

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 10.05.2020 19:45:44

Уникальный программный ключ:

750e7799-9b1b-45b7-b905-05e0a29147e9

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

СамГУПС в г. Саратове

/Чирикова Л.И./

« 28 » августа 2020 г.

Б1.О.38

Технология и механизация содержания железнодорожного пути

рабочая программа дисциплины (модуля)

год начала подготовки (по учебному плану) **2019**

актуализирована по программе **2020**

Кафедра	Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины
Специальность	23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Специализация	Управление техническим состоянием железнодорожного пути
Квалификация	инженер путей сообщения
Форма обучения	Заочная
Объем дисциплины	6 ЗЕТ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<p>1.1. Целью дисциплины является подготовка к ведению производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности в области путевого хозяйства по направлению подготовки 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, направленности (профиля) «Строительство магистральных железных дорог» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений.</p> <p>1.2. Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.</p>	
1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	
ОПК-5: способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	
Индикатор	ОПК-5.1. Знает инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии работы транспортных систем и сетей, организацию работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта.
Индикатор	ОПК-5.2. Умеет разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы, осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей.
Индикатор	ОПК-5.3. Имеет навыки контроля и надзора технологических процессов.
ПКО-5: способен планировать производственные процессы по размещению технологического оборудования и техническому оснащению, выполнять расчет производственных мощностей и загрузку оборудования по действующим методикам и нормативам.	
Индикатор	ПКО-5.1. Знает организационно-технологические схемы в железнодорожном строительстве; технику и технологии, организацию работ.
Индикатор	ПКО-5.2. Умеет разрабатывать организационно-технологические схемы и проекты на сооружение транспортных сооружений.
Индикатор	ПКО-5.3. Владеет приемами выполнения различных технологических операций в железнодорожном строительстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
Технологию строительства и технического обслуживания железнодорожного пути, мостов, тоннелей, водопропускных и других искусственных сооружений
Правила технической эксплуатации транспортных сооружений
Должностные инструкции по профилю специальности и инструкции по эксплуатации и обеспечению безопасности движения поездов
машины, механизмы и комплексы для строительства железных дорог, включая строительство искусственных сооружений
Нормы и правила техники безопасности при строительстве и эксплуатации объектов транспортного строительства
Уметь:
Разрабатывать проекты производства работ по строительству объектов железнодорожного транспорта, железнодорожного пути и искусственных сооружений
Организовывать работу производственного коллектива осуществлять техническое обслуживание железнодорожного пути и искусственных сооружений
Обеспечивать безопасность движения поездов, безопасные условия труда для работников железнодорожного транспорта
Владеть:
Методами и средствами технических измерений, приемам и использования стандартов и других нормативных документов при оценке, контроле качества и сертификации продукции

Типовыми методами анализа напряженного и деформированного состояния элементов конструкций простейших видов нагружения

Современными методами расчёта, проектирования и технологиями строительства и технического обслуживания железнодорожного пути и искусственных сооружений

Методами и навыками планирования, организации проведения работ по строительству и техническому обслуживанию железнодорожного пути и искусственных сооружений

Навыками организации работы производственного коллектива

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.О.38	Технология механизация содержания железнодорожного пути	ОПК-5; ПКО-5
Предшествующие дисциплины		
Б1.О.31	Метрология, стандартизация и сертификация (МСС)	ОПК-3
Б1.О.28	Железнодорожный путь (ЖП)	ОПК-4; ПКО-4
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б1.О.40	Транспортная безопасность	ОПК-6
Последующие дисциплины		
Б2.О.05(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ПКО-1

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПОВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Объем дисциплины (модуля) – 6 ЗЕТ

3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам (для зфо) и видам учебных занятий

Распределение часов дисциплины по курсам															
Вид занятий	Номера курсов														
	1		2		3		4		5		6		Итого		
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД	
Контактная работа:										20	20			20	20
<i>Лекции</i>										8	8			8	8
<i>Лабораторные</i>										4	4			4	4
<i>Практические</i>										8	8			8	8
<i>Консультации</i>															
<i>Инд. работа</i>															
Контроль										13	13			13	13
Сам. работа										183	183			183	183
ИТОГО										216	216			216	216

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр (офо) / курс (зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен	5	Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	5	Подготовка к зачету	9 часов (офо)
Курсовой		Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая		Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная	5	Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР		Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе		Выполнение реферата/эссе	9 часов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр/курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак. часов	Форма Занятия
	Раздел 1. Текущее содержание							
1.1	Виды работ текущего содержания пути	Лек.	5	1	ОПК-5, ПКО-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3,	1	Анализ конкретной ситуации
1.2	Классификация работ по текущему содержанию	СР	5	10	ОПК-5, ПКО-5	Л1.1, Л2.1-Л2.3		
1.3	Диагностика в путевом хозяйстве.	Лек	5	2	ОПК-5, ПКО-5	Л1.3, Л2.1- Л2.3	1	Анализ конкретной ситуации
1.4	Оценка состояния	Лаб	5	2	ОПК-5, ПКО-5	Л1.1-Л1.3		
1.5	Текущее содержание земляного полотна	Лек	5	2	ОПК-5, ПКО-5	Л1.1, Л2.1-Л2.3	1	Анализ конкретной ситуации
1.6	Текущее содержание рельсовых цепей	Лек	5	1	ОПК-5, ПКО-5	Л1.3, Л2.1-Л2.3	1	Дискуссия
1.7	Обеспечение безопасности движения	Лаб	5	2	ОПК-5, ПКО-5	Л1.1-Л1.3		
1.8	Текущее содержание рельсового хозяйства	Лек	5	1	ОПК-5, ПКО-5	Л1.1, Л2.3	1	Анализ конкретной ситуации
1.9	Текущее содержание рельсовой колеи	Лек	5	1	ОПК-5, ПКО-5	Л1.1, Л2.1	1	Анализ конкретной ситуации
1.10	Планирование работ по текущему	ПР	5	2	ОПК-5, ПКО-5	Л2.1-Л2.3		
1.11	Текущее содержание стрелочных переводов	Ср	5	10	ОПК-5, ПКО-5	Л1.1.2, Л2.2, Л2.3		
1.12	Текущее содержание бесстыкового	Ср	5	10	ОПК-5, ПКО-5	Л1.2, Л2.3		
1.13	Текущее содержание железнодорожных переездов и наземных пешеходных переходов	Ср	5	10	ОПК-5, ПКО-5	Л1.3, Л2.2		
1.14	Текущее содержание железнодорожного пути метрополитенов	Ср	5	10	ОПК-5, ПКО-5	Л1.1, Л2.3.		

1.15	Текущее содержание железнодорожного пути наземного	Ср	5	10	ОПК-5, ПКО-5	Л1.2, Л2.2		
	Раздел 2. Ремонты пути							
2.1	Классификация и специализация железнодорожных линий и путей	Ср	5	10	ОПК-5, ПКО-5	Л1.2, Л2.3		
2.2	Виды ремонтных работ и критерии их назначения.	Ср	5	10	ОПК-5, ПКО-5	Л1.3, Л2.1		
2.3	Особенности выполнения путевых работ на бесстыковом	ПР	5	2	ОПК-5, ПКО-5	Л1.1-Л1.3		
2.4	Планово-предупредительный ремонт пути. Машины для выправки пути.	Ср	5	10	ОПК-5, ПКО-5	Л1.2, Л2.3		
2.5	Подъемочный ремонт пути. Машины для очистки кюветов и канав.	Ср	5	10	ОПК-5, ПКО-5	Л1.2, Л2.3		
2.6	Составление графика выполнения технологических операций для	ПР	5	2	ОПК-5, ПКО-5	Л1.1		
2.7	Средний ремонт пути. Машины для очистки балластной	Ср	5	10	ОПК-5, ПКО-5	Л1.2, Л2.1		
2.8	Капитальный ремонт пути. Машины для укладки рельсоопальной	Ср	5	8	ОПК-5, ПКО-5	Л2.1, Л2.2		
2.9	Капитальный ремонт стрелочных переводов. Сплошная замена металлических	ПР	5	1	ОПК-5, ПКО-5	Л1.2, Л2.2		
2.10	Разработка технологического процесса планово-предупредительного	ПР	5	1	ОПК-5, ПКО-5	Л1.1-Л1.3		
2.11	Реконструкция (модернизация) железнодорожного пути. Машины для проведения	Ср	5	8	ОПК-5, ПКО-5	Л1.2, Л2.1		
2.12	Звеносборочные и звеноразборочные базы ПМС. Технология	Ср	5	8	ОПК-5, ПКО-5	Л1.2, Л2.2		

2.13	Капитальный ремонт поездов	Ср	5	7	ОПК-5, ПКО-5	Л1.2, Л2.3		
2.14	Прочие машины и механизмы.	Ср	5	7	ОПК-5, ПКО-5	Л1.2, Л2.2		
Раздел 3. Подготовка к занятиям								
3.1	Подготовка к лекциям	Ср	5	7	ОПК-5, ПКО-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3		
3.2	Подготовка к лабораторным занятиям	Ср	5	8	ОПК-5, ПКО-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3.		
3.3	Подготовка к лабораторным занятиям	Ср	5	10	ОПК-5, ПКО-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3		
3.4	Подготовка к зачету	Ср	5	10	ОПК-5, ПКО-5	Л1.1-Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3		

5. ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Дескрипторы	Оценочные средства/формы контроля				
		Сдача лабораторных и практич. работ	Сдача контрольной работы	Анализ конкретной ситуации	Зачет	Экзамен
ОПК-5	Знает	+	+		+	+
	Умеет		+	+	+	+
	Владеет		+	+	+	+
ПКО-5	Знает	+	+		+	+
	Умеет		+	+	+	+
	Владеет		+	+	+	+

5.2 Показатели критерии оценивания компетенций

Основными критериями формирования компетенций, обучающихся при освоении дисциплины, являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации позволяют определить уровень освоения компетенций обучающимися.

