

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 08.05.2021 18:37:52  
Универсальный идентификатор документа:  
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f77a4ce0cad5

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
**(СамГУПС)**

Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

СамГУПС в г. Саратове

/Чирикова Л.И./

« 28 » августа 2020 г.

**Б1.О.40 Транспортная безопасность**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра	<b>Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины</b>
Специальность	<b>23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей</b>
Специализация	<b>Управление техническим состоянием железнодорожного пути</b>
Квалификация	<b>Инженер путей сообщения</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Объем дисциплины	<b>3 ЗЕТ</b>

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1.1** Цель освоения дисциплины: получение знаний об основах транспортной безопасности, получение навыков планирования и реализации транспортной безопасности.

**1.2** Задачи освоения дисциплины: изучение технической документации технологий в области транспортной безопасности; приобретение практических навыков и умений при планировании, организации и проведения основных работ в рамках транспортной безопасности.

### 1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

**ОПК-6: Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности**

<b>Индикатор</b>	ОПК-6.2.разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов
------------------	---

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- нормативную правовую базу по транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- средства, используемые при совершении террористических актов и современные методы их выявления;
- ведомственную систему организации противодействия актам незаконного вмешательства в работу железнодорожного транспорта и комплекс мер по обеспечению безопасности его инфраструктуры;
- систему охранной безопасности объектов железнодорожного транспорта;
- методы прогнозирования террористических актов и диверсий на федеральном железнодорожном транспорте с целью их предотвращения;
- правила технической эксплуатации, обязанности и ответственность работников железнодорожного транспорта;
- основные принципы организации конфиденциальной информации;
- основные требования к работе с документами, содержащими конфиденциальную информацию (служебную, коммерческую).

#### Уметь:

- анализировать оперативную обстановку, прогнозировать возможность применения террористами конкретных методов, сил и средств террористической деятельности;
- организовывать и контролировать систему мер по транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- организовывать и проводить обучение работников железнодорожного транспорта приемам и методам противодействия незаконному вмешательству в работу железнодорожного транспорта;
- определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от ее различных уровней.

#### Владеть:

Основными методами, способами и средствами планирования и реализации

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
<b>2.1 Осваиваемая дисциплина</b>		
Б1.О.40	Транспортная безопасность	ОПК-6
<b>2.2 Предшествующие дисциплины</b>		
Б1.О.06	Общий курс железных дорог	ОПК-3
Б1.О.24	Строительные материалы	ПКО-3
Б1.О.28	Железнодорожный путь	ОПК-4; ПКО-4
Б1.О.31	Метрология, стандартизация и сертификация	ОПК-3
Б1.О.32	Инженерная экология	ОПК-1
<b>2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины</b>		
Б1.О.34	Организация и управление производством	ОПК-7
Б1.В.03	Диагностика состояния железнодорожного пути	ОПК-4; ПКО-4
Б1.В.ДВ.02.02	Рельсовая дефектоскопия	ОПК-4; ПКО-4
<b>2.4 Последующие дисциплины</b>		
Б1.В.04	Бесстыковой путь	ОПК-4; ПКО-4
Б1.В.05	Земляное полотно в сложных природных условиях	ОПК-4; ПКО-4



	и криминальных угроз внешнего и внутреннего характера.					Л2.4 Л2.5 Л2.6 М1 М2 М3 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 3. Мобилизационная подготовка по переходу транспортного комплекса на работу в условиях военного времени.</b>					
3.1	Организация мобилизационной подготовки на железнодорожном транспорте.	Лек	8	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 М1 М2 М3 Э1 Э2 Э3
3.2	Организация мобилизационной подготовки на железнодорожном транспорте.	Лек	8	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 М1 М2 М3 Э1 Э2 Э3
3.3	Методика разработки мобилизационных планов на железнодорожном транспорте.	Пр	8	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 М1 М2 М3 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 4. Принципы обеспечения транспортной безопасности</b>					
4.1	Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	Лек	8	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 М1 М2 М3 Э1 Э2 Э3
4.2	Порядок категорирования объектов транспортной инфраструктуры.	Пр	8	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 М1 М2 М3 Э1 Э2 Э3
4.3	Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры, транспортных средств.	Лек	8	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 М1 М2 М3 Э1 Э2 Э3
4.4	Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры, транспортных средств.	Пр	8	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 М1 М2 М3 Э1 Э2 Э3
4.5	Источники повышенной опасности на транспорте.	Лек	8	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 М1 М2 М3 Э1 Э2 Э3
4.6	Требования по обеспечению транспортной безопасности.	Пр	8	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 М1 М2 М3 Э1 Э2 Э3
4.7	Планирование и реализация мер по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	Лек	8	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 М1 М2 М3 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 5. Общие сведения о защите объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</b>					
5.1	Акты незаконного вмешательства.	Лек	8	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 М1 М2 М3 Э1 Э2 Э3

