

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
Направленность (профиль) Грузовые вагоны

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

экзамены 2

зачеты 1, 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Практические	16	16	16	16	32	32
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,5	0,5	2,6	2,6	3,1	3,1
Конт. ч. на аттест.	0,8	0,8	0,8	0,8	1,6	1,6
Итого ауд.	16	16	16	16	32	32
Контактная работа	17,3	17,3	19,4	19,4	36,7	36,7
Сам. работа	119,2	119,2	150,2	150,2	269,4	269,4
Часы на контроль	7,5	7,5	10,4	10,4	17,9	17,9
Итого	144	144	180	180	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения дисциплины Иностранный язык является способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
1.2	Изучение иностранного языка призвано обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; формирование профессиональной коммуникативной компетенции на иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.4 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	академическую и профессиональную лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке;
3.2 Уметь:	
3.2.1	строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы;
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Знакомство			
1.1	Морфологические характеристики артикля. Употребление определенного и неопределенного артикля. /Пр/	1	2	
1.2	Местоимение. Личные местоимения. Вопросительные местоимения. Притяжательные местоимения. /Пр/	1	2	
	Раздел 2. Тема 2. Учеба в университете. На уроке иностранного языка.			
2.1	Морфологические характеристики номинативных частей речи. Образование множественного числа имен существительных. Склонение имен существительных. Предлоги. /Пр/	1	2	
2.2	Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. /Пр/	1	2	
2.3	Морфология глагола. Категория времени. /Пр/	1	2	
	Раздел 3. Тема 3. Свободное время. Хобби. Путешествия.			
3.1	Количественные и порядковые числительные. /Пр/	1	2	
	Раздел 4. Тема 4. Высшая система образования. Самарский государственный университет путей сообщения.			
4.1	Модальные глаголы /Пр/	1	2	
4.2	Именные формы глагола /Пр/	1	2	
	Раздел 5. Самостоятельная работа			

5.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	119,2	
	Раздел 6. Контактные часы на аттестацию			
6.1	Зачет /КА/	1	0,8	
6.2	Контактные часы на аттестацию в период сессии /КЭ/	1	0,5	
	Раздел 7. Тема 5. Устройство на работу. Составление резюме. Моя будущая профессия.			
7.1	Понятие залога как выражение субъектно-объектных отношений. образование страдательного залога. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык. /Пр/	2	2	
7.2	Синтаксис. Порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении. Повелительное наклонение. /Пр/	2	2	
	Раздел 8. Тема 6. История железных дорог.			
8.1	Причастие. Распространенные причастные обороты. /Пр/	2	2	
8.2	Сложносочиненное предложение. /Пр/	2	2	
	Раздел 9. Тема 7. Современные железные дороги.			
9.1	Сложноподчиненное предложение. Порядок слов в главном и придаточном предложении. /Пр/	2	2	
9.2	Дополнительные придаточные предложения. /Пр/	2	2	
	Раздел 10. Тема 8. Перевод иноязычных текстов профессиональной направленности.			
10.1	Характеристики основных функциональных стилей. Морфосинтаксические и лексико-фразеологические характеристики научного стиля изложения. /Пр/	2	2	
10.2	Базовые коммуникативные модели, характерные для построения текстов разной функциональной направленности. /Пр/	2	2	
	Раздел 11. Самостоятельная работа			
11.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	150,2	
	Раздел 12. Контактные часы на аттестацию			
12.1	Экзамен /КЭ/	2	2,6	
12.2	Контактные часы на аттестацию в период сессии /КА/	2	0,8	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием тестов или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
Основа				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Шевцова Г.В., Нарочная Е.Б., Москалец Л.Е.	Английский язык для технических направлений	Москва: КноРус, 2017	http://www.book.ru/book/921417
Л1.2	Бурдаева Т. В., Александрова Е. В., Халиков М. М.	Немецкий язык для железнодорожных специальностей+ Приложение: Аудио и видео: учебник	Москва: КноРус, 2021	https://book.ru/book/938873
6.1.2. Дополнительная литература				
Допка				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Жесткова М.В., Никитина С. Я.	Английский язык. Ч. 2: учеб.- метод. пособие для студ. 1 курса ж.-д. спец.	Самара: СамГУПС, 2011	https://e.lanbook.com/book/130295
Л2.2	Жесткова М.В., Никитина С. Я.	Английский язык. Ч. 1: учебно-методическое пособие для студентов 1 курса железнодорожных специальностей	Самара: СамГУПС, 2014	https://e.lanbook.com/book/130378
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Ubuntu			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	Информационная Система Everyday English in Conversation - http://www.focusenglish.com			
6.2.2.2	База данных Oxford Journals https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/			
6.2.2.3	On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - https://dictionary.cambridge.org/ru/			
6.2.2.4	Online универсальный немецко-русский словарь PONS - https://ru.pons.com/Online/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			

7.2	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.