

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лидия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 07.05.2021 20:22:59

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

СамГУПС в г. Саратове

/Чирикова Л.И./

« 28 » августа 2020 г.

Б1.О.45

Взаимодействие видов транспорта (ВВТ) рабочая программа дисциплины (модуля)

год начала подготовки (по учебному плану) 2019
актуализирована по программе 2020

Кафедра	«Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины»
Специальность	23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Специализация	№1 Магистральный транспорт
Квалификация	инженер путей сообщения
Форма обучения	заочная
Объем дисциплины	3 ЗЕ

Саратов 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>1.1. Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными технико-эксплуатационными характеристиками и перспективами развития различных видов транспорта, а также комплексом технических средств, обеспечивающих согласованную технологию работы транспортных коридоров России и международных транспортных коридоров.</p> <p>Задачами освоения дисциплины является: вооружить студентов знаниями по дальнейшему развитию транспортных коридоров, привить им навыки комплексного подхода к решению этой проблемы, а также воспитать у них чувства особой ответственности за обеспечение безаварийной работы транспортной системы. Реализация федеральных программ по модернизации транспортной системы государства, решений Правительства и министерства транспорта и других намеченных мер по усилению безопасности движения требует повышения уровня подготовки будущих специалистов железнодорожного транспорта по вопросам обеспечения безопасности движения, формирования целостного мировоззрения, развития интеллекта и инженерной эрудиции.</p>		
1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)		
ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства		
Индикатор	ОПК-3.1. Знает историю развития железных дорог России и Мира. Знает теоретические основы, опыт производства и эксплуатации железнодорожного транспорта	
Индикатор	ОПК-3.2. Способен применять нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности, знает систему транспортного права	
Индикатор	ОПК-3.3. Применяет организационные и методические основы метрологического обеспечения при выработке требований по обеспечению безопасности движения поездов и выполнении работ по техническому регулированию на транспорте; выбирает формы и схемы сертификации продукции (услуг) и процессов на железнодорожном транспорте	
ПКО-1. Способность к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, оставляющих единую транспортную систему		
Индикатор	ПКО-1.1. Готовность к разработке и внедрению технологических процессов, технико-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожного транспорта.	
Индикатор	ПКО-1.2. Планирование деятельности при продвижении транспортных услуг, связанных с перевозкой груза; выбор оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач компании транспортной отрасли.	
Индикатор	ПКО-1.3. Знание и применение принципов грузовой и коммерческой работы	
1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)		
В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
<p>Знать: технические и технологические требования к звеньям транспортной системы, которые должны быть согласованы с характеристиками технических средств и параметрами производственной среды, техническим оснащением рабочих мест; оптимальные основы эксплуатации всех видов транспорта, в том числе специализированного, промышленного и городского, направленные на создание условий, при которых обеспечивается полная безопасность перевозок народнохозяйственных грузов, максимальное удовлетворение потребностей клиентуры; технические, технологические и экономические показатели эффективности и надежности функционирования транспорта в целом; методы повышения надежности функционирования транспортных систем, в том числе АСУ и КСАРМ на транспорте.</p>		
Уметь:		
рационально организовать транспортировку народнохозяйственных грузов; повышать эффективность и качество перевозочного процесса в целом, что отвечает реализации общих требований к подготовке специалиста по экономике и управлению на железнодорожном транспорте, особенно в условиях развития информационно – управляющих систем и повсеместного внедрения автоматизированных рабочих мест на транспорте.		
Владеть:		
методами технико-экономического обоснования при принятии решения о развитии транспортных коридоров, технико-экономическими расчетами при разработке маршрутов следования грузов.		
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
2.1 Осваиваемая дисциплина		
Б1.О.45	Взаимодействие видов транспорта (ВВТ)	ОПК-3; ПКО-1
2.2 Предшествующие дисциплины		
Б1.О.15	Начертательная геометрия и компьютерная графика	ОПК-4
Б1.О.18	Пути сообщения (ПС)	ОПК-4
2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины		

Б1.О.33	Управление эксплуатационной работой (УЭР)	ОПК-6; ОПК-7; ПКО-3
Б1.О.31	Железнодорожные станции и узлы (ЖСУ)	ОПК-4; ПКО-4

2.4 Последующие дисциплины

Б1.О.43	Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения (ТЭЖДТБД)	ОПК-11; ОПК-13
Б1.О.40	Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте (ТСОБ ЖДТ)	ОПК-3; ПКО-3

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Объем дисциплины (модуля)	3 ЗЕТ
-------------------------------	-------

3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам (для зфо) и видам учебных занятий

Вид занятий	№ семестра (для офо)/курса (для зфо)																						
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого		
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	
Контактная работа:										12	12											12	12
<i>Лекции</i>										4	4											4	4
<i>Лабораторные</i>																							
<i>Практические</i>										8	8											8	8
<i>Консультации</i>																							
<i>Инд. работа</i>																							
Контроль										4	4											4	4
Сам. работа										92	92											92	92
ИТОГО										108	108											108	108

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр/курс	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен	-	Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет с оценкой	5	Подготовка к зачету	9 часов
Курсовой проект	-	Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа	-	Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа	5	Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР	-	Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе	-	Выполнение реферата/эссе	9 часов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак.часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак.часо	Форма занятий
	Раздел 1. Историческое развитие транспортной системы Российской Федерации. Совершенствование основных систем смешанных перевозок внешнеторговых грузов. Модернизация транспортной инфраструктуры в условиях функционирования международных							

	изменений в транспортном секторе в целом. Создание международной сети высокоскоростных магистралей							
1.1	Введение. Цели и задачи изучения дисциплины «Взаимодействие видов транспорта». Общие сведения о транспортном комплексе государства. Основные исторические сведения о развитии и взаимодействии видов транспорта. Роль и значение различных видов транспорта. Взаимодействие видов транспорта как специальная отрасль	Лек	5	1	ОПК-3; ПКО-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1	1	Лекция - беседа
1.2	Регулирование подвода автомобилей к грузовым складам	Пр	5	2	ОПК-3; ПКО-1	М1 М2 М3	2	Работа в малых группах
1.3	Развитие и размещение водного транспорта России	Ср	5	3	ОПК-3; ПКО-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 М1 М2 М3		
1.4	Предпосылки формирования МТК. Интеллектуальные транспортные системы и прикладные геоинформационные технологии – основные критерии развития МТК	Лек	5	1	ОПК-3; ПКО-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1	1	Лекция – дискуссия (просмотр и обсуждение видеофильмов)
1.5	Построение контактного графика перевалки грузов по прямому варианту с железной дороги на водный транспорт	Пр.	5	2	ОПК-3; ПКО-1	М1 М2 М3	2	Деловая игра
1.6	Перспективы развития морского транспорта России	Ср	5	3	ОПК-3; ПКО-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 М1 М2 М3		
1.7	Особенности развития воздушного транспорта России	Ср	5	5	ОПК-3; ПКО-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 М1 М2 М3		
1.8	Контейнерные и пакетные системы. Трейлерные системы перевозок. Технические и технологические основы «катящегося шоссе». Фрейджерная система перевозок. Фидерные перевозки. Лихтеровозные системы перевозок. Технологические особенности перевозок грузов судами «река-море». Перевозки грузов с использованием сухопутных и воздушных мостов	Лек	5	1	ОПК-3; ПКО-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
1.9	Взаимосвязь транспортного комплекса и территориально-отраслевой структуры хозяйства	Ср	5	5	ОПК-3; ПКО-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 М1 М2 М3		
1.10	Оптимальная модель формирования транспортного коридора	Пр.	5	4	ОПК-3; ПКО-1	М1 М2 М3	2	Деловая игра

1.11	Технология работы незамерзающих морских портов в период реформирования транспортной системы государства	Ср	5	3	ОПК-3; ПКО-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 М1 М2 М3		
1.12	Перспективы развития транспорта России. Особенности современного железнодорожного транспорта. Основные особенности и проблемы развития внутреннего водного транспорта. Перспективы развития морского транспорта. Особенности развития и размещения сети автомобильного, воздушного и трубопроводного видов транспорта. Закономерность формирования грузопотоков и их основные направления на	Лек	5	1	ОПК-3; ПКО-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1	1	(просмотр и обсуждение видеофильмов)
1.13	Оптимизация транспортного полигона на примере перевозки опасных грузов	Ср	5	13	ОПК-3; ПКО-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 М1 М2 М3		
1.14	Оптимизация работы транспортных узлов на современном этапе развития транспортной системы	Ср	5	13	ОПК-3; ПКО-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 М1 М2 М3		
1.15	Создание образной модели оптимальной структуры ТКЦ	Ср	5	12	ОПК-3; ПКО-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 М1 М2 М3		
Раздел 2. Подготовка к занятиям								
2.1	Подготовка к лекциям	Ср	5	14	ОПК-3; ПКО-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 М1 М2 М3 Э1 Э2 Э3		
2.2	Подготовка к практическим занятиям	Ср	5	12	ОПК-3; ПКО-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 М1 М2 М3 Э1 Э2		
2.3	Выполнение контрольной работы	Ср	5	9	ОПК-3; ПКО-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 М1 М2 М3 М4 Э1 Э2 Э3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Дескрипторы	Оценочные средства/формы контроля			
		Тестовое задание	Отчет по практическим работам	Защита контрольной работы	Зачёт
ОПК-3	знает	+	+	+	+
	умеет	-	+	+	+
	владеет	-	+	+	+
ПКО-1	знает	+	+	+	+
	умеет	-	+	+	+
	владеет	-	+	+	+

5.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по выполнению практических/лабораторных работ

«Зачтено» – ставится по результатам проверки отчета по практической или лабораторной работе, выполненного полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным преподавателем для выполнения практической, лабораторной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» - ставится по результатам проверки отчета по практической или лабораторной работе, если содержание отчета не отвечает предъявленным требованиям, обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении практической, лабораторной работы устаревшую нормативную базу.

Критерии формирования оценок по выполнению контрольных работ

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, и может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшие нормативные документы.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично» (5 баллов) – высокий уровень формирования компетенции – студент демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – продвинутый уровень формирования компетенции – студент демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – базовый уровень формирования компетенции – студент демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - компетенция не сформирована – выставляется в том случае, когда студент демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контрольные вопросы к зачету:

1. Понятие о транспортной системе и ее составных элементах.
2. Группы показателей перевозочного процесса и факторы, определяющие их.
3. Количественные и качественные показатели перевозочной работы
4. Экономические показатели работы транспорта.
5. Критерии эффективности перевозок различными видами транспорта.
6. Принципы и методы выбора транспорта.
7. Сферы рационального использования различных видов транспорта.
8. Технично-эксплуатационная характеристика автомобильного транспорта.
9. Технично-эксплуатационная характеристика морского транспорта.
10. Технично-эксплуатационная характеристика речного транспорта.
11. Технично-эксплуатационная характеристика воздушного транспорта.

12. Техничко-эксплуатационная характеристика трубопроводного транспорта.
13. Транспорт промышленных предприятий.
14. Городской и пригородный транспорт.
15. Основы взаимодействия видов транспорта.
16. Основные формы технологического взаимодействия и их характеристика.
17. Технические средства, обеспечивающие взаимодействие железных дорог с другими видами транспорта.
18. Взаимодействие железных дорог с автотранспортом.
19. Взаимодействие железных дорог с водным транспортом (речным, морским).
20. Взаимодействие железных дорог и промышленного железнодорожного транспорта.
21. Взаимодействие видов транспорта при пассажирских перевозках.
22. Пути повышения эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта.
23. Совершенствование подвижного состава.
24. Повышение безопасности функционирования МТК.
25. Организация мультимодальных перевозок за рубежом.
26. Мировой транзит перевозок укрупненными модулями.
27. Переработка грузов по «системе кассет».
28. Системы слежения за перемещением трейлеров.
29. Обеспечение сохранности грузов в контейнерах.
30. Принцип разработки маршрутов коридора.
31. Порядок перевозок грузов МТК.
32. Условия перевозок грузов МТК.
33. Условия и организация перевозок конвенционных грузов.
34. Перечень перевозочных документов при перевозке грузов различными видами транспорта внутри государства.
35. Порядок заполнения перевозочных документов при перевозке грузов различными видами транспорта внутри государства.
36. Перечень перевозочных документов при перевозке грузов различными видами транспорта в режиме «экспорт-импорт».
37. Порядок заполнения перевозочных документов при перевозке грузов различными видами транспорта в режиме «экспорт-импорт».
38. Технология работы предпортовых станций.
39. Техническое оснащение предпортовых станций.
40. Алгоритмизация формирования транспортных коридоров.
41. Рентабельность организации транспортных коридоров.
42. Технология работы железнодорожной паромной переправы.
43. Техническое оснащение железнодорожной паромной переправы.
44. Оптимизация функционирования МТК.
45. Рациональная организация работы стыковых пунктов.
46. Рациональная организация работы передаточных пунктов.
47. Спутниковое слежение за перемещением грузов.
48. Алгоритм разработки коридоров: качество и эффективность.
49. Рациональная организация ТЭО мультимодальных перевозок.
50. Характеристика конвенционных грузов.
51. МТК и работа таможенных служб.
52. Режимы таможенного контроля при перевозке грузов по МТК.
53. Структура мультимодальных перевозок.
54. Сегментация МТК в условиях становления рыночных отношений в транспортном секторе.
55. Технология работы незамерзающих портов.
56. Техническое оснащение незамерзающих портов.
57. Передовой зарубежный опыт мультимодальных перевозок.
58. Повышение безопасности движения в МТК.
59. Алгоритм разработки МТК.
60. Оптимизация звеньев МТК.
61. Передовой опыт организации высокоскоростных перевозок на примере функционирования высокоскоростных магистралей Европы и Азии.
62. Создание международной сети высокоскоростных магистралей.
63. Историческое развитие высокоскоростного наземного транспорта (ВСНТ).
64. Организация движения железнодорожного транспорта (высокоскоростные магистрали (ВСМ), магнитная левитация, подвес (Маглев)).
65. Организация движения железнодорожных составов, помещенных в тоннель с глубоким вакуумом.
66. Принципы использования магнитных элементов под полотном автотрассы.
67. Организация высокоскоростного движения водных судов.
68. Особенности перспективного развития ВСНТ в РФ.
69. Выбор полигона скоростного и высокоскоростного движения пассажирских поездов.
70. Организация скоростного и высокоскоростного движения пассажирских поездов на приоритетных направлениях сети железных дорог.
71. Создание нормативной базы и системы технического обслуживания скоростного и высокоскоростного движения.
72. Создание технических средств и подготовка кадров для обеспечения скоростного и высокоскоростного движения.
73. Создание международной сети высокоскоростных магистралей (на примере функционирования высокоскоростных магистралей Европы и Азии). высокоскоростного состава и инфраструктуры.

5.4 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Критерием успешности освоения учебного материала обучающимся является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения учебных занятий, результатов работы на практических занятиях, а также тестовых заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя вопросы к теоретическим занятиям для участия в дискуссии; практические задания, контрольные тесты.

Промежуточная аттестация основывается на оценке знаний при ответе на контрольные вопросы и (или) выполнении итоговых тестовых заданий (в системе «Moodle»: режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>), выполнении и защите курсовой работы (проекта).

Описание процедуры оценивания «Тестирование».

Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Защита отчета по практическим/лабораторным работам».

Оценивание итогов лабораторной работы проводится преподавателем, ведущим лабораторные работы.

По результатам проверки отчета по лабораторной работе обучающийся допускается к его защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если содержание отчета не отвечает предъявляемым требованиям, то он возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать отчет с учетом замечаний. Если сомнения вызывают отдельные аспекты отчета, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты.

Защита отчета по лабораторной работе представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя.

Описание процедуры оценивания контрольной работы.

Контрольная работа выполняется обучающимся самостоятельно в соответствии с предъявляемыми требованиями. Оценивание проводится ведущим преподавателем. По результатам проверки, контрольная работа считается выполненной при условии соблюдения следующих требований:

- выполнены все задания;
- сделаны выводы;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты контрольной работы, то в этом случае они рассматриваются во время устного собеседования. Собеседование представляет собой устный публичный отчет обучающегося, на который ему отводится 7-8 минут для ответов на вопросы преподавателя.

Описание процедуры оценивания «Зачет с оценкой».

Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование).

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
ЛП.1	В.И. Варгунин, С.Н. Шишкина	Взаимодействие видов транспорта : учебное пособие.	Самара : СамГУПС, 2019. – 102 с.; ил.	ЭБС Библио Тех; Эл.
ЛП.2	Т.Н. Каликина [и др.]	Общий курс транспорта : учеб. пособие.	Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по	ЭБ «УМЦ ЖДТ»

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	В.Г. Галабурда, Ю.И. Соколов, Н.В. Королькова ; под ред. В.Г. Галабурды.	<u>Управление транспортной системой : учебник.</u>	Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном	ЭБ «УМЦ ЖДТ»

6.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
М 1	Варгунин В. И., Шишкина С. Н.	Взаимодействие видов транспорта : практикум для обучающихся по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог очной и заочной форм обучения - (4780).	Самара: СамГУПС, 2019. – 122 с	эл. копия в локально
М 2	Варгунин В. И., Шишкина С. Н.	Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Взаимодействие видов транспорта» для обучающихся специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» заочной формы	Самара: СамГУПС, 2015	эл. копия в локально й сети
М 3	В.И. Варгунин, С.Н. Шишкина.	Взаимодействие видов транспорта : задания и методические указания к выполнению контрольной работы для студентов специальности 190401.65 «Эксплуатация железных дорог» заочной формы обучения:– 3-е изд. испр. и доп. – (3490)	Самара : СамГУПС, 2014. – 24 с.	эл. копия в локально й сети вуза
М 4	Варгунин В. И., Шишкина С. Н.	Методические указания к проведению деловых игр по дисциплине «Взаимодействие видов транспорта» для очной и заочной форм обучения.(2451)	Самара: СамГУПС, 2009.- 12 с.	эл. копия в локально й сети

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл. адрес
Э1	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»	http://rzd.ru/
Э2	Журнал «РЖД- Партнер»	http://www.rzd-partner.ru/
Э3	Федеральное агентство железнодорожного транспорта	http://www.roszeldor.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; выполнить курсовую работу, проекты; успешно пройти все формы текущего контроля; сдать экзамены (вопросы прилагаются).

Для подготовки к итоговым испытаниям по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературой; методические материалы.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем, дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в разделе «Взаимодействие видов транспорта» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/>.

8.1 Перечень программного обеспечения

	Лицензионное ПО
8.1.1	Для подготовки к зачёту студенты используют тесты, размещенные в системе MOODLE
8.1.2	Интернет - ресурсы

8.2 Перечень информационных справочных систем

8.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru
-------	---

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических и лабораторных занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной доской, партами, стульями; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.