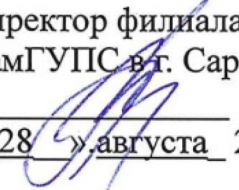


Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала  
СамГУПС в г. Саратове  
 /Чирикова Л.И./  
« 28 » августа 2020 г.

**Б1.В.01**

**Религии мира**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра	<b>Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины</b>
Специальность	<b>23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей</b>
Специализация	<b>Управление техническим состоянием железнодорожного пути</b>
Квалификация	<b>Инженер путей сообщения</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Объем дисциплины	<b>3 ЗЕТ</b>

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 1.1** Целью дисциплины является формирование у студентов понимания:
- специфики мировых и национальных религий, новых религиозных движений;
  - основных этапов и особенностей исторического развития отдельных религий;
  - влияния традиционных религий на историю и культуру народов, государств.
- 1.2** Задачами дисциплины является:
- изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач;
  - раскрытие особенностей вероучения и культа мировых и национальных религий;
  - ознакомление с основными священными текстами;
  - демонстрация исторического процесса развития мировых религий, их роли и места в общественной жизни прошлого и настоящего;
  - выявление процессов взаимовлияния религий на разных этапах.

## 1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

Индикатор	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
Индикатор	УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**  
- основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции, базовые ценности мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений.

**Уметь:**  
- классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; анализировать и оценивать исторические и социально значимые события и процессы; определить место человека в системе социальных связей; рационально осмысливать особенности духовно-религиозной сферы жизни общества.

**Владеть:**  
- навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий, способностью анализировать современный процесс межрелигиозного диалога, навыками бережного отношения к историческому и духовному наследию, культурным традициям народов мира, памятникам культуры; способностью опереться на базовые ценности мировой духовной культуры в своем личностном общекультурном развитии; .способностью представлять современную картину мира, опираясь на религиозоведческие знания; способностью выработать свою мировоззренческую позицию, способностью к обобщению и анализу на основе общей культуры мышления, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее оптимального достижения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
<b>2.1 Осваиваемая дисциплина</b>		
Б1.В.01	Религии мира	УК-5
<b>2.2 Предшествующие дисциплины</b>		
<b>2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины</b>		
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	УК-5
<b>2.4 Последующие дисциплины</b>		
Б1.О.01	Философия	УК-5
Б1.О.12	История транспорта России	УК-5
Б1.В.ДВ.01.01	Наука и религия	УК-5
Б1.В.ДВ.01.02	История Русской Православной церкви	УК-5

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<b>3.1</b> Объем дисциплины (модуля)	<b>3 ЗЕТ</b>
<b>3.2</b> Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам( для зфо) и видам учебных занятий	
Вид занятий	№ семестра (для офо) / курса ( для зфо)

	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
<b>Контактная работа:</b>	54,25	54,25																			54,25	54,25
<i>Лекции</i>	36	36																			36	36
<i>Лабораторные</i>																						
<i>Практические</i>	18	18																			18	18
<i>Консультации</i>	0,25	0,25																			0,25	0,25
<i>Инд. работа</i>																						
<b>Контроль</b>																						
<i>Сам. работа</i>	53,75	53,75																			53,75	53,75
<b>ИТОГО</b>	108	108																			108	108

### 3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр (офо)/курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен		Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	1	Подготовка к зачету	9 часов (офо)
Курсовой проект		Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа		Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа		Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР		Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе	-	Выполнение реферата/эссе	9 часов

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак. часов	Форма занятия
	<b>Раздел 1. Религиоведение и теология как науки</b>							
1.1	Религиоведение и теология как науки	Лекц.	1	2	УК-5	Л.1.1, Л1.2, Л.2.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6		
1.2	Теология и религиоведение как науки	Прак.	1	2	УК-5	Л.1.1, Л1.2, Л.2.1, М1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6		
	<b>Раздел 2. Христианство. История Церкви</b>							
2.1	Библия: история и значение Христианство как одна из мировых религий.	Лекц.	1	2	УК-5	Л.1.1, Л1.2, Л.2.1, Л2.2, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6		
2.2	Ветхий Завет Понятие о Священной истории Ветхого и Нового Завета.	Лекц.	1	2	УК-5	Л.1.1, Л1.2, Л.2.1, Л2.2, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6		
2.3	Библия. Ветхий Завет	Прак.	1	2	УК-5	Л.1.1, Л1.2, Л.2.1, Л2.2, М1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6	1	Дискуссия

2.4	Библия. Новый Завет	Лекц.	1	2	УК-5	Л.1.1, Л1.2, Л.2.1, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6		
2.5	Новый Завет	Прак.	1	2	УК-5	Л.1.1, Л1.2, Л.2.1, Л2.3, М1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6		
2.6	Христианство. История Церкви	Лекц.	1	4	УК-5	Л.1.1, Л1.2, Л.2.1, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6		
2.7	История Церкви в России	Лекц.	1	4	УК-5	Л.1.1, Л1.2, Л.2.1, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6		
2.8	История Церкви. Основные этапы истории Церкви	Практ.	1	2	УК-5	Л.1.1, Л1.2, Л.2.1, Л2.3, М1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6	1	Дискуссия
2.9	Православие	Лекц.	1	2	УК-5	Л.1.1, Л1.2, Л.2.1, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6		
2.10	Богослужебная жизнь Православное учение о Церкви.	Лекц.	1	2	УК-5	Л.1.1, Л1.2, Л.2.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6		
2.11	Устройство и жизнь Православной Церкви современной России	Практ.	1	2	УК-5	Л.1.1, Л1.2, Л.2.1, Э1, М1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6		
2.12	Социальное учение Православной Церкви	Практ.	1	2	УК-5	Л.1.1, Л1.2, Л.2.1, Л2.3, М1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6		
2.13	Западное христианство. Католицизм.	Лекц.	1	2	УК-5	Л.1.1, Л1.2, Л.2.1, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6		
2.14	Западное христианство. Протестантизм.	Лекц.	1	2	УК-5	Л.1.1, Л1.2, Л.2.1, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6		
2.15	Христианство на Западе	Практ.	1	2	УК-5	Л.1.1, Л1.2, Л.2.1, М1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6		
	<b>Раздел 3. Традиционные религии мира</b>							

3.1	Традиционные религии мира. Ислам Краткая история.	Лекц.	1	4	УК-5	Л.1.1, Л1.2, Л.2.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6		
3.2	Ислам Коран и Сунна – источники мусульманского вероучения.	Прак.	1	2	УК-5	Л.1.1, Л1.2, Л.2.1, М1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6		
3.3	Традиционные религии мира. Иудаизм.	Лекц.	1	2	УК-5	Л.1.1, Л1.2, Л.2.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6		
3.4	Традиционные религии мира. Буддизм	Лекц.	1	2	УК-5	Л.1.1, Л1.2, Л.2.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6	1	Дискуссия
<b>Раздел №4. Религия в современном мире</b>								
4.1	Религия в современном мире	Лекц.	1	4	УК-5	Л.1.1, Л1.2, Л.2.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6		
4.2	Религиозная карта современной России	Прак.	1	2	УК-5	Л.1.1, Л1.2, Л.2.1, М1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6		
4.3	Основные положения закона «О свободе совести и о религиозных объединениях».	Ср	1	8,75	УК-5	Л.1.1, Л1.2, Л.2.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6		
<b>Раздел № 5. Подготовка к занятиям</b>								
5.1	Подготовка к лекциям	Ср	1	18	УК-5	Л.1.1, Л1.2, Л.2.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6		
5.2	Подготовка к практическим занятиям	Ср	1	18	УК-5	Л.1.1, Л1.2, Л.2.1, М1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6		
5.3	Подготовка к зачету	Ср	1	9	УК-5	Л.1.1, Л1.2, Л.2.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6		

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

##### Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели оценивания компетенций)	Оценочные средства/формы контроля		
		Тестирование	Дискуссия	Зачет
УК-5	знает	+	+	+
	умеет	+	+	+

	владеет		+	+
--	---------	--	---	---

## 5.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

### Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 50% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 49% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

### Критерии формирования оценок по подготовке к дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – студент показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – студент твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – студент имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

### Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

## 5.3 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### Итоговое тестирование

1. Какую из гипотез происхождения религий можно отнести к признающим объективное существование Бога:

- а) прамонотеизм;
- б) социальная;
- в) психологическая.

2. Какая из мировых религий является самой древней?

- а) буддизм;
- б) христианство;
- в) ислам.

3. Крупнейшей конфессией мира является:

- а) христианство;
- б) ислам;
- в) иудаизм

4. К числу мировых религий не относятся:

- а) буддизм;
- б) индуизм;
- в) ислам.

5. Что такое анимизм?

- а) вера в существование духов;
- б) вера в возможность воздействия на предметы объективного мира через обращение к чудодейственным силам;
- в) вера в существование мистической связи между группой лиц и определенным видом животных или растений.

6. Кто считается автором пяти первых книг Библии (Ветхого Завета)?

- а) Авраам
- б) Моисей;
- в) Давид.

7. Как назывались ближайшие ученики Иисуса Христа?

- а) апологеты;

- б) апостолы;**  
в) исповедники.

8. Автором большей части книг Нового Завета считается один из апостолов:

- а) Петр;  
**б) Павел;**  
в) Фома.

9. Когда христианство становится государственной религией в Римской империи?

- а) IV в. н.э.;**  
б) II в. до н.э.;  
в) VII в. н.э.

10. Какой орган возглавил Русскую Православную церковь после реформы Петра Великого 1721 года?

- а) Собор;  
**б) Синод**  
в) Сенат.

11. Медиоланский эдикт был издан в:

- а) в 253 г.;  
**б) в 313 г.;**  
в) в 325 г.

12. Число Таинств Православной Церкви:

- а) 7;**  
б) 9;  
в) 12

13. Как в православии называются самые значительные праздники?

- а) большие;  
**б) великие;**  
в) двенадцатые.

14. Какой из догматов отличает католицизм от православия?

- а) о единстве церкви;  
б) об Иисусе Христе как единосущном Сыне Бога;  
**в) о чистилище.**

15. Наиболее распространенная в России форма буддизма носит название

- а) тхеравада;  
б) дзен-буддизм;  
**в) ламаизм.**

16. В каком веке был записан Коран?

- а) VII в.;**  
б) IX в.;  
в) XII в.

17. Один из главных праздников мусульман, в честь окончания поста рамадан называется:

- а) мирадж;  
б) курбан-байрам;  
**в) ураза-байрам.**

18. Наиболее распространенным направлением в исламе является

- а) суннизм;**  
б) шиизм;  
в) суфизм.

19. Мусульмане ведут свое летоисчисление от следующего события:

- а) от сотворения мира Аллахом;  
**б) от переселения Мухаммада из Мекки в Ясриб;**  
в) дня рождения пророка Мухаммада.

20. Более ранней формой протестантизма является

- а) лютеранство;**  
б) методизм;  
в) пятидесятничество.

#### Перечень вопросов зачету

1. Понятие религии. Религиоведение и теология.

2. Национальные и мировые религии. Крупнейшие религиозные конфессии мира.
3. Религиозная карта современного мира. Религиозная ситуация в России и Саратовском регионе.
4. Первобытные формы религии.
5. Ислам. Происхождение и распространение.
6. Коран – основной источник вероучения Ислама. Историко-культурное значение Корана. Коран и Библия.
7. Ислам на территории России и в современном мире.
8. Основные направления в исламе.
9. Вероучение и культ ислама.
10. Буддизм. Учение и основные направления.
11. Буддизм в России.
12. Иудаизм. Этапы истории.
13. Иудаизм в России.
14. Христианство и его основные направления: Православие, католицизм, протестантизм.
15. Библия. Канон книг Ветхого Завета. Канонические и неканонические книги Ветхого Завета.
16. Библейская картина мира. Сотворение мира и человека. Дни творения.
17. Основные события Ветхого Завета. Время судей и царств.
18. Пророческое служение в Ветхом Завете. Пророки Илия и Елисей. Великие и малые пророки.
19. Состояние иудейского мира в 1 в. н.э. Движения и партии в Иудее. Книжники и хранители Закона, фарисеи, саддукеи, ессеи.
20. Канон священных книг Нового Завета
21. Личность Иисуса Христа. Христианское учение о богочеловечестве. Основные события из жизни Христа по Евангелию.
22. Нагорная проповедь - основа христианского учения.
23. Последние события из жизни Иисуса Христа. (Гефсиманское моление. Взятие под стражу. Суд над Христом. Крестные страдания, смерть и погребение). Воскресение мертвых.
24. Основные христианские добродетели. Учение апостола Иоанна Богослова о христианской любви и истинном христианстве по Первому соборному посланию и апостола Павла по Первому посланию к Коринфянам.
25. Периодизация общецерковной истории Евсевий Памфил - отец церковной истории.
26. Апостольский век. Распространение христианства в I в. Гонения на христиан. Их причины и формы. Основные периоды гонений. Императоры-гонители.
27. Император Константин Великий и царица Елена. Начало второго периода истории Церкви.
28. Эпоха Вселенских соборов Краткая хронология и характеристика.
29. Деятельность св. Кирилла и Мефодия.
30. История Поместных Церквей после 1054 г. Общая характеристика.
31. Догматическое богословие как наука. Понятие догмата.
32. Символ веры — исповедание учения Православной Церкви.
33. Князь Владимир. Крещение Руси.
34. Взаимоотношение Церкви и княжеской власти в XI- XVII вв, Москва - собирательница Руси. Старец Елиазариевского монастыря Филофей и концепция «Москва - Третий Рим».
35. Деятельность Патриарха Никона и раскол XVII в.
36. Православная Церковь в XVIII-XIX вв.
37. История монашества на Руси XI — XX вв.
38. Поместный Собор 1917-1918 гг. Восстановление патриаршества Русская Православная Церковь в советские годы.
39. Вероучение Католической церкви. Отличия от Православия.
40. Католическая церковь XI-XIX вв.
41. Деятельность римских пап в XX веке. II Ватиканский собор.
42. Лютеранство. Личность Лютера. Лютеранство в современном мире.
43. Цвинглианство. Кальвинизм. Англиканство.
44. Протестантские течения XVII - XVIII вв.; баптисты, методисты.
45. Протестантские течения XIX — XX в. Общая характеристика (адвентисты, пятидесятники и др.).
46. Понятие новых религиозных движений и тоталитарных сект. Классификация.
47. НРД и секты христианской ориентации.
48. Секты восточной ориентации.
49. Религиозные организации неоязыческой ориентации. Нью-эйдж.
50. Экстрасенсорика, ведовство, колдовство.

#### 5.4 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### Описание процедуры оценивания «Дискуссия».

Дискуссия может быть организована в ходе проведения лекционного занятия. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

##### Описание процедуры оценивания «Тестирование».

Тестирование по дисциплине проводится с использованием раздаточного материала. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

##### Описание процедуры оценивания «Зачет».



Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в форме тестирования.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Горохов С.А., Христов Н.А.	Религии народов мира. Учебное пособие. [Электронный ресурс]	М.: КноРус, 2018. — 422 с.	ЭБС BOOK.RU
Л1.2	Матецкая А.В.	Религиоведение: учебное пособие. [Электронный ресурс]	М.: Русайнс, 2017. — 184 с.	ЭБС BOOK.RU

#### 6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Лобазова О.Ф., Жуков В.И.	Религиоведение [Электронный ресурс]	М.: Дашков и К, 2017 – 468 с.	ЭБС Лань
Л.2.2	Скворцов И.М.	Краткое начертание истории церкви ветхозаветной: монография. [Электронный ресурс]	М.: Лань, 2013 – 122с.	ЭБС Лань
Л.2.3	Скворцов И.М.	Краткое начертание истории церкви новозаветной: монография. [Электронный ресурс]	М.: Лань, 2013 – 184с.	ЭБС Лань

### 6.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
М 1	Лескин Д.Ю., Житинёв Т.Е.	Религии мира: метод. указания. [Электронный ресурс] (№ 3053)	Самара: СамГУПС, 2012 – 59 с.	эл. копия в локальной сети вуза

### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

	Наименование ресурса	Электронный адрес
Э1	Электронно-библиотечная система «Лань»	Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Э2	Электронно-библиотечная система «BOOK.RU»	Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>
Э3	Энциклопедия Кругосвет. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. Религия.	Режим доступа: <a href="http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/religiya">http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/religiya</a>
Э4	Электронные ресурсы библиотеки СамГУПС	Режим доступа: <a href="http://www.samgups.ru/lib/elektronnye-resursy/res/">http://www.samgups.ru/lib/elektronnye-resursy/res/</a>
Э5	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Режим доступа: <a href="http://www.window.edu.ru/">http://www.window.edu.ru/</a>
Э6	Научная электронная библиотека	Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять домашние самостоятельные задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию.

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций,

рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данный вид учебной деятельности предполагает дополнительную подготовку обучающихся к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **8.1 Перечень информационных справочных систем**

<b>8.1.1</b>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
<b>8.1.2</b>	«Лань» - электронно-библиотечная система. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
<b>8.1.3</b>	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) в соответствии с расписанием, оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС) и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.

Для более эффективного усвоения дисциплины используются: репродукции соответствующие тематике курса, альбомы репродукций художников, альбомы-буклеты с изображением монастырей и храмов, культовых сооружений, исторические карты.