

Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала  
СамГУПС в г. Саратове

/Чирикова Л.И.

« 28 » августа 2020 г.

## Б1.О.28

### Терминальные системы транспорта рабочая программа дисциплины (модуля)

год начала подготовки (по учебному плану) **2019**  
актуализирована по программе **2020**

Кафедра	<b>«Инженерные гуманитарные естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины»</b>
Специальность	<b>23.05.04 Эксплуатация железных дорог</b>
Специализация	<b>№1 Магистральный транспорт</b>
Квалификация	<b>Инженер путей сообщения</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>
Объем дисциплины	<b>2 ЗЕТ</b>

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>1.1.</b> Целью освоения дисциплины «Терминальные системы транспорта» является подготовка в составе других дисциплин Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника общепрофессиональных, профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом.		
<b>1.2.</b> Задачи освоения дисциплины: подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины; подготовка обучающегося к прохождению практики; развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.		
<b>1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>		
<b>ОПК-7</b> Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства		
<b>Индикатор</b>	ОПК-7.1. Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций.	
<b>Индикатор</b>	ОПК-7.2. Разрабатывает программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства	
<b>ПКО-1</b> Способность к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему		
<b>Индикатор</b>	ПКО-1.1. Готовность к разработке и внедрению технологических процессов, технико-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожного транспорта.	
<b>Индикатор</b>	ПКО-1.2. Планирование деятельности при продвижении транспортных услуг, связанных с перевозкой груза; выбор оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач компании транспортной отрасли.	
<b>Индикатор</b>	ПКО-1.3. Знание и применение принципов грузовой и коммерческой работы	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>		
<b>Знать:</b>		
единый перечень услуг и работ, оказываемых при организации перевозок груза, маршруты следования грузов.		
<b>Уметь:</b>		
Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов;		
<b>Владеть:</b>		
находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства		
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
<b>2.1 Осваиваемая дисциплина</b>		
Б1.О.28	Терминальные системы транспорта	ОПК-7, ПКО-1
<b>2.2 Предшествующие дисциплины</b>		
Б1.О.19	Хладотранспорт и основы теплотехники	ОПК-4; ПКО-4
<b>2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины</b>		
Б1.О.29	Транспортно-грузовые системы	ОПК-7, ПКО-1
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>		
<b>3.1 Объем дисциплины (модуля)</b>		<b>23ЕТ</b>

3.2 Распределение академических часов по семестрам/курсам и видам учебных занятий																							
Вид занятий		№ семестра (для офо) / курса ( для зфо)																				Итого	
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10			
		УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД		
<b>Контактная работа:</b>						8	8															8	8
Лекции						4	4															4	4
Лабораторные																							
Практические						4	4															4	4
Консультации																							
Инд. работа																							
<b>Контроль</b>						4	4															4	4
<b>Сам. работа</b>						60	60															60	60
<b>ИТОГО</b>						72	72															72	72

### 3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр (офо)/ курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен		Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	3	Подготовка к зачету	9 часов
Курсовой		Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая		Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа	3	Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР		Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе		Выполнение реферата/эссе	9 часов

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак. часов	Форма занятия
	<b>Раздел 1.</b> Сущность и роль логистических транспортных терминалов (ЛТТ)	Лек.	3	0,5	ОПК-7, ПКО-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1, Э1-Э5		
1.1	Выбор логистического транспортного терминала (ЛТТ) в зависимости от рода груза.	Пз	3	0,5	ОПК-7, ПКО-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1, Э1-Э5		
	<b>Раздел 2.</b> Социальные и природные факторы, влияющие на размещение ЛТТ (трансформационных центров).	Лек.	3	0,5	ОПК-7, ПКО-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1, Э1-Э5		
2.1	Выбор рационального варианта планировочных решений ЛТТ.	ср	3	2	ОПК-7, ПКО-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1, Э1-Э5		
	<b>Раздел 3</b> Решение задач развития и размещения ЛТТ.	Лек.	3	0,5	ОПК-7, ПКО-1			
3.1	Выбор оптимального варианта размещения ЛТТ на заданном полигоне.	ср	3	2	ОПК-7, ПКО-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1, Э1-Э5		
	<b>Раздел 4.</b> Зоны обслуживания ЛТТ.	Лек.	3	0,5	ОПК-7, ПКО-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1, Э1-Э5		
4.1	Определение оптимального варианта технического оснащения ЛТТ при минимальном объеме груза в зависимости от типа ЛТТ и рода груза.	Пз	3	0,5	ОПК-7, ПКО-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1, Э1-Э5		