Критерии формирования оценок по анализу конкретных ситуаций

«Отлично» (5 баллов) – студент показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – студент твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – студент имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по защите лабораторных/практических работ

«Отлично» (5 баллов) – студент показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – студент твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – студент имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по защите контрольной работы

«Отлично» (5 баллов) – студент показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – студент твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – студент имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично» (5 баллов) – получают студенты с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – не менее 95% от общего объема заданных вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – не менее 75% от общего объема заданных вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – не менее 50% от общего объема заданных вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – получают студенты с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – менее 50% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы к зачету.

1. Шлифовка рельсов. Способы, назначение, применяемые машины и механизмы.
2. Износ рельсов. Виды износа. Способы снижения его интенсивности.
3. Переукладка рельсов в кривых со стороны рабочего канта. Назначение. Машины и механизмы, применяемые при переукладке.
4. Наплавка рельсов в крестовин. Назначение, способы, применяемые механизмы.
5. Старогодние рельсы. Группы годности, область применения. Репрофилирование рельсов.
6. Одиночная смена рельсов. Дефектные и остродефектные рельсы.
7. Рельсовые цепи и их назначение.
8. Режимы работы рельсовых цепей.
9. Токопроводящие стыки. Конструкции и текущее содержание.
10. Изолирующие стыки. Конструкции и текущее содержание.
11. Диагностика геометрических параметров рельсовой колеи.
12. Способы исправления просадок, уровня перекосов. Машины и механизмы.
13. Рихтовка пути.
14. Регулировка ширины колеи при различных видах скреплений.
15. Разгонка и регулировка рельсовых стыков.
16. Особенности текущего содержания бесстыкового пути.
17. Температурная работа бесстыкового пути и ее влияние на текущее содержание пути.
18. Временное окончательное восстановление рельсовых плетей.
19. Ввод рельсовых плетей в расчетный температурный интервал.
20. Разрядка температурных напряжений.
21. Вагон путеизмеритель. Контролируемые параметры.
22. Обеспечение безопасности движения поездов при производстве работ по текущему содержанию пути.
23. Планово-предупредительный ремонт пути.

Вопросы к экзамену.

1. Параметры, воздействующие на железнодорожный путь
2. Проблемы повышения надежности железнодорожного пути
3. Классификация путей по эксплуатационным параметрам
4. Виды назначения путевых работ при техническом обслуживании
5. Среднесетевые нормы периодичности капитальных ремонтов пути из старых годовых материалов и схемы промежуточных видов путевых работ для перспективного планирования
6. Критерии назначения ремонтов пути
7. Состав путевых работ при техническом обслуживании пути
8. Регламент технологических процессов ремонтно-путевых работ
9. Назначение и технологические характеристики путевых машин
10. Машины для укладки путевой решетки
11. Машины для уплотнения балластной призмы, выправки и отделки пути
12. Машины для планировки, балластировки и подъема пути
13. Машины для очистки щебеня от балласта
14. Машины для сварки пути и шлифовки
15. Снегоуборочные машины
16. Специальные подвижные единицы
17. Комплексная механизация работ на производственных базах
18. Технологии капитальных ремонтов пути
19. Технология капитального ремонта бесстыкового пути из старых годовых материалов с очисткой балласта и укладкой геотекстиля
20. Технология капитального ремонта бесстыкового пути из старых годовых материалов с глубокой очисткой щебеня на закрытом перегоне
21. Технологии средних ремонтов пути
22. Технологический процесс усиленного среднего ремонта звеньев пути с глубокой очисткой щебеночного балласта
23. Технологии замены инвентарных рельсов на сварные плети бесстыкового пути
24. Технологии сборки стрелочных переводов на базах
25. Укладка и замена стрелочных переводов
26. Укладка стрелочного перевода 3-сприменением укладочного комплекса УК-25/28СП
27. Замена стрелочного перевода краном ЕДК-300/5 с очисткой балласта машиной РМ-80
28. Технологии планово-предупредительных работ
29. Технологии ремонта водоотводных сооружений. Нарезка (очистка) юветас при применении механизированного комплекса
30. Технологии ремонта пути на зарубежных железных дорогах

5.4 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Описание процедуры оценивания «Анализ конкретных ситуаций»

В ходе проведения лекции перед студентами ставятся вопросы, касающиеся рассматриваемого материала, и ставятся конкретные вопросы по действиям обучающего как потенциального руководителя (дорожного мастера, главного инженера) при различных, в том числе экстренных ситуациях

Преподаватель контролирует ответы, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Защита отчета по лабораторным/практическим работам»

Оценивание итогов лабораторной (практической) работы проводится преподавателем, ведущим лабораторные (практические) работы.

