

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Юлия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 22.09.2021 08:44:52

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Филиал СамГУПС в г.Саратове

## Иностранный язык

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ

Направленность (профиль) Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 4

зачеты 1, 2, 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>1 (1.1)</b> |       | <b>2 (1.2)</b> |       | <b>3 (2.1)</b> |       | <b>4 (2.2)</b> |       | Итого  |        |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|--------|--------|
| Неделя                                                          | 18,3           |       | 18,3           |       | 17,7           |       | 18,3           |       |        |        |
| Вид занятий                                                     | УП             | РП    | УП             | РП    | УП             | РП    | УП             | РП    | УП     | РП     |
| Практические                                                    | 36             | 36    | 36             | 36    | 36             | 36    | 36             | 36    | 144    | 144    |
| Конт. ч. на аттест. в<br>период ЭС                              |                |       |                |       |                |       | 2,35           | 2,35  | 2,35   | 2,35   |
| Конт. ч. на аттест.                                             | 0,25           | 0,25  | 0,25           | 0,25  | 0,25           | 0,25  |                |       | 0,75   | 0,75   |
| Итого ауд.                                                      | 36             | 36    | 36             | 36    | 36             | 36    | 36             | 36    | 144    | 144    |
| Контактная работа                                               | 36,25          | 36,25 | 36,25          | 36,25 | 36,25          | 36,25 | 38,35          | 38,35 | 147,1  | 147,1  |
| Сам. работа                                                     | 35,75          | 35,75 | 35,75          | 35,75 | 35,75          | 35,75 | 36             | 36    | 143,25 | 143,25 |
| Часы на контроль                                                |                |       |                |       |                |       | 33,65          | 33,65 | 33,65  | 33,65  |
| Итого                                                           | 72             | 72    | 72             | 72    | 72             | 72    | 108            | 108   | 324    | 324    |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                  | Целями освоения дисциплины Иностранный язык является способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.                                                                                                                       |
| 1.2                                  | Изучение иностранного языка призвано обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; формирование профессиональной коммуникативной компетенции на иностранном языке. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |         |
|--------------------------------------------------------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                  | Б1.О.03 |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4                                                                               | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-4.3                                                                             | Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)                                            |
| УК-4.4                                                                             | Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)                                         |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

|       |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1   | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.1.1 | академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке;                                                                                                                                                           |
| 3.2   | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.2.1 | строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы;                                                                                                                                                  |
| 3.3   | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.3.1 | навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                      |                |       |                        |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                            | Семестр / Курс | Часов | Примечание             |
|                                               | <b>Раздел 1. Тема 1. Знакомство.</b>                                                                                 |                |       |                        |
| 1.1                                           | Морфологические характеристики артикля. Употребление определенного и неопределенного артикля. /Пр/                   | 1              | 4     | Работа в парах/тройках |
| 1.2                                           | Местоимение. Личные местоимения. /Пр/                                                                                | 1              | 4     | Ролевая игра           |
| 1.3                                           | Вопросительные местоимения. /Пр/                                                                                     | 1              | 4     | «Снежный ком»          |
| 1.4                                           | Притяжательные местоимения. /Пр/                                                                                     | 1              | 2     | «Аквариум»             |
|                                               | <b>Раздел 2. Тема 2. Высшая система образования. Самарский государственный университет путей сообщения.</b>          |                |       |                        |
| 2.1                                           | Морфологические характеристики номинативных частей речи. Образование множественного числа имен существительных. /Пр/ | 1              | 4     | «Снежный ком»          |
| 2.2                                           | Склонение имен существительных. Предлоги. /Пр/                                                                       | 1              | 8     | Групповая работа       |
| 2.3                                           | Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Склонение имен прилагательных. /Пр/                       | 1              | 6     | Работа в парах/тройках |
| 2.4                                           | Морфология глагола. Категория времени. Настоящее время. /Пр/                                                         | 1              | 4     | Ролевая игра           |
|                                               | <b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>                                                                              |                |       |                        |
| 3.1                                           | Подготовка к практическим занятиям /Ср/                                                                              | 1              | 27    |                        |
| 3.2                                           | Подготовка к зачету /Ср/                                                                                             | 1              | 8,75  |                        |
|                                               | <b>Раздел 4. Контактные часы на аттестацию</b>                                                                       |                |       |                        |