5.2	Инженерно-технические средства обеспечения транспортной безопасности.	Лек	8	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 М1 М2 М3 Э1 Э2 Э3
5.3	Инженерно-технические средства, используемые при обеспечении транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	Пр	8	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 М1 М2 М3 Э1 Э2 Э3
5.4	Порядок разработки плана обеспечения транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры.	Лек	8	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 М1 М2 М3 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 6. Самостоятельная работа</b>						
6.1	Подготовка к лекциям	Ср	8	9	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 М1 М2 М3 Э1 Э2 Э3
6.2	Подготовка к практическим занятиям	Ср	8	36	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 М1 М2 М3 Э1 Э2 Э3
6.3	Подготовка к зачету	Ср	8	14,75	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 М1 М2 М3 Э1 Э2 Э3

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

#### Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели оценивания компетенций)	Оценочные средства/формы контроля	
		Отчет по практической работе.	Зачет с оценкой
ОПК-6	знает	+	+
	умеет	+	+
	владеет	+	+

#### 5.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

##### Критерии формирования оценок по выполнению практических и работ

**«Отлично» (5 баллов) – высокий уровень формирования компетенции,** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, в отчете содержатся ответы на все контрольные вопросы.

**«Хорошо» (4 балла) – продвинутый уровень формирования компетенции,** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно» (3 балла) - базовый уровень формирования компетенции,** ставится за работу, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно» (0, 1, 2 балла) – компетенция не сформирована,** ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

##### Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

**«Отлично» (5 баллов) – высокий уровень формирования компетенции,** получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

**«Хорошо» (4 балла) – продвинутый уровень формирования компетенции,** получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

**«Удовлетворительно» (3 балла) - базовый уровень формирования компетенции,** получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

**«Неудовлетворительно» (0, 1, 2 балла)** – компетенция не сформирована, получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы –59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

**Критерии формирования оценок по зачету с оценкой**

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие практическую и лабораторную работу.

**«Отлично» (5 баллов)** – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

**«Хорошо» (4 балла)** – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом, данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

**«Удовлетворительно» (3 балла)** – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

**«Неудовлетворительно» (0 баллов)** – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

**5.3 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**Вопросы к зачету.**

1. Категория по транспортной безопасности. Порядок присвоения категории по транспортной безопасности. Количество категорий.
2. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и о порядке их объявления (установления).
3. Структура управления обеспечением транспортной безопасности в Российской Федерации.
4. Перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
5. Порядок проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
6. Критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Определение критических элементов.
7. Зона транспортной безопасности и зона свободного доступа объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Определение границ зоны транспортной безопасности.
8. Сроки разработки, утверждения и реализации Планов обеспечения транспортной безопасности.
9. Ограничение по допуску к работам связанных с обеспечением транспортной безопасности.
10. Требования к подразделениям транспортной безопасности.
11. Требования к информированию физических и юридических лиц, находящихся на ОТИ или ТС, о законодательных требованиях в области транспортной безопасности.
12. Требования к проведению учений по транспортной безопасности к субъектам транспортной инфраструктуры.
13. Требования к порядку информирования и изменению конструктивных и технических элементов, технологических процессов.
14. Требования к постам обеспечения транспортной безопасности.
15. Требования к контрольно-пропускным пунктам (постам).
16. Требования к контрольно-пропускным пунктам (постам).
17. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам первой категории.
18. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам первой категории при первом уровне безопасности.
19. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам первой категории при втором уровне безопасности.
20. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам первой категории при третьем уровне безопасности.
21. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам второй категории.
22. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам второй категории при первом уровне безопасности.
23. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам второй категории при втором уровне безопасности.
24. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам второй категории при третьем уровне безопасности.
25. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам третьей категории.
26. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам третьей категории при первом уровне безопасности.
27. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам третьей категории при втором уровне безопасности.

28. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам третьей категории при третьем уровне безопасности.
29. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам четвертой категории.
30. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам четвертой категории при первом уровне безопасности.
31. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам четвертой категории при втором уровне безопасности.
32. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам четвертой категории при третьем уровне безопасности.
33. Технологический и перевозочный сектор зоны транспортной безопасности. Определение границ секторов зоны транспортной безопасности.
34. Порядок определения наиболее вероятного сценария акта незаконного вмешательства.
35. Модель нарушителя. Использование модели нарушителя при оценке уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
36. Формы ОТИ на различные объекты транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок и правила заполнения форм ОТИ.
37. Методика оценки системы мер обеспечения транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.
38. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности.
39. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.
40. Обеспечение ограничения доступа к результатам оценки уязвимости.
41. Порядок согласования и утверждения результатов оценки уязвимости. Сроки проведения, согласования и утверждения результатов оценки уязвимости.
41. Специализированные организации. Правила аккредитации юридических лиц для проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
42. Перечень работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.
43. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
44. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Документы, направленные на реализацию мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ или ТС, являющиеся приложением к плану обеспечения транспортной безопасности.
45. Цели и задачи обеспечения транспортной безопасности.
46. Осуществление контроля и надзора в области обеспечения транспортной безопасности.
47. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.
48. Информационное, материально-техническое и научно-техническое обеспечение транспортной безопасности.
49. Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
50. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
51. Источники повышенной опасности на транспорте.
52. Планирование и реализация мер по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
53. Характеристика и оценка химически опасных, радиационно-опасных, взрывоопасных чрезвычайных ситуаций.

#### **Отчет по практическим работам**

Отчет обучающегося по практической работе заключается в контроле выполнения задания и ответах на три вопроса. При правильных ответах умение обучающегося оценивается положительно; в случае неточного ответа задается один дополнительный вопрос по этой же теме; в случаях неправильных ответов обучающемуся предлагается повторить изучение методических указаний к практическим занятиям и вновь ответить на эти же вопросы. Отчет оценивается по шкале, приведенной в п. 5.2.

Отчет обучающегося по лабораторным работам заключается в проверке отчетов по лабораторным работам и ответах обучающегося на вопросы. При правильных ответах умение обучающегося оценивается положительно; в случае неточного ответа задается один дополнительный вопрос по этой же теме; в случаях неправильных ответов обучающемуся предлагается повторить изучение методических указаний для выполнения лабораторных работ и вновь ответить на вопросы. Отчет оценивается по шкале, приведенной в п. 5.2.

#### **Описание процедуры оценивания «зачет с оценкой».**

**Зачет принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Зачет проводится в форме ответа на**

**вопросы билета.**

При проведении устного зачета обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1		Сборник нормативно-правовых документов по транспортной безопасности [Текст].	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. -616 с.	ЭБС «УМЦ ЖДТ»
Л1.2	под ред. А. В. Тарасова	Химическая безопасность при перевозке опасных грузов [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов.	Москва : УМЦ ЖДТ (Маршрут), 2014. - 279 с.	ЭБС «УМЦ ЖДТ»
Л1.3	К.Б. Кузнецов, В.К. Васин, В.И. Купаев, Е.Д. Чернов	Безопасность жизнедеятельности. Ч.1. Безопасность жизнедеятельности на железнодорожном транспорте: : Учебник для вузов ж.-д. транспорта	Маршрут, 2005	Электронный ресурс: <a href="http://do.samgups.ru/moodl">http://do.samgups.ru/moodl</a>

#### 6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Анциперовский В. С Осипов В. О. Якобсон К. К.	Содержание и реконструкция железнодорожных мостов [Текст]: учебник	Санкт-Петербург: Питер, 2015. - 544 с.	ЭБС «Лань»
Л2.1	А. И. Балашов, Г. П. Рудаков	Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для вузов: стандарт третьего поколения, для бакалавров и специалистов. - 6-е изд., перераб. и доп.	09.02.2017г.	ЭБС «Лань»
Л2.2		Федеральный закон № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».	06.03.20017 г.	Электронный ресурс
Л2.3		Федеральный закон № 35 - ФЗ «О противодействии терроризму»	27.07.2016г.	Электронный ресурс
Л2.4		Федеральный закон РФ №152-ФЗ «О персональных данных»	«Книга сервис», 2003	Электронный ресурс
Л2.5		Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации	М.: Транспорт, 2011	Электронный ресурс
Л2.6		Правила технической эксплуатации железных дорог РФ	Санкт-Петербург: Питер, 2015. - 544 с.	Электронный ресурс

#### 6.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
М 1	С.В. Ярыгин	Словарь и список нормативных требований по транспортной безопасности.: Методические указания	СамГУПС, 2011	Электронный ресурс: <a href="http://do.samgups.ru/moodl">http://do.samgups.ru/moodl</a>
М 2	Кононов И.И., Сосевич Н.М., Акименко Я.В., Ярыгин С.В.	Практикум по дисциплине «Транспортная безопасность» для студентов специальностей: 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных	Самара: СамГУПС, 2015. – 52 с.	Электронный ресурс: <a href="http://do.samgups.ru/moodl">http://do.samgups.ru/moodl</a>

		тоннелей» очной и заочной форм обучения.		
М 3	Кононов И.И., Сосевич Н.М., Акименко Я.В., Ярыгин С.В.	Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Транспортная безопасность» для студентов специальностей: 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных	Самара: СамГУПС, 2015. – 46 с.	Электронны й ресурс: <a href="http://do.samgups.ru/moodl">http://do.samgups.ru/moodl</a>

### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

	Наименование ресурса	Эл. адрес
Э1	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Э2	Все для студента» (доступ свободный);	<a href="http://www.twirpx.com/files/machinery/auto/">http://www.twirpx.com/files/machinery/auto/</a>
Э3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию. Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем, дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач. Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

### 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЪЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### 8.1 Перечень программного обеспечения

8.1.1	OpenOffice
-------	------------

#### 8.2 Перечень информационных справочных систем

8.2.1	«Лань» - электронно-библиотечная система. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
8.2.2	ЭБ «УМЦ ЖДТ» режим доступа: <a href="https://umcздt.ru/books/">https://umcздt.ru/books/</a>

### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные аудитории (50 посадочных мест), оснащенные экраном и переносным мультимедийным оборудованием, доской, учебной мебелью.

Аудитории для проведения практических занятий по дисциплине (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью и оснащенные наглядными пособиями, плакатами.

Аудитория для курсового и дипломного проектирования и для самостоятельной работы обучающихся.

Неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС) и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающихся.