

История транспорта России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Направленность (профиль) Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Квалификация **Инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,65	8,65	8,65	8,65
Сам. работа	59,6	59,6	59,6	59,6
Часы на контроль	3,75	3,75	3,75	3,75
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области истории транспорта России для
1.2	получения знаний об основных этапах развития транспорта России в контексте мирового исторического развития,
1.3	использования исторического наследия и традиций транспортной отрасли в процессе социокультурного и
1.4	профессионального общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.13

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.3 Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные факты, события, даты из истории транспорта; характерные для отдельных транспортных отраслей традиции
3.2 Уметь:	
3.2.1	использовать наследие и традиции транспортной отрасли в процессе межкультурного взаимодействия
3.3 Владеть:	
3.3.1	способностью учитывать разнообразие исторических традиций разных видов транспорта в процессе социокультурного и профессионального общения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Возникновение транспортных средств. Водные виды транспорта			
1.1	Истоки развития транспорта. История морского транспорта. История речного (внутреннего водного) транспорта. /Лек/	1	1	
1.2	Транспорт от древности до XVIII в. Зарождение, развитие и перспективы морского транспорта России. Развитие отечественного речного транспорта. Зарождение, развитие и перспективы морского транспорта России. /Пр/	1	1	
	Раздел 2. История железнодорожного транспорта.			
2.1	Возникновение и развитие железнодорожного транспорта России в XIX в. Развитие железнодорожного транспорта в СССР. Железнодорожный транспорт на рубеже XX-XXI вв. /Лек/	1	1	
2.2	Первые железные дороги в России. Транссибирская магистраль. Роль железнодорожного транспорта в инновационном развитии экономики. /Пр/	1	1	
2.3	Роль железнодорожного транспорта в экономической и социальной жизни СССР. /Пр/	1	1	
	Раздел 3. Новые виды транспорта возникшие в XX в. Перспективы развития транспорта в XXI в.			
3.1	История автомобилестроения и городского транспорта. История гражданской авиации. /Лек/	1	1	
3.2	Взаимодействие всех видов транспорта в XXI в. /Лек/	1	1	
3.3	Роль общественного и автомобильного транспорта в жизни общества. Перспективы развития транспорта в XXI в. Создание и развитие гражданской авиации. /Пр/	1	1	
	Раздел 4. Самостоятельная работа.			
4.1	Подготовка к лекциям. /Ср/	1	2	
4.2	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	1	4	
4.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	1	8,6	
4.4	Самостоятельная работа /Ср/	1	45	

	Раздел 5. Контактные часы на аттестацию			
5.1	Прием контрольной работы /КА/		1	0,4
5.2	Зачет /КЭ/		1	0,25
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ				
<p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины. Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.</p>				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Пашковой Т. Л.	История транспорта России: учебник для вузов	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2019	https://e.lanbook.com/book/152305
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	ред. Гайдамакин А. В., Четвергов В. А.	История железнодорожного транспорта России: учеб. пособие для вузов	М.: УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2012	https://www.book.ru/book/935684
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Ubuntu			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - https://histrf.ru/ База данных Института истории РАН- http://iriran.ru/?q=pubdoc База данных История: http://www.istorya.ru/ Портал Архивы России Федерального архивного агентства - URL: http://www.rusarchives.ru/ История России: Федеральный портал «История РФ» Российского исторического общества - URL: https://histrf.ru Коллекция "Исторические документы" Российского общеобразовательного портала - URL: http://window.edu.ru/resource/356/12356			
6.2.2.2	Гарант, АСПИЖТ			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			

7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования