

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФИО: Чирикова Лилия Ивановна ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Должность: Директор филиала
 Дата подписания: 22.09.2021 08:46:77
 Уникальный программный ключ:
 750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee9191706734ac87d1c
 филиал СамГТУПС в г. Саратове

История транспорта России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог
 Направленность (профиль) Магистральный транспорт

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:
 зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,65	8,65	8,65	8,65
Сам. работа	59,6	59,6	59,6	59,6
Часы на контроль	3,75	3,75	3,75	3,75
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области истории развития видов транспорта России и способностей принимать решения в профессиональной деятельности, применяя теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.17
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.3 Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные этапы и исторические события в развитии транспорта России.
3.2	Уметь:
3.2.1	Анализировать и оценивать события и процессы из истории развития железнодорожного и других видов транспорта России.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыки освоения логики и особенностей развития хозяйств железных дорог России, опыт анализа направлений усовершенствования технических средств и организации работы транспорта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Развитие транспорта России в период до XX в.			
1.1	Роль транспорта в жизни общества /Лек/	2	1	
1.2	Транспорт древности. /Пр/	2	1	
1.3	Транспорт Древней и Средневековой Руси (IX–XVIII вв.). /Лек/	2	1	
1.4	Развитие транспорта России в XVIII в. /Пр/	2	1	
	Раздел 2. Развитие железнодорожного транспорта.			
2.1	Транспорт России в первой половине XIX в. /Лек/	2	1	
2.2	Транспорт России в первой половине XIX в. Пути сообщения России в начале XIX в. /Пр/	2	1	
2.3	Транспорт России во второй половине XIX в. /Лек/	2	1	
2.4	Анализ причин железнодорожного кризиса в России в 1855-1865 гг. и установление предпосылок массового железнодорожного строительства во второй половине XIX века. /Пр/	2	1	
2.5	Транспорт России на рубеже XIX–XX вв. /Ср/	2	3	
2.6	Железнодорожный, автомобильный и воздушный виды транспорта в XX веке. /Ср/	2	2	
	Раздел 3. Транспорт России и Советского союза в XX веке			
3.1	Транспорт России и СССР в 1917-1925 гг. /Ср/	2	5	
3.2	Развитие транспорта СССР в 1930-х годах. /Ср/	2	5	
3.3	Транспорт СССР перед Великой Отечественной войной. /Ср/	2	5	
3.4	Транспорт СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). /Ср/	2	5	
3.5	Транспорт СССР в 1950-1960 гг. /Ср/	2	5	

3.6	Развитие транспорта СССР в 1970-1980 гг. /Ср/	2	5	
3.7	Транспорт России на рубеже XX–XXI вв. /Ср/	2	5	
3.8	Транспорт России на рубеже XX–XXI вв. Развитие транспорта в условиях современных реформ /Ср/	2	5	
Раздел 4. Самостоятельная работа				
4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	2	2	
4.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	4	
4.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	2	8,6	
Раздел 5. Контактная работа				
5.1	Контрольная работа /КА/	2	0,4	
5.2	Зачет /КЭ/	2	0,25	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Фортунатов В. В., Самылов О. В., Фирсов А. Г., Данилов В. А.	История науки, техники и транспорта: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/447

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Пашковой Т. Л.	История транспорта России: учебник для вузов	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2019	

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 ubuntu

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 База данных Института истории РАН - <http://iriran.ru/?q=pubdoc>

6.2.2.2 База данных История - <http://www.istorya.ru/>

6.2.2.3	Портал Архивы России Федерального архивного агентства - http://www.rusarchives.ru/
6.2.2.4	Информационно – поисковая система "ТЕХЭКСПЕРТ" - https://cntd.ru/
6.2.2.5	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://consultant.ru).
6.2.2.6	Справочно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru).
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет"
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования