

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
СамГУПС в г. Саратове
/Чирикова Л.И./
« 28 » августа 2020 г.

Б1.О.23

Экономика и управление проектами рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|-------------------|---|
| Кафедра | Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины |
| Специальность | 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов |
| Специализация | Электроснабжение железных дорог |
| Квалификация | Инженер путей сообщения |
| Форма обучения | заочная |
| Объем дисциплины | 4 ЗЕТ |

Саратов 2020

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Целью освоения дисциплины является подготовка к ведению аналитической и организационно-управленческой деятельности в области экономики посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений.

1.2 Задачами дисциплины является изучение основных теоретических положений и методов экономики, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

| | |
|------------------|--|
| Индикатор | УК-2.1. Владеет современными теоретическими и методическими подходами макро и микроэкономики |
| Индикатор | УК-2.2. Владеет ключевыми концепциями управления проектами, методами оценки эффективности проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятия и методы экономического анализа
- фундаментальные категории экономической теории
- основные экономические модели

Уметь:

- уметь применять фундаментальные экономические законы в научно-исследовательской деятельности
- описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности
- объяснять основные экономические процессы, свободно ориентироваться в основных концепциях и направлениях микро- и макроэкономического анализа
- применять полученные теоретические знания к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно-исследовательских студенческих работ
- использовать на практике полученные знания

Владеть:

- терминологией из литературных источников, рекомендованных для самостоятельного изучения тем и проблем дисциплины
- методами и формулами для решения конкретных ситуационных задач и практических упражнений
- навыками для обобщения экономических явлений
- знаниями для работы с экономическими показателями

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код дисциплины | Наименование дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|---|--|------------------------------|
| 2.1 Осваиваемая дисциплина | | |
| Б1.О.23 | Экономика и управление проектами | УК-2 |
| 2.2 Предшествующие дисциплины | | |
| Б1.О.10 | Математика | УК-1; ОПК-1 |
| 2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины | | |
| | нет | |
| 2.4 Последующие дисциплины | | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Тепловые процессы в устройствах электроснабжения | ПКС-1; ПКС-2 |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Объем дисциплины (модуля)

4 ЗЕТ

3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам (для зфо) и видам учебных занятий

| Вид занятий | № семестра (для офо) / курса (для зфо) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итого | | | |
|---------------------------|--|-----|----|-----|-------|-------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|-------|-----|-------|-------|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | | | | |
| | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | | |
| Контактная работа: | | | | | 14,75 | 14,75 | | | | | | | | | | | | | | | | | 14,75 | 14,75 |
| <i>Лекции</i> | | | | | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 4 |
| <i>Лабораторные</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Практические</i> | | | | | 8 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | 8 |
| <i>Консультации</i> | | | | | 2,75 | 2,75 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2,75 | 2,75 |
| <i>Инд. работа</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Контроль | | | | | 6,65 | 6,65 | | | | | | | | | | | | | | | | | 6,65 | 6,65 |
| Сам. работа | | | | | 122,6 | 122,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | 122,6 | 122,6 |
| ИТОГО | | | | | 144 | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | 144 | 144 |

| 3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося | | | |
|--|---------|--|--------------------------------------|
| Форма контроля | Семестр | Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося | |
| | | Вид работы | Нормы времени, час |
| Экзамен | 3 | Подготовка к лекциям | 0,5 часа на 1 час аудиторных занятий |
| | | Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям | 1 час на 1 час аудиторных занятий |
| Зачет | | Подготовка к зачету | 9 часов |
| Курсовой проект | | Выполнение курсового проекта | 72 часа |
| Курсовая работа | | Выполнение курсовой работы | 36 часов |
| Контрольная | 3 | Выполнение контрольной работы | 9 часов |
| РГР | | Выполнение РГР | 18 часов |
| Реферат/эссе | | Выполнение реферата/эссе | 9 часов |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятия | Семестр / курс | К-во ак. часов | Компетенции | Литература | Часы в интерактивной форме | |
|-------------|---|-------------|----------------|----------------|---------------------|--------------------|----------------------------|---------------|
| | | | | | | | К-во ак. часов | Форма занятия |
| | Раздел I. Введение в экономическую теорию. | | | | | | | |
| 1.1 | Предмет и методы экономической теории | Лек | 3 | 1 | УК-2; ОПК-7; ОПК-10 | Л1.1 Л.1.2 Л2.1 | | |
| 1.2 | Основные понятия экономики | Ср | 3 | 5 | УК-2; ОПК-7; ОПК-10 | Л1.1 Л.1.2 Л2.1 | | |
| 1.3 | Основные закономерности экономической организации общества | Ср | 3 | 6 | УК-2; ОПК-7; ОПК-10 | Л1.1 Л.1.2 Л2.1 | | |
| 1.4 | Потребности, ресурсы, выбор. Экономический кругооборот. Экономические системы. | Пр | 3 | 2 | УК-2; ОПК-7; ОПК-10 | Л1.1 Л.1.2 Л2.1 | | |
| | Раздел II. Микроэкономика. | | | | | | | |
| 2.1 | Общая характеристика рыночной экономики. | Лек | 3 | 1 | УК-2; ОПК-7; ОПК-10 | Л1.1 Л.1.2 Л2.1 | | |
| 2.2 | Рыночная система. Спрос и предложение. Равновесие спроса и предложения. | Ср | 3 | 6 | УК-2; ОПК-7; ОПК-10 | Л1.1 Л.1.2 Л2.1 | | |
| 2.3 | Механизм рынка совершенной конкуренции. | Ср | 3 | 6 | УК-2; ОПК-7; ОПК-10 | Л1.1 Л.1.2 Л2.1 | | |
| 2.4 | Механизм рынка совершенной конкуренции. Издержки производства: виды и динамика. | Ср | 3 | 5 | УК-2; ОПК-7; ОПК-10 | Л1.1 Л.1.2 Л2.1 | | |
| 2.5 | Механизм рынка несовершенной конкуренции | Ср | 3 | 6 | УК-2; ОПК-7; ОПК-10 | Л1.1 Л.1.2 Л2.1 | | |
| 2.6 | Факторы производства и теория предельной производительности. | Ср | 3 | 5 | УК-2; ОПК-7; ОПК-10 | Л1.1 Л.1.2 Л2.1 | | |
| 2.7 | Рынки факторов производства и формирование факторных доходов. | Ср | 3 | 4,6 | УК-2; ОПК-7; ОПК-10 | Л1.1 Л.1.2 Л2.1 | | |
| 2.8 | Рынки факторов производства и формирование факторных доходов. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и процент. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. | Пр | 3 | 2 | УК-2; ОПК-7; ОПК-10 | Л1.1 Л.1.2 Л2.1 | | |
| | Раздел III. Макроэкономика. | | | | | | | |
| 3.1 | Основные макроэкономические показатели и система | Лек | 3 | 1 | УК-2; ОПК-7; ОПК-10 | Л1.1 Л2.1 | | |

| | | | | | | | | |
|------|--|-----|---|---|------------------------|-------------------|--|--|
| | национальных счетов. | | | | | | | |
| 3.2 | Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. | Ср | 3 | 6 | УК-2; ОПК-7; ОПК-10 | Л1.1 Л2.1 | | |
| 3.3 | Роль государства в рыночной экономике | Ср | 3 | 5 | УК-2; ОПК-7; ОПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 | | |
| 3.4 | Роль государства в рыночной экономике. | Ср | 3 | 6 | УК-2; ОПК-7; ОПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 | | |
| 3.5 | Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития рыночной экономики. | Ср | 3 | 5 | УК-2; ОПК-7; ОПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 | | |
| 3.6 | Кредитно-денежная политика государства. | Ср | 3 | 5 | УК-2; ОПК-7; ОПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 | | |
| 3.7 | Налогово-бюджетная политика государства. | Ср | 3 | 6 | УК-2; ОПК-7; ОПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 | | |
| 3.8 | Инфляция и антиинфляционная политика. | Ср | 3 | 5 | УК-2; ОПК-7; ОПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 | | |
| 3.9 | Инфляция и антиинфляционная политика. Инфляция и номинальные цены. Инфляционные ожидания. Эффект Фишера | Пр | 3 | 2 | УК-2; ОПК-7; ОПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 | | |
| 3.10 | Социальная политика государства. | Ср | 3 | 6 | УК-2; ОПК-7; ОПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 | | |
| 3.11 | Социальная политика государства. Проблема измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. | Ср | 3 | 5 | УК-2; ОПК-7; ОПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 | | |
| | Раздел IV. Управление проектами | | | | | | | |
| 4.1 | Основы управления проектами | Лек | 3 | 1 | УК-2; ОПК-7; ОПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 | | |
| 4.2 | Управление проектами в экономической деятельности | Пр | 3 | 2 | УК-2; ОПК-7; ОПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 | | |
| | Раздел V. Самостоятельная работа | | | | | | | |
| 5.1 | Подготовка к лекциям | Ср | 3 | 2 | УК-2; ОПК-7; ОПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 | | |
| 5.2 | Подготовка к практическим занятиям | Ср | 3 | 8 | УК-2; ОПК-7; ОПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 | | |
| 5.3 | Выполнение контрольной работы | Ср | 3 | 9 | УК-2; ОПК-7; ОПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 | | |
| 5.4 | Подготовка к экзамену | Ср | 3 | 9 | УК-2; ОПК-7; ОПК-10 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций) | Оценочные средства/формы контроля | | | |
|-----------------|---|-----------------------------------|------------------|-----------------------------|---------|
| | | Дискуссия | Тестовое задание | Отчет по контрольной работе | Экзамен |
| УК-2 | знает | + | + | + | + |
| | умеет | | + | + | + |
| | владеет | | | + | + |

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.
 «Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.
 «Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.
 «Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.
 «Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.
 «Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.
 «Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по выполнению практических работ

«Отлично» (5 баллов) – заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
 «Хорошо» (4 балла) – заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
 «Удовлетворительно» (3 балла) – заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе при выполнении практических заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
 «Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или)

опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Примеры тестовых/контрольная заданий:

№52. Предприниматель получил доход в сумме 25 тыс. руб. После уплаты подоходного налога, равного 13%, в его распоряжении останется сумма равная:

- А) 21,75 тыс. руб.
- Б) 13,25 тыс. руб.
- В) 23 тыс. руб.
- Г) 20 тыс. руб.

№53. Если с более высоких доходов взимается больший процент, чем с низких, имеет место налог:

- А) регрессивный
- Б) с твердой ставкой
- В) пропорциональный
- Г) прогрессивный

№54. Общий дефицит государственного бюджета, уменьшенный на сумму процентных выплат по государственному долгу представляет собой _____ дефицит:

- А) Структурный
- Б) Первичный
- В) Фактический
- Г) Циклический

Вопросы к экзамену

1. Экономическая теория как наука
2. Предмет, функции и методы экономической теории
3. Потребности и их виды, классификация благ.
4. Экономические потребности и производственные ресурсы. Факторы производства
5. Основные фонды предприятий.
6. Оборотные фонды предприятий.
7. Издержки предприятия и себестоимость продукции.
8. Прибыль и рентабельность.
9. Рынок и конкуренция.
10. Виды конкуренции.
11. Технологический выбор в экономике. Кривая производственных возможностей.
12. Товар, его свойства
13. Товар. Экономические и неэкономические блага. Условия возникновения товарного хозяйства. Происхождение, сущность и функции денег.
14. Структура системы отношений собственности. Субъекты и объекты собственности
15. Натуральное и товарное производство. Разделение труда
16. Возникновение, сущность функции денег. Уравнение Фишера
17. Сущность рынка. Условия формирования рынка
18. Преимущества и недостатки рыночной системы
19. Структура рынка, субъекты рыночных отношений
20. Типы рыночных структур: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия
21. Потребитель и потребление в рыночной системе. Закон Энгеля. Структура потребительских расходов
22. Индивидуальный, рыночный спрос. Эластичность спроса
23. Рыночное предложение, эластичность предложения.
24. Механизм установления рыночного равновесия, равновесная цена
25. Сущность капитала, постоянный, переменный капитал
26. Основной и оборотный капитал. Амортизация.
27. Понятие и виды издержек производства
28. Прибыль, ее функции. Рентабельность
29. Инфляция: ее определение и измерение. Формы инфляции.
30. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Стагфляция.
31. Структура доходов и расходов.
32. Сущность, функции и классификация налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
33. Кредит и его функции. Формы кредита.
34. Рынок труда и заработная плата.
35. Оценка эффективности функционирования предприятия
36. Инвестиции.
37. Неопределенность как характерная черта рыночной экономики. Риск и способы его снижения. Страхование.
38. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
39. ВВП и методы его расчета.
40. Роль государственного регулирования на рынке услуг.
41. Макроэкономическое равновесие в модели "совокупный спрос - совокупное предложение.
42. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность.
43. Макроэкономическая нестабильность и безработица. Закон Оукена.
44. Рынок ценных бумаг.
45. Финансовая система и финансовая политика государства.
46. Налогово-бюджетная система. Налоги их виды. Кривая Лаффера.

47. Инфляция и антиинфляционная политика.
 48. Социальная политика государства. Кривая Лоренца, коэффициент Джини.
 49. Основы управления проектами
 50. Управление проектами в экономической деятельности

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия организуется в ходе проведения лекционных занятий. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды. Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Отчет по практическим работам»

Для оценивания результатов обучения используется отчет по практическим работам, включающий предоставление тетради по практическим занятиям с оформленными работами по каждой теме. Пояснение обучающимся хода выполнения заданий в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), описание полученных результатов.

Описание процедуры оценивания «Зачет». Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во |
|---------|---------------------|--|-------------------------------------|-------------|
| Л. 1.1. | Салихов, Б.В. | Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. | Москва : Дашков и К, 2016. — 724 с. | ЭБС Лань |
| Л.1.2. | Носова С.С. | Экономическая теория : учебник. [Электронный ресурс] | Москва : КноРус, 2019. — 792 с. | ЭБС BOOK.RU |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во |
|-------|--------------------------------|---|-------------------------------------|----------|
| Л2.1 | Журавлева, Г.П. | Экономическая теория. Микроэкономика -1,2: Учебник [Электронный ресурс] | Москва : Дашков и К, 2018. — 934 с. | ЭБС Лань |
| Л.2.2 | Ю. В. Тарануха, Д. Н. Земляков | Микроэкономика : учебник. -2-е изд., стер. | М.: КНОРУС, 2011. | 25 |

6.2 Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во |
|----|---------------------|--|--------------------------------|---------------------------------|
| М1 | Мальшева О.В. | Экономика: методические рекомендации к практическим занятиям (№3267) | Самара: СамГУПС, 2017. – 35 с. | эл. копия в локальной сети вуза |

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию.

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа

обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Использование специализированного программного обеспечения данной программой не предусматривается

| | |
|--------------|---|
| 8.1.1 | Сайт СамГУПС (www.samgups.ru) |
| 8.1.2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru |
| 8.1.3 | «Лань» - электронно-библиотечная система. Режим доступа: http://e.lanbook.com/ |
| 8.1.4 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: http://window.edu.ru |
| 8.1.5 | ЭБС BOOK.RU. Режим доступа: https://www.book.ru/ |

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС) и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.