

История транспорта России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
Направленность (профиль) Локомотивы

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17,7		уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,25	36,25	36,25	36,25
Сам. работа	35,75	35,75	35,75	35,75
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области истории транспорта России для
1.2	получения знаний об основных этапах развития транспорта России в контексте мирового исторического развития,
1.3	использования исторического наследия и традиций транспортной отрасли в процессе социокультурного и
1.4	профессионального общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Основные этапы, исторические события, процессы развития транспорта России.
3.2 Уметь:	
3.2.1	Анализировать и оценивать события и процессы из истории развития транспорта, уважительно относиться к историческому наследию.
3.3 Владеть:	
3.3.1	Использования методов гуманитарных наук при изучении наследия и традиций транспорта России в процессе социокультурного и профессионального общения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Возникновение транспортных средств. Водные виды транспорта			
1.1	Истоки развития транспорта. /Лек/	1	2	
1.2	Транспорт от древности до XVIII в. /Пр/	1	2	
1.3	История морского транспорта. /Лек/	1	2	
1.4	Зарождение, развитие и перспективы морского транспорта России. /Пр/	1	2	
1.5	История речного (внутреннего водного) транспорта. /Лек/	1	2	
1.6	Развитие отечественного речного транспорта /Пр/	1	2	
	Раздел 2. Раздел 2. История железнодорожного транспорта.			
2.1	Возникновение и развитие железнодорожного транспорта России в XIX в. /Лек/	1	2	
2.2	Первые железные дороги в России. Транссибирская магистраль. /Пр/	1	2	
2.3	Развитие железнодорожного транспорта в СССР. /Лек/	1	2	
2.4	Роль железнодорожного транспорта в экономической и социальной жизни СССР. /Пр/	1	2	
2.5	Железнодорожный транспорт на рубеже XX-XXI вв. /Лек/	1	2	
2.6	Роль железнодорожного транспорта в инновационном развитии экономики. /Пр/	1	2	
	Раздел 3. Раздел 3. Новые виды транспорта возникшие в XX в. Перспективы развития транспорта в XXI в.			
3.1	История автомобилестроения и городского транспорта. /Лек/	1	2	
3.2	Роль общественного и автомобильного транспорта в жизни общества. /Пр/	1	2	
3.3	История гражданской авиации. /Лек/	1	2	
3.4	Создание и развитие гражданской авиации. /Пр/	1	2	

3.5	Взаимодействие всех видов транспорта в XXI в. /Лек/	1	2	
3.6	Перспективы развития транспорта в XXI в. /Пр/	1	2	
Раздел 4. Раздел 4. Самостоятельная работа.				
4.1	Подготовка к лекциям. /Ср/	1	9	
4.2	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	1	18	
4.3	Подготовка к зачету /Ср/	1	8,75	
Раздел 5. Раздел 5. Контактные часы на аттестацию.				
5.1	Зачет /КА/	1	0,25	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием тестов или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Пашковой Т. Л.	История транспорта России: учебник для вузов	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2019	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	ред. Гайдамакин А. В., Четвергов В. А.	История железнодорожного транспорта России: учеб. пособие для вузов	М.: УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2012	

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Ubuntu

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>

6.2.2.2 База данных Института истории РАН- <http://iriran.ru/?q=pubdoc>

6.2.2.3 База данных История: <http://www.istorya.ru/>

6.2.2.4 Портал Архивы России Федерального архивного агентства - URL: <http://www.rusarchives.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.