По результатам проверки отчета по лабораторной (практической) работе обучающийся допускается к его защите при условии соблюдения перечисленных условий:

перечисленных условий:

– выполнены все задания;

– отсутствуют ошибки;

– оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если содержание отчета не отвечает предъявляемым требованиям, то он возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать отчет с учетом замечаний. Если сомнения вызывают отдельные аспекты отчета, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты.

Защита отчета по лабораторной (практической) работе представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя.

Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Защита отчета по контрольной работе»

Оценивание итогов контрольной работы проводится преподавателем, ведущим лекции.

По результатам проверки отчета по контрольной работе обучающийся допускается к его защите при условии соблюдения перечисленных условий:

перечисленных условий:

– выполнены все задания;

– отсутствуют ошибки;

– оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если содержание работы не отвечает предъявляемым требованиям, то он возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний. Если сомнения вызывают отдельные аспекты работы, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты.

Защита контрольной работы представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя.

Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Экзамен». Экзамен принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Экзамен может проводиться как в форме ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

В случае использования обучающимся во время экзамена не разрешенных пособий преподаватель отстраняет его от экзамена, выставляет неудовлетворительную оценку в зачетную ведомость.

Попытка общения с другими обучающимися или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления, обучающегося из аудитории и последующего проставления в ведомость неудовлетворительной оценки.

Описание процедуры оценивания «Зачет».

Зачет принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Зачет может проводиться как в форме ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении устного зачета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, состав	Заглавие	Издательство, год	Колич
Л1 .1	Воробьев Э.В.	Технология, механизация и автоматизация путевых работ Часть 1 : учеб. пособие: в 2 ч. / Э.В. Воробьев, Е.С. Ашпиз, А.А. Сидраков	. – Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. – 308 с.	ЭБ «УМЦ ЖДТ»; 10 экз.
Л1 .2	Абдурашитов А.Ю.	Путевые машины : учебник / А.Ю. Абдурашитов [и др.] ; под ред. М.В. Поповича, В.М. Бугаенко	. – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 960 с.	ЭБ «УМЦ ЖДТ»
Л1 .3	Крейнис З.Л.	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути : учебник / З.Л. Крейнис, Н.Е. Селезнева .	– Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 453 с.	ЭБ «УМЦ ЖДТ»
Л1 .4		Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути : инструкции	.-М.: Транспорт, 2000. -223 с.:ил.	2
Л1 .5	Исаев К.С	. Машинизация текущего содержания пути : Производственное издание/ К.С. Исаев, В.Ф. Федулов, Ю.М. Щекотков; Под ред. К.С. Исаева. -2-е изд., перераб. и доп	-М.: Транспорт, 1990. -310 с.:а-ил	10

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2 .1	Певзнер В.О.	Организация технического обслуживания пути : Учебное пособие/ В. О. Певзнер, В. М. Прохоров.	-М.: РГОТУПС, 2007. -132 с.	38
Л2 .2		Правила и технология выполнения основных работ при текущем содержании пути : Нормативно-производственное издание/ Отв. за вып. В.Ф. Федулов.	-М.: Транспорт, 1998. -136 с.:ил.	1
Л2 .3		Технические указания по устройству, укладке, содержанию и ремонту бесстыкового пути : Инструкции/ Отв. за вып. В.М. Ермаков, Н.П. Виногоров.	-М.: Транспорт, 2000. -96 с.	2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная Электронная Библиотека http://www.elibrary.ru ;
Э2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/);
Э3	Рекомендуемые поисковые системы http://www.yandex.ru , http://www.google.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию. Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем, дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач. Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕТЕХНОЛОГИИ,ИСПОЛЬЗУЕМЫЕПРИОСУЩЕСТВЛЕНИИОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССАПОДИСЦИПЛИНЕ(МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в разделе «Бухгалтерский управленческий учёт» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/>

8.1Переченьпрограммногособеспеченияииинформационныхсправочныхсистем

8.1.1 АИСДО MOODLE

8.1.2 Сайт СамГУПС (www.samgups.ru)

8.1.3 Университетский комплект программного обеспечения Компас–3DV13 на 50 учебных мест

8.1.4 Учебная литература ФГБОУ"УМЦЖДТ"

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕБАЗЫ,ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

Лекционные аудитории (50 посадочных мест), оснащенные экраном и переносным мультимедийным оборудованием, доской, учебной мебелью.

Аудитории для проведения практических занятий по дисциплине (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью и оснащенные наглядными пособиями, плакатами.

Неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС) и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающихся.