.2	Выбор транспортно-экспедиторской фирмы на основании определения рейтинга.	Пр.	7	2	ПКС-1	М1,М2,Э1-Э4		
4.4	Оценка вариантов организации внешнеторговых перевозок.	Пр.	7	2	ПКС-1	Л 1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4., М1,М2,Э1-Э4		
Раздел 5. Самостоятельная работа обучающегося								
	Подготовка к лекциям	Ср	7	18	ПКС-1	Л 1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4., М1,М2,Э1-Э4		
5.1	Подготовка к практическим занятиям	Ср	7	18	ПКС-1	Л 1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4., М1,М2,Э1-Э4		
5.2	Подготовка к экзамену	Ср	7	18	ПКС-1	Л 1.1, Л 1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4., М1,М2,Э1-Э4		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели оценивания компетенций)	Оценочные средства/формы контроля		
		Отчет по практическим работам	Тестирование	Экзамен
ПКС-1	знает	+	+	+
	умеет	+		+
	владеет	+		+

5.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

Критерии формирования оценок по защите отчета по практическим/лабораторным работам

«Зачтено» – ставится за работы, выполненные полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения практических и лабораторных работ. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, а также может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всех работ, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не выданным преподавателем.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – высокий уровень формирования компетенции – студент демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – продвинутый уровень формирования компетенции – студент демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – базовый уровень формирования компетенции – студент демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - компетенция не сформирована – выставляется в том случае, когда студент демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Транспортно-экспедиторская деятельность в России.
2. Современное понятие транспортно-экспедиторской деятельности.
3. Термины и определения.
4. История возникновения транспортно-экспедиторской деятельности.
5. Традиции транспортно-экспедиторской деятельности на железных дорогах России.
6. Транспортно-экспедиторская деятельность за рубежом.
7. Традиции и особенности транспортно-экспедиторской деятельности за рубежом.
8. Основы маркетинга транспортно-экспедиторской деятельности.
9. Маркетинговые исследования в России и за рубежом.
10. Управление транспортно-экспедиторской деятельности на основе маркетинга.
11. Способы оценки конкурентоспособности транспортно-экспедиторской деятельности.
12. Распределение показателей транспортно-логистического обслуживания.
13. Комплексный показатель оценки качества услуг.
14. Субъекты транспортно-экспедиторского обслуживания.
15. Классификация субъектов транспортно-экспедиторского обслуживания.
16. Основные операции транспортно-экспедиторского обслуживания.
17. Классификационные признаки операций транспортно-экспедиторского обслуживания.
18. Рынок транспортно-экспедиторских услуг.
19. Классификация транспортно-экспедиторских предприятий и фирм (ТЭФ).
20. Характеристика логистических услуг, предоставляемых ТЭФ.
21. Классификация транспортно-экспедиторского обслуживания в соответствии с Государственными стандартами России.
22. Изучение ГОСТ Р «Экспедиторские услуги на железнодорожном транспорте».
23. Общие требования «Услуги транспортно-экспедиторские».
24. Модели системы экспедирования.
25. Тенденции развития и направления посреднической деятельности при перевозке грузов.
26. Виды и формы транспортного посредничества.
27. Основы транспортного страхования.
28. Транспортное страхование грузов.
29. Правовое регулирование экспедиторской деятельности в России.
30. Особенности правового регулирования экспедиторской деятельности в России.
31. Иерархия системы законодательных актов.
32. Правовое регулирование экспедиторской деятельности за рубежом.

33. Особенности правового регулирования экспедиторской деятельности за рубежом.
34. Международные транспортные организации и конвенции.
35. Договор на транспортно-экспедиторское обслуживание.
36. Особенности договоров на транспортно-экспедиторское обслуживание.
37. Договор транспортного агентирования.
38. История возникновения транспортного агентирования.
39. Правовой статус договора транспортного агентирования.
40. Функции транспортного агента.
41. Агентирование в морских портах.
42. Функции, права и обязанности морских агентов в различных странах мира.
43. Агентское вознаграждение.
44. Агентирование автомобильных перевозок.
45. Особенности агентирования автомобильных грузовых перевозок.
46. Основные функции агентов.
47. Международные ассоциации.
48. Международные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов.
49. Ассоциация экспедиторов в России.
50. «Инкотермс».
51. Содержание и структура «Инкотермс».
52. Обязанности продавца и покупателя.
53. Система тарифных скидок и их классификация.
54. Компании операторы подвижного состава.
55. Характеристика операторских компаний.
56. Структура и функции операторской компании подвижного состава.
57. Место операторской компании на транспортном рынке.
58. Подвижной состав.
59. Оперирование грузовым подвижным составом компании – оператора.
60. Анализ использования подвижного состава компаний.
61. Тарифное регулирование.
62. Особенности разработки тарифов для компаний-операторов подвижного состава.
63. Тарифные льготы.
64. Экспедиторская информационная автоматизированная система.
65. Функции и структура экспедиторской информационной системы.

5.4 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Критерием успешности освоения учебного материала обучающимся является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения учебных занятий, результатов работы на практических занятиях, а также тестовых заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя вопросы к теоретическим занятиям для участия в дискуссии; практические задания, контрольные тесты.

Промежуточная аттестация основывается на оценке знаний при ответе на контрольные вопросы и (или) выполнении итоговых тестовых заданий (в системе «Moodle»; режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>), выполнении и защите курсовой работы (проекта).

Описание процедуры оценивания «Защита отчета по практическим/лабораторным работам».

Оценивание итогов лабораторной работы проводится преподавателем, ведущим лабораторные работы.

По результатам проверки отчета по лабораторной работе обучающийся допускается к его защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если содержание отчета не отвечает предъявляемым требованиям, то он возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать отчет с учетом замечаний. Если сомнения вызывают отдельные аспекты отчета, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты.

Защита отчета по лабораторной работе представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя.

Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование».

Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Экзамен». Экзамен принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Экзамен может проводиться как в форме ответа на вопросы билета, так и в форме тестирования. Форма определяется преподавателем.

При проведении устного экзамена предоставляется время на подготовку. В течении 30 минут обучающийся готовится к ответу на поставленные вопросы в билете. Опрос по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Балалаев А.С., Гарлицкий Е.И.	Технология работы операторских и экспедиторских компаний [Электронный ресурс]: учеб. пособие. А.С. Балалаев, Е.И. Гарлицкий	Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 134 с	ЭБ «УМЦ ЖДТ»
Л1.2	Галабурда В.Г., Соколов Н.В., Королькова Ю.И.	Управление транспортной системой [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Галабурда, Ю.И. Соколов, Н.В. Королькова ; под ред. В.Г. Галабурды.//	Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 343 с.	ЭБ «УМЦ ЖДТ»

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Плужников К.И.	Транспортное экспедирование [Текст] : Учебник / К.И. Плужников//	М.: РосКонсульт, 1999. -576 с.:а-ил	23
Л2.2	Миротин Л.Б.	Логистика транспорта в цепи поставок [Электронный ресурс]: учеб. пособие / . – Л.Б. Миротин [и др.]//	Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на	ЭБС «УМЦ ЖДТ
Л2.3	Вакуленко С. П.	Интермодальные перевозки в пассажирском сообщении с участием железнодорожного транспорта. [Текст] : Учебное пособие / . 2-е стер.изд. С. П. Вакуленко [и др.] ; под ред. С. П. Вакуленко //	М.: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2014. - 263 с	2
Л2.4		Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации: Федеральный закон. Выпуск 43(118) [Текст]	М.: ИНФРА-М, 2003. -71 с	3

6.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
М1	Москвичева Е.Е., Варламова Н.Х. Эрлих Н.В.	Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Организация работы экспедиторских фирм» для студентов специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» заочной формы обучения. (4013) [Электронный ресурс]	Самара: СамГУПС, 2016. – 26 с.	эл. копия в локально й сети вуза
М2	Варламова Н.Х. Москвичева Е.Е..	Организация работы экспедиторских фирм: методические указания к выполнению практических работ по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» очной и заочной формы обучения. (4544) [Электронный ресурс]	Самара: СамГУПС, 2018. – 50 с.	эл. копия в локально й сети вуза

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	ЭБС издательства «Лань» Ресурс доступен с любых ПК после регистрации с любого компьютера вуза.	http://e.lanbook.com/
Э2	ЭБ ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте"	https://umczdt.ru/

Э3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.	http://window.edu.ru
Э4	В ЭБС BOOK.RU представлены коллекции: экономика и менеджмент, право, техническая литература, языкознание и литературоведение, сервис и туризм, медицина, военная подготовка и другие. Ресурс доступен с любых ПК после регистрации с любого компьютера вуза.	https://www.book.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические и лабораторные задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.5.3).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает дополнительную подготовку к каждому лекционному, практическому и лабораторному занятию.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающегося по изучаемой дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач. Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru
8.1.2	«Лань» - электронно-библиотечная система. Режим доступа: http://e.lanbook.com/
8.1.3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: http://window.edu.ru
8.1.4	Научно-техническая библиотека СамГУПС «ИРБИС 64» Режим доступа: http://irbis.samgups.ru/
8.1.5	ЭБ ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте". Режим доступа:
8.1.6	Основные положения к теоретическому материалу дисциплины «Химия» . Режим доступа: https://www.stgt.site/stgtedu/

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной доской, партами, стульями; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.