|      |                                                                                                                                                                 |   |      |                        |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|------------------------|
| 4.1  | Зачет /КА/                                                                                                                                                      | 1 | 0,25 |                        |
|      | <b>Раздел 5. Тема 3. Виды транспорта. Путешествие на поезде.</b>                                                                                                |   |      |                        |
| 5.1  | Количественные и порядковые числительные. /Пр/                                                                                                                  | 2 | 6    | Работа в парах/тройках |
| 5.2  | Отрицание. Способы выражения отрицания. /Пр/                                                                                                                    | 2 | 4    | «Аквариум»             |
| 5.3  | Временные формы прошедшего времени. /Пр/                                                                                                                        | 2 | 8    | Деловая игра           |
|      | <b>Раздел 6. Тема 4. Устройство на работу. Составление резюме. Моя будущая профессия.</b>                                                                       |   |      |                        |
| 6.1  | Модальные глаголы /Пр/                                                                                                                                          | 2 | 8    | «Снежный ком»          |
| 6.2  | Именные формы глагола. Инфинитив. /Пр/                                                                                                                          | 2 | 6    | Ролевая игра           |
| 6.3  | Будущее время. /Пр/                                                                                                                                             | 2 | 4    | Групповая работа       |
|      | <b>Раздел 7. Самостоятельная работа</b>                                                                                                                         |   |      |                        |
| 7.1  | Подготовка к практическим занятиям /Ср/                                                                                                                         | 2 | 27   |                        |
| 7.2  | Подготовка к зачету /Ср/                                                                                                                                        | 2 | 8,75 |                        |
|      | <b>Раздел 8. Контактные часы на аттестацию</b>                                                                                                                  |   |      |                        |
| 8.1  | Зачет /КА/                                                                                                                                                      | 2 | 0,25 |                        |
|      | <b>Раздел 9. Тема 5. История железных дорог.</b>                                                                                                                |   |      |                        |
| 9.1  | Понятие залога как выражения субъектно-объектных отношений. Образование страдательного залога. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык. /Пр/ | 3 | 8    | Работа в парах/тройках |
| 9.2  | Причастие. Распространенные причастные группы. /Пр/                                                                                                             | 3 | 6    | «Снежный ком»          |
| 9.3  | Синтаксис. Порядок слов в повествовательном предложении. /Пр/                                                                                                   | 3 | 4    | Групповая работа       |
| 9.4  | Порядок слов в вопросительном предложении. /Пр/                                                                                                                 | 3 | 4    | Деловая игра           |
|      | <b>Раздел 10. Тема 6. Системы обеспечения движения поездов на современных железных дорогах.</b>                                                                 |   |      |                        |
| 10.1 | Повелительное наклонение. Порядок слов в побудительном предложении. /Пр/                                                                                        | 3 | 6    | Деловая игра           |
| 10.2 | Сложносочиненное предложение. /Пр/                                                                                                                              | 3 | 8    | Работа в парах/тройках |
|      | <b>Раздел 11. Самостоятельная работа</b>                                                                                                                        |   |      |                        |
| 11.1 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/                                                                                                                         | 3 | 27   |                        |
| 11.2 | Подготовка к зачету /Ср/                                                                                                                                        | 3 | 8,75 |                        |
|      | <b>Раздел 12. Контактные часы на аттестацию</b>                                                                                                                 |   |      |                        |
| 12.1 | Зачет /КА/                                                                                                                                                      | 3 | 0,25 |                        |
|      | <b>Раздел 13. Тема 7. Устройства электроснабжения, автоматики, телемеханики и связи, телекоммуникационных систем и сетей железнодорожного транспорта.</b>       |   |      |                        |
| 13.1 | Сложноподчиненное предложение. Порядок слов в главном и придаточном предложении. /Пр/                                                                           | 4 | 6    | Работа в парах/тройках |
| 13.2 | Дополнительные придаточные предложения. /Пр/                                                                                                                    | 4 | 6    | «Аквариум»             |
| 13.3 | Определительные придаточные предложения. /Пр/                                                                                                                   | 4 | 6    | «Снежный ком»          |
|      | <b>Раздел 14. Тема 8. Перевод иноязычных текстов профессиональной направленности.</b>                                                                           |   |      |                        |
| 14.1 | Характеристики основных функциональных стилей. /Пр/                                                                                                             | 4 | 4    | «Снежный ком»          |

|      |                                                                                                               |   |      |                  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|------------------|
| 14.2 | Морфосинтаксические и лексико-фразеологические характеристики научного стиля изложения. /Пр/                  | 4 | 6    | Групповая работа |
| 14.3 | Базовые коммуникативные модели, характерные для построения текстов разной функциональной направленности. /Пр/ | 4 | 8    | Деловая игра     |
|      | <b>Раздел 15. Самостоятельная работа</b>                                                                      |   |      |                  |
| 15.1 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/                                                                       | 4 | 36   |                  |
|      | <b>Раздел 16. Контактные часы на аттестацию</b>                                                               |   |      |                  |
| 16.1 | Экзамен /КЭ/                                                                                                  | 4 | 2,35 |                  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы,<br>составители                                  | Заглавие                                                                              | Издательс<br>тво, год      | Эл. адрес                                                                   |
|------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Шевцова Г.В.,<br>Нарочная Е.Б.,<br>Москалец Л.Е.        | Английский язык для технических направлений                                           | Москва:<br>КноРус,<br>2017 | <a href="http://www.book.ru/book/921417">http://www.book.ru/book/921417</a> |
| Л1.2 | Бурдаева Т. В.,<br>Александрова Е. В.,<br>Халиков М. М. | Немецкий язык для железнодорожных специальностей+ еПриложение: Аудио и видео: учебник | Москва:<br>КноРус,<br>2019 | <a href="https://book.ru/book/931811">https://book.ru/book/931811</a>       |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы,<br>составители               | Заглавие                                                             | Издательс<br>тво, год        | Эл. адрес                                                                         |
|------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Зайцева И. А.,<br>Абдрахманова Л. В. | Английский язык для профессионального общения: учеб.- метод. пособие | Самара:<br>СамГУПС<br>, 2009 | <a href="https://e.lanbook.com/book/130424">https://e.lanbook.com/book/130424</a> |

|      | Авторы,<br>составители                | Заглавие                                                                                                                                                                                 | Издательс<br>тво, год                     | Эл. адрес                                                                         |
|------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.2 | Жесткова М.В.,<br>Никитина С. Я.      | Английский язык. Ч. 2: учеб.- метод. пособие для студ. 1 курса ж.-д. спец.                                                                                                               | Самара:<br>СамГУПС<br>, 2011              | <a href="https://e.lanbook.com/book/130295">https://e.lanbook.com/book/130295</a> |
| Л2.3 | Жесткова М.В.,<br>Никитина С. Я.      | Английский язык. Ч. 1: учебно-методическое пособие для студентов 1 курса железнодорожных специальностей                                                                                  | Самара:<br>СамГУПС<br>, 2014              | <a href="https://e.lanbook.com/book/130378">https://e.lanbook.com/book/130378</a> |
| Л2.4 | Александрова Е. В.,<br>Бурдаева Т. В. | Английский язык: учебно-методическое пособие для обуч. 1 курса спец. 23.05.01 НТТС, 23.05.03 ПСЖД, 23.05.04 ЭЖД, 23.05.05 СОДП, 23.05.06 СЖД очн. формы обуч. (вводно-коррективный курс) | Самара:<br>СамГУПС<br>, 2020              | <a href="https://e.lanbook.com/book/145835">https://e.lanbook.com/book/145835</a> |
| Л2.5 | Ханке К., Семенова<br>Е. Л.           | Немецкий язык для инженеров: учебник                                                                                                                                                     | М.: МГТУ<br>им. Н. Э.<br>Баумана,<br>2010 | <a href="https://e.lanbook.com/book/106649">https://e.lanbook.com/book/106649</a> |

## 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Ubuntu

6.2.1.2

### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>

6.2.2.2 Oxford Journals [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences/](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/)

6.2.2.3 On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

6.2.2.4 Online универсальный немецко-русский словарь PONS - <https://ru.pons.com/Online/>

6.2.2.5 Информационные справочные системы:

6.2.2.6 Информационно-правовой портал Гарант <http://www.garant.ru>

6.2.2.7 Информационно справочная система Консультант плюс <http://www.consultant.ru>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)

7.2 Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

7.3 Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.