	<b>Раздел 5. Обоснование экономической эффективности инвестиций на создание ЛТТ.</b>	Лек.	3	0,5	ОПК-7, ПКО-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1, Э1-Э5		
5.1	Определение оптимального варианта технического оснащения ЛТТ при нескольких критериях оптимальности.	Пз	3	0,5	ОПК-7, ПКО-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1, Э1-Э5		
	<b>Раздел 6. Логистический подход к оптимизации издержек грузопереработки в ЛТТ.</b>	Лек.	3	0,5	ОПК-7, ПКО-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1, Э1-Э5		
6.1	Проведение анализа рынка логистических компаний	Пз	3	0,5	ОПК-7, ПКО-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1, Э1-Э5		
	<b>Раздел 7. Системный подход к проектированию складских зон грузопереработки.</b>	Лек.	3	0,5	ОПК-7, ПКО-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1, Э1-Э5		
7.1	Разработка контактного плана-графика работы ТСТ. Расчет показателей.	Пз	3	0,5	ОПК-7, ПКО-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1, Э1-Э5		
	<b>Раздел 8. Обзор и анализ рынка логистических компаний в РФ</b>	Лек.	3	0,5	ОПК-7, ПКО-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1, Э1-Э5		
8.1	Эффективность и конкурентоспособность ТСТ. Планирование и прогнозирование перевозок ТСТ. 2) Маркетинг и менеджмент в работе ТСТ. 3) Методы повышения спроса на терминальные услуги. 4) Конкурентоспособность видов транспорта ТСТ.	Пз	3	0,5	ОПК-7, ПКО-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1, Э1-Э5		
	<b>Раздел 9. Перспективные направления комплексного развития ТСТ.</b>	Ср.	3	2	ОПК-7, ПКО-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1, Э1-Э5		
9.1	Система экономических показателей работы ТСТ. Цифровизация транспортно-технологических процессов терминальных систем транспорта: 1) Направления комплексного развития цифровых технологий ТСТ. 2) Интеграция российских ТСТ в мировую транспортно-складскую систему. 3) Экологичность и безопасность эксплуатации ТСТ. 4) Программные продукты транспортно-складских процессов.	Пз	3	1	ОПК-7, ПКО-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1, Э1-Э5		
	<b>Раздел 10. Самостоятельная работа студентов</b>							
10.1	СНиПы, ГОСТы и отраслевые стандарты в проектировании инфраструктуры терминальных систем.	Ср.	3	2	ОПК-7, ПКО-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1, Э1-Э5		
10.2	Особенности терминального обслуживания городов и населенных пунктов. Взаимодействие видов транспорта ТСТ.	Ср.	3	5	ОПК-7, ПКО-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1, Э1-Э5		
10.3	Перспективы совершенствования транспортно-складской системы в условиях рыночной экономики.	Ср.	3	3	ОПК-7, ПКО-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1, Э1-Э5		
10.4	Специальные виды транспорта ТСТ.	Ср.	3	2	ОПК-7, ПКО-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1,		

						Э1-Э5		
10.5	Проблемы экологии и транспортной безопасности в работе ТСТ.	Ср.	3	2	ОПК-7, ПКО-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1, Э1-Э5		
10.6	Организационные формы взаимодействия в ТСТ.	Ср.	3	2	ОПК-7, ПКО-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1, Э1-Э5		
10.7	Транспортные терминалы и их роль	Ср.	3	1	ОПК-7, ПКО-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1, Э1-Э5		
10.8	Особенности построения складских тарифов и сборов.	Ср.	3	8	ОПК-7, ПКО-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1, Э1-Э5		
10.9	Совершенствование системы управления ТСТ в условиях цифровой экономики.	Ср.	3	1	ОПК-7, ПКО-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1, Э1-Э5		
<b>Раздел 11. Подготовка к занятиям</b>								
11.1	Подготовка к лекциям.	Ср.	3	10	ОПК-7, ПКО-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1, Э1-Э5		
11.2	Выполнение контрольной работы		3	9		Л1.1 Л1.2 Л2.1, М1 Э1-Э5		
11.3	Подготовка к практическим занятиям	Ср.	3	9	ОПК-7, ПКО-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1, Э1-Э5		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

### Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Дескрипторы	Оценочные средства/формы контроля					
		Опрос по теории	Тестовое задание	Отчет по лабораторной/практич. работе	Разбор и анализ конкретных ситуаций	Контрольная работа	Зачет
ОПК 7	знает	+	+			+	+
	умеет			+		+	+
	владеет				+	+	
ПКО-1	знает	+	+			+	+
	умеет			+		+	+
	владеет				+	+	

### 5.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

Основными этапами формирования компетенций обучающихся при освоении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации позволяют определить уровень освоения компетенций обучающимися.

#### КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК ПО ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ (ОПРОС ПО ТЕОРИИ)

«Отлично» (5 баллов) – получают студенты с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – не менее 95% от общего объема заданных вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – не менее 75% от общего объема заданных вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – не менее 50% от общего объема заданных вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают студенты с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – менее 50% от общего объема заданных вопросов.

### **КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

«Отлично» (5 баллов) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 40% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 39% от общего объема заданных тестовых вопросов.

### **КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК ПО ЗАЩИТЕ ЛАБОРАТОРНОЙ/ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

«Зачтено» получают студенты, выполнившие все физические измерения в соответствии с требованиями лабораторной работы, правильно выполнившие все необходимые расчеты по обработке результатов измерений в соответствии с требованиями лабораторной работы, оформившие отчет о выполнении лабораторной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями, в котором представлены все результаты измерений, сделаны все необходимые расчеты без арифметических ошибок, сделаны обобщающие выводы, а также грамотно ответившие на 60% и более теоретических вопросов преподавателя по теме данной лабораторной работы.

«Не зачтено» получают студенты, не выполнившие все физические измерения в соответствии с требованиями лабораторной работы, либо не выполнившие правильно все необходимые расчеты по обработке результатов измерений в соответствии с требованиями лабораторной работы, либо не оформившие отчет о выполнении лабораторной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями, либо не ответившие на 60% и более теоретических вопросов преподавателя по теме данной лабораторной работы.

### **КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК ПО РАЗБОРУ КОНКРЕТНЫХ СИТУАЦИЙ**

«Отлично» (5 баллов) – студент рассматривает ситуацию на основе целостного подхода и причинно-следственных связей. Эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения.

«Хорошо» (4 балла) – студент демонстрирует высокую потребность в достижении успеха. Определяет главную цель и подцели, но не умеет расставлять приоритеты.

«Удовлетворительно» (3 балла) – студент находит связи между данными, но не способен обобщать разнородную информацию и на её основе предлагать решения поставленных задач.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – студент не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели.

### **КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

### **КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК ПО ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ В РАМКАХ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА**

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

### **5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

- 1) Классификация терминальных систем транспорта.
- 2) Концепции создания и функционирования ТСТ.
- 3) Особенности взаимодействия видов транспорта
- 4) Нормативно-правовая документация в эксплуатации ТСТ.
- 5) Роль ТСТ в региональной складской системе.
- 6) Требования СНиП и отраслевых стандартов к проектированию инфраструктуры терминальных систем.

