

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Чирикова Л.И. **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Директор филиала **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Дата подписания: 09.05.2021 19:24:44  
Уникальный программный ключ: **САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f(SamGUPC) **(СамГУПС)**

Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

СамГУПС в г. Саратове

/Чирикова Л.И./

« 28 » августа 2020 г.

**Б1.О.07**

**Химия**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

год начала подготовки (по учебному плану) 2019

актуализирована по программе 2020

Кафедра	<b>«Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины»</b>
Специальность	<b>23.05.03 Подвижной состав железных дорог</b>
Специализация	<b>Грузовые вагоны</b>
Квалификация	<b>Инженер путей сообщения</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>
Объем дисциплины	<b>3 ЗЕ</b>

Саратов 2020

<b>1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>							
<b>1.1.</b> Целью освоения дисциплины «Химия» является познание материального мира, химической формы движения материи и законов ее развития и использование этих законов в своей практической деятельности, получение основных теоретических знаний по курсу химии.							
<b>1.2.</b> Задачи освоения дисциплины: получение навыков выполнения лабораторных работ; умение решать типовые задачи и писать уравнения реакций; формирование навыков химического мышления, способности к дальнейшему самообразованию и использованию полученных знаний и умений в изучении последующих дисциплин.							
<b>1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>							
<b>ОПК-1: Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования</b>							
<b>Индикатор</b>	ОПК-1.2. применяет методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проводит эксперименты по заданной методике и анализирует их результаты						
<b>Индикатор</b>	ОПК-1.3. Знает основные понятия и законы химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов						
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>							
<b>Знать:</b>							
Основные законы органической и неорганической химии, классификацию и свойства химических элементов, веществ и соединений, методы теоретического и экспериментального исследования, реакционную способность веществ, средства компьютерной технологии в области химии, фундаментальные константы химии, методы химической идентификации веществ, новейшие открытия химии и перспективы их использования в технике, фундаментальное единство естественных наук, незавершенность естествознания и возможности его дальнейшего развития. Основные законы органической и неорганической химии, классификацию и свойства химических элементов, веществ и соединений, методы теоретического и экспериментального исследования, реакционную способность веществ, средства компьютерной технологии в области химии, фундаментальные константы химии, методы химической идентификации веществ, новейшие открытия химии и перспективы их использования в технике, фундаментальное единство естественных наук, незавершенность естествознания и возможности его дальнейшего развития							
<b>Уметь:</b>							
использовать основные элементарные методы химического исследования веществ и соединений							
<b>Владеть:</b>							
инструментарием для решения химических задач							
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>							
<b>Код дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>						<b>Коды формируемых компетенций</b>
<b>2.1 Осваиваемая дисциплина</b>							
<b>Б1.О.07</b>	<b>Химия</b>						<b>ОПК-1</b>
<b>2.2 Предшествующие дисциплины</b>							
	Требуются знания программы средней школы по математике, физике, химии, а также дополнительные знания по математике: дифференциальное и интегральное исчисления						
<b>2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины</b>							
<b>Б1.О.09</b>	<b>Математика</b>						<b>УК-1; ОПК-1</b>
<b>Б1.О.11</b>	<b>Физика</b>						<b>ОПК-1</b>
<b>2.4 Последующие дисциплины</b>							
<b>Б1.О.28</b>	<b>Инженерная экология</b>						<b>ОПК-1</b>
<b>Б1.О.14</b>	<b>Материаловедение и технология конструкционных материалов</b>						<b>ОПК-4</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>							
<b>3.1 Объем дисциплины (модуля)</b>						<b>3 ЗЕТ</b>	
<b>3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам (для зфо) и видам учебных занятий</b>							
<b>Вид занятий</b>	<b>№ семестра (для офо) / курса (для зфо)</b>						
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>Итого</b>

	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
<b>Контактная</b>	<b>12,65</b>	<b>12,65</b>											<b>12,65</b>	<b>12,65</b>
<i>Лекции</i>	4	4											4	4
<i>Лабораторные</i>	4	4											4	4
<i>Практические</i>	4	4											4	4
<i>Консультации</i>	<b>0,65</b>	<b>0,65</b>											<b>0,65</b>	<b>0,65</b>
<i>Инд. работа</i>														
<b>Контроль</b>	<b>3,75</b>	<b>3,75</b>											<b>3,75</b>	<b>3,75</b>
<b>Сам. работа</b>	<b>91,6</b>	<b>91,6</b>											<b>91,6</b>	<b>91,6</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>108</b>											<b>108</b>	<b>108</b>

### 3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр (офо)/ курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен		Подготовка к лекциям	<b>0,5 часа на 1 час аудиторных</b>
		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	<b>1 час на 1 час аудиторных занятий</b>
Зачет с оценкой	1	Подготовка к зачету	<b>9 часов (офо)</b>
Курсовой проект		Выполнение курсового проекта	<b>72 часа</b>
Курсовая работа		Выполнение курсовой работы	<b>36 часов</b>
Контрольная работа	1	Выполнение контрольной работы	<b>9 часов</b>
РГР		Выполнение РГР	<b>18 часов</b>
Реферат/эссе		Выполнение реферата/эссе	<b>9 часов</b>

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной	
							К-во ак. часов	Форма занятия
	<b>Раздел 1. Основные понятия и законы химии.</b>							
1.1	Основные химические понятия: моль, атомная масса, молярная масса. Основные химические законы: сохранения массы, постоянства состава. Эквивалент, закон эквивалентов. Основные классы неорганических соединений. Расчет эквивалентных масс простых веществ и сложных соединений.	Ср.	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.5		
1.2	Определение эквивалента и эквивалентной массы металла по водороду	Ср.	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.3 М1 М2		
	<b>Раздел 2. Основы химической термодинамики</b>							
2.1	Энергетика химических процессов. Внутренняя энергия, энтальпия. Энтропия, энергия Гиббса, направленность химических процессов.	Лек.	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.5		
2.2	Определение тепловых эффектов химических реакций	Ср.	1	2	ОПК-1	Л2.2 М1 М2		
	<b>Раздел 3. Основы химической кинетики</b>							
3.1	Скорость реакции и методы её регулирования. Химическое равновесие. Равновесия в гетерогенных системах. Реакционная способность веществ.	Лек.	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1		Анализ конкретных ситуаций
3.2	Скорость химических реакций. Химическое равновесие	Ср.	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.2 Л2.3 М1 М2		

	<b>Раздел 4. Периодическая система и систематика элементов. Строение атома. Основные характеристики элементов.</b>							
4.1	Строение атома. Квантово-механическая модель атома. Корпускулярно-волновой дуализм. Электронные оболочки атомов. Квантовые числа. Порядок заполнения электронных оболочек: принцип Паули, правило Гунда, правила Клечковского. Электронные семейства элементов.	Ср.	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.4		
	<b>Раздел 5. Химическая связь и строение молекул</b>							
5.1	Современные представления о природе химической связи. Определение и основные характеристики химической связи. Метод валентных связей (МВС). Метод молекулярных орбиталей (ММО). Пространственная структура молекул. Дипольные моменты связей и молекул. Водородная связь. Сигма и пи- связи.	Ср.	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.4		
	<b>Раздел 6. Растворы</b>							
6.1	Способы выражения концентрации растворов. Законы растворов для слабых электролитов. Применение законов к сильным электролитам. Электролитическая диссоциация. Степень диссоциации, константа диссоциации, изотонический коэффициент. Ионно-молекулярные реакции. Электролитическая диссоциация воды и pH среды. Гидролиз солей.	Ср.	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		
6.2	Электролитическая диссоциация. Реакции ионного обмена	Лаб.	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.2 М1 М2		
6.3	Водородный показатель. Гидролиз солей	Ср.	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.2 М1 М2		
6.4	Определение кажущейся степени диссоциации сильных электролитов методом криоскопии	Ср.	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.2 М6 М2		
	<b>Раздел 7. Окислительно-восстановительные процессы</b>							
7.1	Понятие о степени окисления элементов в соединениях. Окислительно-восстановительные свойства простых веществ и химических соединений. Окислительно-восстановительные реакции. Направленность окислительно-восстановительных реакций. Стандартные электродные потенциалы. Формула Нернста.	Ср.	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.5		
7.2	Окислительно-восстановительные реакции	Пр.	1	2	ОПК-1	Л1.2 Л2.2 М1 М2		Анализ конкретных ситуаций
	<b>Раздел 8. Электрохимические системы.</b>							

8.1	Химические источники тока: гальванические элементы, аккумуляторы, топливные элементы, устройство, процессы, использование на ж.д. транспорте. Водородная энергетика. Электролиз. Катодное восстановление и анодное окисление. Электролиз с активным анодом. Вторичные процессы при электролизе. Законы Фарадея. Выход по току. Применение электролиза	Ср.	1	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
8.2	Гальванические элементы	Лаб.	1	2	ОПК-1	Л1.1 М1 М2		Анализ конкретных ситуаций
8.3	Электролиз	Ср.	1	5	ОПК-1	Л1.1 М1 М2		
<b>Раздел 9. Дисперсные системы</b>								
9.1	Дисперсные системы, их классификации, методы получения. Устойчивость дисперсных систем и способы их стабилизации	Ср.	1	5	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
9.2	Связаннодисперсные системы. Факторы, влияющие на геле- и студнеобразование.	Ср.	1	5	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		
<b>Раздел 10. Коррозия металлов</b>								
10.1	Коррозия металлов: электрохимическая и газовая, показатели коррозии. Виды электрохимической коррозии: образование гальванической пары, концентрационной ячейки, коррозия под действием блуждающих токов. Методы защиты от коррозии: покрытия, ингибиторы коррозии, электрохимическая защита.	Ср.	1	5	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.5		
10.2	Химические свойства металлов	Ср.	1	5	ОПК-1	Л1.2 Л2.2 М1 М2		
10.3	Коррозия металлов и борьба с ней	Практ.	1	2	ОПК-1	Л1.2 Л2.2 М1 М2		Анализ конкретных ситуаций
<b>Раздел 11. Химическая идентификация веществ</b>								
11.1	Качественный и количественный анализ, аналитический сигнал. Химические и физико-химические методы анализа.	Ср.	1	5	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.3 М8		
11.2	Растворы. Определение концентрации раствора.	Ср.	1	4	ОПК-1	Л1.1 Л2.3 М1 М2		
11.3	Определение временной и общей жесткости воды	Ср.	1	5	ОПК-1	Л1.1 Л2.3 М1 М2		
<b>Раздел 12. Высокомолекулярные соединения</b>								
12.1	Методы синтеза полимеров: полимеризация и поликонденсация. Линейные, разветвленные и пространственные полимеры. Вулканизация.	Ср.	1	5	ОПК-1	Л1.1 Л2.3 М1 М2		
12.2	Органические вещества. Полимеры.	Ср.	1	4,6	ОПК-1	Л1.1 Л2.3 М1 М2		
<b>Раздел 13. Выполнение контрольной работы</b>								
13.1	Закон эквивалентов	Ср.	1	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 М3 М5 М1 Э1 – Э8		

13.2	Химическая термодинамика	Ср.	1	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 М3 М5 М1 Э1 – Э8		
13.3	Химическая кинетика и равновесие	Ср.	1	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 М3 М5 М1 Э1 – Э8		
13.4	Строение атома и химическая связь	Ср.	1	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 М3 М5 М1 Э1 – Э8		
13.5	Свойства растворов	Ср.	1	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 М3 М5 М1 Э1 – Э8		
13.6	Ионно-молекулярные реакции в растворах электролитов	Ср.	1	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 М3 М5 М1 Э1 – Э8		
13.7	Окислительно-восстановительные реакции	Ср.	1	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 М3 М5 М1 Э1 – Э8		
13.8	Гальванические элементы	Ср.	1	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 М3 М5 М6 М1 Э1 – Э8		
13.9	Коррозия металлов	Ср.	1	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 М3 М5 М1 Э1 – Э8		
<b>Раздел 14. Подготовка к занятиям</b>								
14.1	Подготовка к лекциям. /Ср/	Ср.	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 М4 Э1 – Э8		
14.2	Подготовка к лабораторным и практическим занятиям	Ср.	1	8	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 М4 Э1 – Э8		

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

**Матрица оценки результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Дескрипторы	Оценочные средства/формы контроля					
		Практические работы	Тестовое задание	Отчет по лабораторной работе	Разбор и анализ конкретных ситуаций	Контрольная работа	Зачет с оценкой
ОПК 1	знает	+	+				+
	умеет	+		+		+	+

владеет

+

+

+

## 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль проводится:

- в форме опроса по темам лекционных, практических и лабораторных занятий;
- в форме выполнения тестового задания;
- в форме отчета по выполненной лабораторной работе;
- в форме участия в разборе конкретных ситуаций, связанных с профессиональной деятельностью.

### КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК ПО ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ (ОПРОС ПО ТЕОРИИ)

«Отлично» (5 баллов) – получают студенты с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – не менее 95% от общего объема заданных вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – не менее 75% от общего объема заданных вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – не менее 50% от общего объема заданных вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают студенты с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – менее 50% от общего объема заданных вопросов.

### КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

«Отлично» (5 баллов) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 40% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 39% от общего объема заданных тестовых вопросов.

### КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК ПО ЗАЩИТЕ ЛАБОРАТОРНОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

«Зачтено» получают студенты, выполнившие все физические измерения в соответствии с требованиями лабораторной работы, правильно выполнившие все необходимые расчеты по обработке результатов измерений в соответствии с требованиями лабораторной работы, оформившие отчет о выполнении лабораторной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями, в котором представлены все результаты измерений, сделаны все необходимые расчеты без арифметических ошибок, сделаны обобщающие выводы, а также грамотно ответившие на 60% и более теоретических вопросов преподавателя по теме данной лабораторной работы.

«Не зачтено» получают студенты, не выполнившие все физические измерения в соответствии с требованиями лабораторной работы, либо не выполнившие правильно все необходимые расчеты по обработке результатов измерений в соответствии с требованиями лабораторной работы, либо не оформившие отчет о выполнении лабораторной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями, либо не ответившие на 60% и более теоретических вопросов преподавателя по теме данной лабораторной работы.

### КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК ПО РАЗБОРУ КОНКРЕТНЫХ СИТУАЦИЙ

«Отлично» (5 баллов) – студент рассматривает ситуацию на основе целостного подхода и причинно-следственных связей. Эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения.

«Хорошо» (4 балла) – студент демонстрирует высокую потребность в достижении успеха. Определяет главную цель и подцели, но не умеет расставлять приоритеты.

«Удовлетворительно» (3 балла) – студент находит связи между данными, но не способен обобщать разнородную информацию и на её основе предлагать решения поставленных задач.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – студент не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели.

### КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

## КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК ПО ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ В РАМКАХ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

К итоговому контролю допускаются студенты, выполнившие и защитившие лабораторные работы, предусмотренные учебным планом направления подготовки 23.05.03; а также выполнившие более 60% заданий по самостоятельной работе на 1 курсе.

**«Отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

**«Хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

**«Удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

**«Неудовлетворительно»** (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

### 5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Квантовые числа. Атомные орбитали. Принцип Паули.
2. Порядок заполнения электронных подуровней. Правило Паули и Гунда
3. Электронные формулы элементов. Высшая и низшая степень окисления
4. Составление электронных формул элементов.
5. Электронные облака.
6. Основные типы и характеристики химической связи.
7. Водородная связь. Свойства водородной связи.
8. Ковалентная и ионная связь.
9. Донорно-акцепторное взаимодействие.
10. Кристаллические решетки.
11. Энергия ионизации. Восстановительная способность элементов.
12. Сродство к электрону. Окислительная способность элементов.
13. Электроотрицательность. Окислительная способность элементов.
14. Внутренняя энергия. Первый закон термодинамики.
15. Параметры термической и химической устойчивости ( $\Delta H$  и  $\Delta G$ ).
16. Тепловой эффект реакции и энтальпия. Закон Гесса.
17. Энергия активации. Энергия Гиббса. Сравнение этих величин.
18. Энтропия и ее свойства.
19. Стандартная энергия Гиббса. Определение направления химического процесса.
20. Первый и второй законы термодинамики
21. Расчет константы равновесия по значениям стандартной энергии Гиббса.
22. Расчет константы равновесия по значениям энергии Гиббса.
23. Обратимые процессы. Константа гомогенного и гетерогенного обратимых процессов.
24. Обратимые процессы. Факторы влияния на сдвиг химического равновесия
25. Закон действия масс для гетерогенного и гомогенного процесса
26. Водородный показатель. Диссоциация воды. Ионное произведение воды
27. Гидролиз солей. Сильные и слабые электролиты.
28. Схемы гидролиза и определение pH.
29. Уравнение Нерста.
30. Электролиз. Первый закон Фарадея.
31. Электролиз. Второй закон Фарадея.
32. Электролиз. Выход по току
33. Схемы электролиза растворов солей.
34. Гальванический элемент. Расчет ЭДС.



35. . Электродные потенциалы. Ряд стандартных потенциалов
36. . Концентрационный гальванический элемент
37. Протекторная и катодная защита металлов от коррозии
38. . Способы защиты металлов от коррозии.
39. . Коррозия металлов. Металлические покрытия.
40. Термореактивные полимеры.
41. Коррозия металлов. Поляризация.
42. Как происходит атмосферная коррозия луженого и оцинкованного железа при нарушении целостности покрытия. Составьте уравнение анодного и катодного процессов.
43. . Коррозия металлов. Водородная и кислородная деполяризация.
44. Способы защиты металлов от коррозии. Катодное покрытие.
45. . Способы защиты металлов от коррозии. Анодное покрытие
46. Влияние водородного показателя на коррозию алюминия и цинка.
47. Сравнение протекторной и катодной защиты от коррозии металла.
48. Коррозия под действием блуждающих токов и защита от нее.
49. Жесткость воды.
50. Присутствие каких солей обуславливает жесткость природной воды? Как можно устранить карбонатную и некарбонатную жесткость воды?
51. Некарбонатная жесткость воды и способы ее удаления.
52. Карбонатная жесткость и способы ее удаления.

**Контрольная работа** включает задания по основным разделам, изучаемым в курсе химии:

- закон эквивалентов;
- химическая термодинамика;
- химическая кинетика и равновесие;
- строение атома;
- периодический закон Д.И. Менделеева;
- химическая связь;
- произведение растворимости;
- свойства растворов;
- ионно-молекулярные реакции в растворах электролитов;
- гидролиз солей;
- окислительно-восстановительные реакции;
- химические свойства металлов;
- коррозия металлов;
- гальванические элементы;
- электролиз;
- полимеры.

#### Тестовые задания

**Тестовые задания** по химии для контроля знаний и самоподготовки студентов по разделам курса «Химия» составлены на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Один из вариантов тестов представлен в метод. указаниях № 2730

Химия: тестовые задания для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения. Часть II/ Составители: Л.М.Васильченко, Г.Б. Сеницкая, А.В.Халикова, Н.В. Сотова. - Самара: СамГУПС, 2010. – 34 с. Сборник содержит по 8 вариантов тестовых заданий по шести темам.

#### Примеры тестовых заданий

##### Тема 1: ЭКВИВАЛЕНТ. ЗАКОН ЭКВИВАЛЕНТОВ

Вариант 1

1. Эквивалентные массы  $H_3PO_4$  и KOH равны:

- а) 98 и 56 г/моль ; б) 98 и 28 г/моль ; в) 32,6 и 28 г/моль ;  
г) 32,6 и 56 г/моль.

2. Эквивалентный объем водорода равен:

- а) 11,2 л; б) 5,6 л; в) 22,4 л; г) 2,8 л.

3. На нейтрализацию 1,35 г серной кислоты израсходовано 1,1 г гидроксида щелочного металла. Какова формула этого гидроксида?

- а) LiOH ; б) NaOH ; в) Ca(OH)<sub>2</sub> ; г) KOH

#### 5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания компетенций на различных этапах формирования приведена в ФОС по дисциплине химия для направления подготовки **23.05.03** (приложение к РПД)

**Описание процедуры оценивания «Тестирование».** Тестирование по дисциплине проводится с использованием

ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Зачет с оценкой».** Зачет с оценкой принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. При проведении устного зачета с оценкой обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном зачете не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Защита отчета по практическим/лабораторным работам».**

Оценивание итогов лабораторной работы проводится преподавателем, ведущим лабораторные работы.

По результатам проверки отчета по лабораторной работе обучающийся допускается к его защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если содержание отчета не отвечает предъявляемым требованиям, то он возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать отчет с учетом замечаний. Если сомнения вызывают отдельные аспекты отчета, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты.

Защита отчета по лабораторной работе представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя.

Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания выполнения контрольной работы.**

Оценивание выполненной домашней контрольной работы проводится преподавателем, ведущим практические и лабораторные работы. Результаты ее оцениваются в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Глинка Н. Л.	Общая химия: учебное пособие [Электронный ресурс]	Москва :КноРус, 2019. — 748 с.	ЭБС BOOK.RU
Л1.2	Сироткин О.С.	Химия.: учебник [Электронный ресурс]	Москва :КноРус, 2019. — 363 с.	ЭБС BOOK.RU
Л1.3	Зубрев Н.И. и др	Инженерная химия на железнодорожном транспорте: Учеб.пособие. [Электронный ресурс]	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-	ЭБ «УМЦ ЖДТ»

**6.1.2 Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Соколов В.Н.	Коррозия и защита. Химические источники тока : учебное пособие. [Электронный ресурс]	Екатеринбург : 2017. — 111 с.	ЭБС Лань
Л2.2	Глинка Н.Л. ; под ред.: В. А. Попкова, А. В.	Общая химия : Учебник [Текст]	М.: Издательство Юрайт: ИД Юрайт, 2011. -886 с.	50
Л2.3	Зубрев Н.И.	Инженерная химия на железнодорожном транспорте : Учебное пособие -2-е изд.. [Текст]	М.: Желдориздат, 2002. -319 с.	52
Л2.4	Коровин Н. В.	Общая химия : Учеб. для технических направ. и спец. вузов/ -3-е изд., испр.. [Текст]	М.: Изд-во "Высшая школа", 2002. -558	99
Л2.5	Пузаков С.А, В.А. Попков, А.А. Филиппова.	Сборник задач и упражнений по общей химии : Учебное пособие/ [Текст]	М.: " Высшая школа ", 2004. -255 с.:а-ил	12

**6.2 Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
--	---------------------	----------	-------------------	--------

<b>М 1</b>	Л.М.Васильченко, Г.Б.Сеницкая, А.В. Халикова, В.М. Яковлев, Н.В. Сотова	Химия [Электронный ресурс] : лаб. практикум для обуч. по спец. и напр. подгот.: 23.05.01 Наземные трансп.-технол. средства, 23.05.03 Подвижной состав ж. д., 23.05.04 Эксплуатация ж. д., 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, 23.05.06 Стр-во ж. д., мостов и трансп. тоннелей, 09.03.02 Информ. системы и технологии, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 15.03.06 Мехатроника и робототехника, 20.03.01 Техносферная безопасность, 27.03.01 Стандартизация и метрология, 27.03.03 Системный анализ и упр. очн. и заоч. форм обуч. (№ 3940)	Самара: СамГУПС, 2015	эл.копия в локальной сети вуза
<b>М 2</b>	Л.М.Васильченко, Г.Б.Сеницкая, А.В. Халикова, В.М. Яковлев, Н.В. Сотова	<b>Справочный материал</b> [Текст] : по дисц."Химия" и "Коррозия металлов" для студ. 1 курса всех спец. очн. и заоч. форм обуч. / М-во трансп. РФ, ФАЖТ, СамГУПС, Каф. ОИХ ; сост. Л. М. Васильченко [и др.]. - 2-е изд., перераб. - Самара : СамГУПС, 2012. - 48 с. - (№ 3120)	Самара: СамГУПС, 2012	эл.копия в локальной сети вуза
<b>М 3</b>	Л.М.Васильченко, Г.Б.Сеницкая, А.В. Халикова, Н.В. Сотова	<b>Химия</b> [Текст] : метод. указ. к вып. самост. работ для студ. всех спец. очн. и заоч. форм обуч. (№ 2968)	Самара: СамГУПС, 2012	эл.копия в локальной сети вуза
<b>М 4</b>	Васильченко Л.М., Сеницкая Г.Б., Халикова А.В., Яковлев В.М., Сотова Н.В.	Инструментальные методы анализа [Электронный ресурс]: Методические рекомендации к изучению дисциплин «Химия» и «Коррозия металлов и средства защиты от нее» (№2610)	Самара: СамГУПС, 2010	эл.копия в локальной сети вуза
<b>М 5</b>	Л.М.Васильченко, Г.Б.Сеницкая, А.В. Халикова, В.М. Яковлев, Н.В. Сотова	<b>Химия</b> [Электронное издание] : метод. указ. к вып. лаб. работ для студ. всех спец. заоч. формы обуч..- (№ 2341)	Самара: СамГУПС, 2009	эл.копия в локальной сети вуза
<b>М 6</b>	Л.М.Васильченко, Г.Б.Сеницкая, А.В. Халикова, Н.В. Сотова	<b>Химия. Растворы</b> [Текст] : метод. указ. к вып. лаб. работ для студ. всех спец. очн. и заоч. форм обуч. / М-во трансп. РФ, ФАЖТ, СамГУПС, Каф. ОИХ ; сост. Л. М. Васильченко [и др.]. - 2-е изд. - Самара : СамГУПС, 2012. - 32 с. - (№ 3131)	Самара: СамГУПС, 2012	эл.копия в локальной сети вуза
<b>М 7</b>	Л.М.Васильченко, Т.В.Кажанова, Г.Б. Сеницкая, А.В. Халикова, Н.В. Сотова	<b>Химия. Органические соединения</b> [Текст] : метод. указ. к вып. лаб. работ для студ. всех спец. очн. и заоч. форм обуч. (№ 3181)	Самара: СамГУПС, 2012	эл.копия в локальной сети вуза
<b>М 8</b>	Л.М.Васильченко, Г.Б.Сеницкая, А.В. Халикова, В.М. Яковлев, Н.В. Сотова	Комплексные соединения: Метод. указ. к выполн. лабор. Работы по химии для студ. всех спец. очн. и заоч. форм обуч.- (№ 3343)	Самара: СамГУПС, 2013	эл.копия в локальной сети вуза

### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл. адрес
<b>Э1</b>	ЭБС издательства «Лань» Ресурс доступен с любых ПК после регистрации с любого компьютера вуза.	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
<b>Э2</b>	ЭБ ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте"	<a href="https://umczdt.ru/">https://umczdt.ru/</a>
<b>Э3</b>	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
<b>Э4</b>	В ЭБС BOOK.RU представлены коллекции: экономика и менеджмент, право, техническая литература, языкознание и литературоведение, сервис и туризм, медицина, военная подготовка и другие.	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>
<b>Э5</b>	Основные положения к теоретическому материалу дисциплины «Химия» .	<a href="https://www.stgt.site/stgtedu/">https://www.stgt.site/stgtedu/</a>
<b>Э6</b>	В ЭБС BOOK.RU представлены коллекции: экономика и менеджмент, право, техническая литература, языкознание и литературоведение, сервис и туризм, медицина, военная подготовка и другие. Ресурс доступен с любых ПК после регистрации с любого компьютера вуза.	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>

### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Химия» в соответствии с учебным планом специальности 23.05.03 изучается в течение одного семестра на первом курсе (заочное обучение).

Программой предусмотрены теоретические занятия (лекции), практические занятия, лабораторные работы.

Теоретические занятия проводятся в составе потока, а практические занятия, лабораторные работы – в составе группы (полугруппы).

При проведении занятий используются печатные (учебники, пособия, справочники и методические разработки), демонстрационные (плакаты, лабораторное оборудование, приборы) и мультимедийные (слайд-фильмы, презентационные материалы на электронных носителях) средства обучения.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у обучающегося соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля и оценкой их усвоения.

В ходе лекций обучающимся рекомендуется: - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

Практические занятия включают самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения типичных задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

Лабораторные работы направлены на закрепление теоретического материала и выработки навыков проведения экспериментальных научных исследований различных химических явлений и оценки погрешностей измерений, а также навыков работы с современной научно-исследовательской аппаратурой.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы:

- решение студентом самостоятельных задач обычной сложности, направленных на закрепление знаний и умений;
- выполнение индивидуальных заданий повышенной сложности, направленных на развитие у обучающихся научного мышления и инициативы.

Допуском к итоговому контролю в виде зачета с оценкой является выполнение и защита всех лабораторных работ, предусмотренных п.5; решение индивидуальных заданий.

Подготовка к зачету с оценкой предполагает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение конспектов лекций;
- решение типовых задач;
- участие в проводимых контрольных опросах.

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Внедренная в образовательный процесс, регулярно наполняемая и обновляемая электронными курсами по всем дисциплинам, реализуемым в университете, модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда (Moodle), разработанная с целью организации аудиторной, внеаудиторной работы студентов и дистанционного обучения

### 8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
8.1.2	«Лань» - электронно-библиотечная система. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
8.1.3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
8.1.4	Научно-техническая библиотека СамГУПС «ИРБИС 64» Режим доступа: <a href="http://irbis.samgups.ru/">http://irbis.samgups.ru/</a>
8.1.5	ЭБ ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте". Режим доступа: <a href="https://umczdt.ru/">https://umczdt.ru/</a>
8.1.6	Основные положения к теоретическому материалу дисциплины «Организация доступной среды на транспорте» . Режим доступа: <a href="https://www.stgt.site/stgtedu/">https://www.stgt.site/stgtedu/</a>

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекции и практические занятия проводятся в учебных аудиториях в соответствии с расписанием занятий. Лабораторные работы проводятся в лабораториях кафедры «Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины»:

Учебно-исследовательская лаборатория: аппарат Киппа, барометр, аквадистиллятор ДЭ-4-2, весы НР 200, фотоэлектроролориметр КФК -3-01, печь муфельная МИМП-П, низкотемпературная лабораторная электропечь SNOL

Лаборатория общей химии: сушильный шкаф, устройство для быстрого просушивания хим.посуды, штатив лабораторный (5 шт.), аквадистиллятор, барометр, весы электронные, аппарат Киппа, милливольтметр рН-410

