

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 10.05.2021 20:45:46

Уникальный программный ключ:


750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
СамГУПС в г. Саратове

 /Чирикова Л.И./
« 28 » августа 2020 г.

Б1.О.33 Экономика и управление проектами

рабочая программа дисциплины (модуля)
год начала подготовки (по учебному плану) 2019

актуализирована по программе 2020

Кафедра	Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины
Специальность	23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Специализация	Управление техническим состоянием железнодорожного пути
Квалификация	инженер путей сообщения
Форма обучения	заочная
Объем дисциплины	4 ЗЕТ

Саратов 2020

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель изучения дисциплины: оказать помощь студентам в овладении знаниями по экономике и управлению проектами, сформировать у студентов системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики, теоретических знаний и практических навыков в области экономики и управления проектами, выработка экономического мышления, что будет способствовать принятию рациональных решений на микро – и макроуровне.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- познакомить обучающихся с системой стандартов в области управления проектами, изучить виды проектов;
- познакомить с особенностями микро- и макроэкономического анализа. научить анализировать основные экономические события и принимать оптимальные решения на уровне фирмы и отрасли;
- изучить теоретические основы и закономерности управления стоимостью проекта, оценки эффективности проекта, управления рисками проекта.

1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор	УК-2.1. Формулирует, в рамках обозначенной проблемы, цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
Индикатор	УК-2.2. Способен представлять результат деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
Индикатор	УК-2.3. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами
Индикатор	УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

Предмет и принципы экономической науки; процесс производства в народном хозяйстве; рынок и условия его развития; функции рынка; субъекты рыночной экономики; механизм функционирования рыночной экономики; условия работы предприятия в рыночной экономике; структуру национальной экономики и макроэкономику; роль государства в экономике; модель совокупного спроса и предложения; государственное регулирование экономики; мировые экономические отношения; теоретические основы и закономерности функционирования экономики;

Уметь:

определять специфику ценообразования и производства в рыночных условиях; использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации; анализировать экономическое состояние страны и региона на основе системы макроэкономических показателей; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах производства; использовать полученные знания для понимания экономических проблем и поиска альтернативных вариантов решения; владеть специальной экономической терминологией, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, профессиональной аргументацией, методами экономического анализа

Владеть:

навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; навыками решения практических ситуаций и анализа найденного решения
специальной терминологией и лексикой данной дисциплины
навыками обоснования и выбора управленческих решений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.О.33	Экономика и управление проектами	УК-2
Предшествующие дисциплины		
Б1.О.07	Математика	УК-1, ОПК-1
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Нет		
Последующие дисциплины		
Б1.В.07	Системы менеджмента качества на железнодорожном транспорте	УК-2, УК-3

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ
-------------------------------	-------

3.2 Распределение академических часов по семестрам (офо)/курсам(зфо) и видам учебных занятий																								
Вид занятий	№ семестра/курса																						Итого	
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10					
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД		
Контактная работа:								12	12														12	12
Лекции								4	4														4	4
Лабораторные																								
Практические								8	8														8	8
Консультации																								
Инд. работа																								
Контроль								9	9														9	9
Сам. работа								123	123														123	123
Итого								144	144														144	144

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося				
Форма контроля	Семестр/курс		Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
			Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен	4		Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
Зачет			Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Курсовой проект			Подготовка к зачету	9 часов
Курсовая работа			Выполнение курсового проекта	
Курсовая работа			Выполнение курсовой работы	
Контрольная работа	4		Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР			Выполнение РГР	
Реферат/эссе			Выполнение реферата/эссе	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.. ча сы	Форма занятия
	Раздел 1. Введение в дисциплину Экономика и управление проектами							
1.1	Тема 1. Объект и предмет дисциплины. История управления проектами.	Лек	4	1	УК-2	Л1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л2.1		
1.2	Система стандартов в области управления проектами. Виды проектов.	Пр	4	2	УК-2	Л1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л2.1		Сем.
1.3	Тема 2. Планирование работ по проекту. Понятие инициации, планирования, выполнения, контроля и закрытия проекта.	Ср	4	16	УК-2	Л1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л2.1		
1.4	Методы и инструменты планирования операций проекта.	Ср	4	17	УК-2	Л1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л2.1		
1.5	Управление стоимостью проекта. Обоснование вариантов управленческих решений по бюджетированию проекта.	Лек	4	1	УК-2	Л1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л2.1		
1.6	Тема 3. Оценка эффективности проекта.	Пр	4	2	УК-2	Л1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л2.1 Э1 Э2	2	Круглый стол
1.7	Тема 4. Управление рисками проекта. Анализ и содержательная интерпретация основных показателей риска проекта.	Лек	4	1	УК-2	Л1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л2.1		
1.8	Обоснование вариантов управленческих решений для снижения рисков проекта.	Пр	4	2	УК-2	Л1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л2.1	2	Круглый стол

1.7	Источники информации для анализа проектных рисков.	Ср	4	16	УК-2	Л1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л2.1		
1.8	Тема5. Управление персоналом и коммуникациями проекта. Методы и инструменты управления планирования коммуникаций проекта. Источники информации по функциональным возможностям и критериям выбора программных средств.	Лек	4	1	УК-2	Л1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л2.1		
1.9	Обоснование вариантов управленческих решений для разработки плана управления коммуникациями проекта и выбора программных средств.	Пр	4	2	УК-2	Л1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л2.1		Сем
1.10	Состав, содержание и назначение команды проекта.	Ср	4	18	УК-2	Л1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л2.1		
1.11	Обоснование вариантов управленческих решений для организационного планирования.	Ср	4	20	УК-2	Л1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л2.1		
Раздел 2. Подготовка студентов к занятиям								
2.1	Подготовка к лекциям	Ср	4	16	УК-2	Л1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л2.1		
2.2	Подготовка к практическим занятиям	Ср	4	20	УК-2	Л1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л2.1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Дескрипторы	Оценочные средства/формы контроля				
		Контрольная работа	Круглый стол	Собеседование	Тестирование	Зачет
УК-2	Знает	+		+	+	+
	Умеет	+	+		+	+
	Владеет		+	+	+	+

5.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

Основными этапами формирования компетенций, обучающихся при освоении дисциплины, являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации позволяют определить уровень освоения компетенций обучающимися.

Критерии оценки формирования компетенций по результатам опроса

«Отличный» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы (темы). Раскрывает тему на конкретных примерах. Логически ясно выстраивает.

«Хороший» (4 балла) – обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы (темы). Затрудняется с приведением примеров по теме.

«Удовлетворительный» (3 балла) – обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы (темы). В логике построения ответа имеются существенные недостатки

«Неудовлетворительный» (2 балла и менее) – Ответ не соответствует выше приведенным критериям

Критерии оценки формирования компетенции по результатам подготовки рефератов и научных докладов

«Отличный» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хороший» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительный» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительный» (2 балла и менее) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии оценки формирования компетенции по результатам выполнения тестовых заданий

«Отличный» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хороший» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительный» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 40% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительный» (2 балла и менее) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 39% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

Критерии оценки формирования компетенции по результатам проведения круглого стола

«Отличный» (5 баллов) – обучающийся активно участвует в ходе дискуссии. Знает, умеет, анализирует и оценивает ситуацию. Эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения.

«Хороший» (4 балла) – обучающийся активно участвует в ходе дискуссии. Знает, умеет, анализирует ситуацию. Определяет главную цель и подцели, но не умеет расставлять приоритеты.

«Удовлетворительный» (3 балла) – обучающийся участвует в ходе дискуссии. Знает ситуацию, но не способен обобщать разнородную информацию и на её основе предлагать решения поставленных экономических задач.

«Неудовлетворительный» (0 баллов) – обучающийся не принимает участия в дискуссии, не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели.

Критерии оценки формирования компетенции по результатам зачета

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие более 60% заданий по самостоятельной работе и контрольную работу

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У обучающегося слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы к зачету

1. Экономика и управление проектами.
2. Объект и предмет экономики и управления проектами
3. Система стандартов в области управления проектами
4. Экономические потребности и производственные ресурсы. Факторы производства
5. Основные фонды предприятий.
6. Оборотные фонды предприятий.
7. Планирование работ по проекту
8. Методы и инструменты планирования операций проекта
9. Управление стоимостью проекта
10. Обоснование вариантов управленческих решений по бюджетированию проекта
11. Технологический выбор в экономике. Кривая производственных возможностей.
12. Методы и инструменты контроля стоимости проекта
13. Оценка эффективности проекта
14. Источники информации исходных данных для расчета эффективности проекта
15. Управление рисками проекта
16. Источники информации для анализа проектных рисков
17. Обоснование вариантов управленческих решений для снижения рисков проекта
18. Управление персоналом и коммуникациями проекта
19. Состав, содержание и назначение команды проекта
20. Обоснование вариантов управленческих решений для организационного планирования
21. Методы и инструменты управления планирования коммуникаций проекта
22. Анализ и содержательная интерпретация информации по информационному обеспечению управления проектом
23. Обоснование вариантов управленческих решений для разработки плана управления коммуникациями проекта и выбора программных средств

5.4 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов

электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет». Зачет проводится по итогам текущей успеваемости и других видов работ, предусмотренных программой дисциплины и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной форме.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Волков Б.А.	Экономика строительства железных дорог: учебник.	М.: ООО "Издательство Оникс": ООО "Издательство "Мир и Образование", 2009-368 с.	ЭБ, 2 экз.
Л1.2	Белый Е.М.	Управление проектами (с практикумом) [Электронный ресурс] : учебник/	Москва: КноРус, 2019 — 262 с.	ЭБС BOOK.ru
Л1.3	Лыскова И.Е.	Управление проектами [Электронный ресурс]	Москва: КноРус 2019 — 188 с.	ЭБС BOOK.ru

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Комбаков А.Е.	Экономика и организация производства [Электронный ресурс] Ч. 2: конспект лекций	Самара: СамГУПС, 2012 – 58 с.	ЭБС BOOK.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять домашние самостоятельные задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию.

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных справочных систем

- 8.1.1**
1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. <http://elibrary.ru>
 2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. <http://window.edu.ru>
 3. Электронная библиотека СамГУПС

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные мультимедиа и –аудио оборудованием и учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.