- 7) Показатели генеральных планов ТСТ.
- 8) Распределение перевозок между видами транспорта
- 9) Моделирование транспортных связей ТСТ.
- 10) Сферы эффективного использования различных видов транспорта.
- 11) Показатели качества транспортного обслуживания ТСТ.
- 12) Терминальная инфраструктура железнодорожного транспорта.
- 13) Терминальная инфраструктура автомобильного транспорта.
- 14) Терминальная инфраструктура речного и морского транспорта.
- 15) Терминальная инфраструктура воздушного и специализированного транспорта.
- 16) Расчет и проектирование складской инфраструктуры по видам транспорта.
- 17) Компонентные решения терминалов.
- 18) Показатели складской инфраструктуры.
- 19) Системы управления складом.
- 20) Постановка задачи.
- 21) Экономико-математические и логистические методы оценки вариантов размещения ТСТ.
- 22) Критерии оптимального размещения ТСТ.
- 23) Пример решения задачи размещения ТСТ по видам транспорта.
- 24) Принципы выбора видов транспорта ТСТ.
- 25) Организация работы различных видов транспорта в терминальных системах по единой технологии.
- 26) Узловые пункты взаимодействия различных видов транспорта.
- 27) Оптимизация очередности обработки транспортных средств в ТСТ.
- 28) Расчет пропускной способности грузовых фронтов ТСТ.
- 29) Контактные планы-графики работы ТСТ.
- 30) Распределительные логистические терминалы и железнодорожные «сухие» порты.
- 31) Определение компонентного решения терминалов.
- 32) Определение показателей складской инфраструктуры.
- 33) Рассчитывать экономико-математические и логистические методы оценки вариантов размещения ТСТ.
- 34) Определение критериев оптимального размещения ТСТ.
- 35) Определять принципы выбора видов транспорта ТСТ.
- 36) Рассчитывание оптимизации очередности обработки транспортных средств в ТСТ.
- 37) Рассчитывание пропускной способности грузовых фронтов ТСТ.
- 38) Рассчитывание и проектирование складской инфраструктуры по видам транспорта.
- 39) Определение тарификации терминальных услуг.
- 40) Планирование и прогнозирование перевозки ТСТ.
- 41) Моделирование транспортных связей ТСТ.
- 42) Определение и распределение перевозок между видами транспорта.
- 43) Определение показателей генеральных планов ТСТ.
- 44) Определение экологичности и безопасности эксплуатации ТСТ.
- 45) Рассчитывание системы экономических показателей работы ТСТ.
- 46) Расчет пропускной способности грузовых фронтов ТСТ.
- 47) Составление навыка контактных планов-графиков работ ТСТ.
- 48) Логистические методы повышения эффективности транспортных схем ТСТ.
- 49) Выбор многокритериального подхода к выбору эффективных схем терминального взаимодействия видов транспорта.
- 50) Тарификации терминальных услуг.
- 51) Планирования и прогнозирования перевозок ТСТ.
- 52) Расчет методов повышения спроса на терминальные услуги.
- 53) Расчет системы экономических показателей работы ТСТ.

#### 5.4 . Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедура оценивания компетенций на различных этапах формирования приведена в ФОС по дисциплине химия по программе специалитета **23.05.04**(приложение к РПД)

##### **Описание процедуры оценивания «Зачет».**

Зачет принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. При проведении устного зачета обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном зачете не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

##### **Описание процедуры оценивания по контрольной работы (для з.ф.о.):**

По результатам проверки контрольной работы отчет принимается при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- сделаны выводы;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки новый вариант.

Работа в готовом варианте должна быть предоставлена на проверку преподавателю не менее чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии.

**Описание процедуры оценивания «Защита отчета по практическим работам».**  
 Оценивание итогов лабораторной работы проводится преподавателем, ведущим лабораторные работы.  
 По результатам проверки отчета по лабораторной работе обучающийся допускается к его защите при условии соблюдения перечисленных условий:  
 – выполнены все задания;  
 – отсутствуют ошибки;  
 – оформлено в соответствии с требованиями.  
 В том случае, если содержание отчета не отвечает предъявляемым требованиям, то он возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать отчет с учетом замечаний. Если сомнения вызывают отдельные аспекты отчета, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты.  
 Защита отчета по лабораторной работе представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя.  
 Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Балалаев, А.С.	Терминально-логистические комплексы : учеб. пособие / А.С. Балалаев, Р.Г. Король . [Электронный ресурс]	– Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,. 2018. –156 с.	ЭБ «УМЦ ЖДТ»
Л1.2	Абрамов, А. А.	Контейнерные перевозки на железнодорожном транспорте : учеб. пособие / А.А. Абрамов. [Текст]	М. : РГОТУПС, 2004. - 332 с.	178

#### 6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Журавлев Н.П.	Транспортно-грузовые системы : Учебник для вузов ж.-д. транспорта/ Н. П. Журавлев, О. Б. Маликов. -	М.: Маршрут, 2006. -368 с.	50

#### 6.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
М 1	Третьяков Г.М., Москвичева Е.Е., Прусов М.В.	Организация работы контейнерного терминала: методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине "Организация контейнерных и пакетных перевозок" для студентов специальности 190401 "Эксплуатация железных дорог" очной и заочной форм обучения № 3228.	Самара: СамГУПС, 2013, 44 с.	эл. копия в локальной сети вуза

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	ЭБС издательства «Лань» Ресурс доступен с любых ПК после регистрации с любого компьютера вуза.	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Э2	ЭБ ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте"	<a href="https://umczdt.ru/">https://umczdt.ru/</a>
Э3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Э4	В ЭБС BOOK.RU представлены коллекции: экономика и менеджмент, право, техническая литература, языкознание и литературоведение, сервис и туризм, медицина, военная подготовка и другие. Ресурс доступен с любых ПК после регистрации с любого компьютера вуза.	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>
Э5	Основные положения к теоретическому материалу дисциплины «Терминальные системы транспорта» .	<a href="https://www.stgt.site/stgtedu/">https://www.stgt.site/stgtedu/</a>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина в соответствии с учебным планом специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» изучается в течение одного семестра на первом курсе (очное обучение).

Программой предусмотрены теоретические занятия (лекции), практические занятия.

Теоретические занятия проводятся в составе потока, а практические занятия, лабораторные работы – в составе группы (полугруппы). При проведении занятий используются печатные (учебники, пособия, справочники и методические разработки), демонстрационные (плакаты, лабораторное оборудование, приборы) и мультимедийные (слайд-фильмы, презентационные материалы на электронных носителях) средства обучения.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у обучающегося соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля и оценкой их усвоения.

В ходе лекций обучающимся рекомендуется: - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

Практические занятия включают самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения типичных задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы:

- решение студентом самостоятельных задач обычной сложности, направленных на закрепление знаний и умений;
- выполнение индивидуальных заданий повышенной сложности, направленных на развитие у обучающихся научного мышления и инициативы.

Допуском к итоговому контролю в виде зачета является выполнение и защита всех практических работ, предусмотренных п.5; решение индивидуальных заданий.

Подготовка к экзамену предполагает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение конспектов лекций;
- решение типовых задач;
- участие в проводимых контрольных опросах.

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 8.1 Перечень информационных справочных систем

8.1.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
8.1.2	«Лань» - электронно-библиотечная система. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
8.1.3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
8.1.4	Научно-техническая библиотека СамГУПС «ИРБИС 64» Режим доступа: <a href="http://irbis.samgups.ru/">http://irbis.samgups.ru/</a>
8.1.5	ЭБ ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте". Режим доступа: <a href="https://umczdt.ru/">https://umczdt.ru/</a>
8.1.6	Основные положения к теоретическому материалу дисциплины «Организация доступной среды на транспорте» . Режим доступа: <a href="https://www.stgt.site/stgtedu/">https://www.stgt.site/stgtedu/</a>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЮ)

Лекции и практические занятия проводятся в учебных аудиториях в соответствии с расписанием занятий. Лабораторные работы проводятся в лабораториях кафедры « Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины».