

История транспорта России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
Направленность (профиль) Локомотивы

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|---------------------------------|------|------|-------|------|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Конт. ч. на аттест. | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8,65 | 8,65 | 8,65 | 8,65 |
| Сам. работа | 59,6 | 59,6 | 59,6 | 59,6 |
| Часы на контроль | 3,75 | 3,75 | 3,75 | 3,75 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--------------------------------------|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области истории транспорта России для |
| 1.2 | получения знаний об основных этапах развития транспорта России в контексте мирового исторического развития, |
| 1.3 | использования исторического наследия и традиций транспортной отрасли в процессе социокультурного и |
| 1.4 | профессионального общения. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|--|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.08 |

| 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-5.3 | Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|---------------------|---|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | Основные этапы, исторические события, процессы развития транспорта России. |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | Анализировать и оценивать события и процессы из истории развития транспорта, уважительно относиться к историческому наследию. |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | Использования методов гуманитарных наук при изучении наследия и традиций транспорта России в процессе социокультурного и профессионального общения. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|---|---|----------------|-------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
| | Раздел 1. Раздел 1. Возникновение транспортных средств. Водные виды транспорта | | | |
| 1.1 | Истоки развития транспорта. /Лек/ | 1 | 1 | |
| 1.2 | Транспорт от древности до XVIII в. /Пр/ | 1 | 1 | |
| 1.3 | История морского транспорта. /Ср/ | 1 | 4 | |
| 1.4 | Зарождение, развитие и перспективы морского транспорта России. /Ср/ | 1 | 4 | |
| 1.5 | История речного (внутреннего водного) транспорта. /Ср/ | 1 | 4 | |
| 1.6 | Развитие отечественного речного транспорта /Ср/ | 1 | 4 | |
| | Раздел 2. Раздел 2. История железнодорожного транспорта. | | | |
| 2.1 | Возникновение и развитие железнодорожного транспорта России в XIX в. /Лек/ | 1 | 1 | |
| 2.2 | Первые железные дороги в России. Транссибирская магистраль. /Пр/ | 1 | 1 | |
| 2.3 | Развитие железнодорожного транспорта в СССР. /Лек/ | 1 | 1 | |
| 2.4 | Роль железнодорожного транспорта в экономической и социальной жизни СССР. /Пр/ | 1 | 1 | |
| 2.5 | Железнодорожный транспорт на рубеже XX-XXI вв. /Лек/ | 1 | 1 | |
| 2.6 | Роль железнодорожного транспорта в инновационном развитии экономики. /Пр/ | 1 | 1 | |
| | Раздел 3. Раздел 3. Новые виды транспорта возникшие в XX в. Перспективы развития транспорта в XXI в. | | | |
| 3.1 | История автомобилестроения и городского транспорта. /Ср/ | 1 | 4 | |
| 3.2 | Роль общественного и автомобильного транспорта в жизни общества. /Ср/ | 1 | 4 | |
| 3.3 | История гражданской авиации. /Ср/ | 1 | 4 | |

| | | | | |
|--|--|---|------|--|
| 3.4 | Создание и развитие гражданской авиации. /Ср/ 1 4 | | | |
| 3.5 | Взаимодействие всех видов транспорта в XXI в. /Ср/ | 1 | 4 | |
| 3.6 | Перспективы развития транспорта в XXI в. /Ср/ | 1 | 3 | |
| Раздел 4. Раздел 4. Самостоятельная работа. | | | | |
| 4.1 | Подготовка к лекциям. /Ср/ | 1 | 4 | |
| 4.2 | Подготовка к практическим занятиям. /Ср/ | 1 | 8 | |
| 4.3 | Подготовка контрольной работы. /Ср/ | 1 | 8,6 | |
| Раздел 5. Контактные часы на аттестацию | | | | |
| 5.1 | Контрольная работа. /КА/ | 1 | 0,4 | |
| 5.2 | Зачет /КЭ/ | 1 | 0,25 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием тестов или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---------------------|--|--|-----------|
| Л1.1 | Пашковой Т. Л. | История транспорта России: учебник для вузов | Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2019 | |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|--|---|---|-----------|
| Л2.1 | ред. Гайдамакин А. В., Четвергов В. А. | История железнодорожного транспорта России: учеб. пособие для вузов | М.: УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2012 | |

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Программное обеспечение не предусмотрено.

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

6.2.2.2 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) в соответствии с расписанием, оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося. |
|-----|--|