

Организация доступной среды на транспорте рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ
Направленность (профиль) Электроснабжение железных дорог

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,65	8,65	8,65	8,65
Сам. работа	59,6	59,6	59,6	59,6
Часы на контроль	3,75	3,75	3,75	3,75
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины является формирование общепрофессиональной компетенции(ОПК-7), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.16
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства

ОПК-7.3 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	требования нормативно-правового обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте
3.1.2	особенности разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН
3.1.3	специализированные средства и системы обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и МГН на объектах транспортной инфраструктуры
3.2 Уметь:	
3.2.1	создавать безбарьерную среду для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры
3.2.2	обеспечить развитие практических навыков оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения
3.2.3	использовать транспортные средства и оборудование, предназначенное для перевозки и обслуживания инвалидов
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками оказания ситуационной помощи в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации
3.3.2	навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения
3.3.3	навыками оценки качества доступности и качества услуг транспортной инфраструктуры для пассажиров с инвалидностью и МГН.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Основные направления политики ОАО "РЖД" по обеспечению доступности для маломобильных пассажиров			
1.1	Задачи по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров /Ср/	2	6	
1.2	Направления работы по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров /Ср/	2	6	
1.3	Основные направления по обеспечению доступности для маломобильных пассажиров железнодорожного транспорта /Лек/	2	1	
	Раздел 2. Функциональные и технические требования к пассажирской инфраструктуре			
2.1	Маршрут без препятствий при движения на объектах пассажирской инфраструктуры /Ср/	2	4	
2.2	Зоны обслуживания пассажиров на вокзальном комплексе и основные требования к ним при обслуживании маломобильных пассажиров /Лек/	2	1	
2.3	Определение потребного числа отдельных устройств вокзала для обслуживания маломобильных пассажиров /Пр/	2	1	
2.4	Информационно-навигационные системы на путях движения маломобильных пассажиров /Ср/	2	6	
2.5	Оборудование билетных касс и комнат длительного отдыха для обслуживания маломобильных пассажиров /Пр/	2	1	
2.6	Планировочные решения привокзальной площади для обслуживания маломобильных пассажиров /Ср/	2	6	

	Раздел 3. Функциональные и технические требования к подвижному составу			
3.1	Технические требования к подвижному составу при обслуживании маломобильных пассажиров /Лек/	2	1	
3.2	Технические и функциональные решения вагонов разных категорий для обслуживания маломобильных пассажиров /Пр/	2	1	
3.3	Оказание ситуационной помощи маломобильному пассажиру при организации посадки (высадки) в вагон /Ср/	2	6	
3.4	Функциональные требования к подвижному составу при обслуживании маломобильных пассажиров /Ср/	2	6	
3.5	Знаки и надписи на вагоне в соответствии с межгосударственными стандартами. Динамическая визуальная информация в вагоне. Геометрическая форма, сигнальный цвет и смысловое значение основных знаков безопасности в соответствии с межгосударственными стандартами	2	1	
	Раздел 4. Организация обслуживания маломобильных пассажиров			
4.1	Организация обслуживания маломобильных пассажиров в пути следования /Лек/	2	1	
4.2	Доступ к зоне предоставления услуг и размещения пассажиров-инвалидов в вагоне /Ср/	2	2	
4.3	Проездные документы маломобильных пассажиров /Ср/	2	1	
4.4	Организация обслуживания маломобильных пассажиров на вокзалах, станциях и остановочных пунктах /Ср/	2	2	
	Раздел 5. Самостоятельная работа			
5.1	Подготовка к лекциям /Ср/	2	2	
5.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	4	
5.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	2	8,6	
	Раздел 6. Контактные часы на аттестацию			
6.1	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии /зачет/ /КЭ/	2	0,25	
6.2	Контактные часы на аттестацию /контр.работа/ /КА/	2	0,4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Покацкая Е. В., Солдаткин В. И.	Организация доступной среды на железнодорожном транспорте: учебное пособие	Самара: СамГУПС, 2018	https://e.lanbook.com/book/130455

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, год	Эл. адрес
Л2.1	Покацкая Е. В., Левченко А. С.	Пассажирский железнодорожный комплекс. Вокзалы: учеб. пособие для студ. вузов ж.-д. трансп.	Самара: СамГАПС, 2007	https://e.lanbook.com/book/130407
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Libre Office			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	ИПС «Законодательство России» http://pravo.fso.gov.ru/ips.html			
6.2.2.2	База данных Государственных стандартов: http://gostexpert.ru/			
6.2.2.3	АСПИЖТ			
6.2.2.4	Информационно-правовой портал Гарант http://www.garant.ru			
6.2.2.5	Информационно справочная система Консультант плюс http://www.consultant.ru			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".			
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			