

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 21.08.2021 14:06:14

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee918138f73a4ce0cadf

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Филиал СамГУПС в г.Саратове

История (история России, всеобщая история)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Направленность (профиль) Магистральный транспорт

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	14,75	14,75	14,75	14,75
Сам. работа	122,6	122,6	122,6	122,6
Часы на контроль	6,65	6,65	6,65	6,65
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является формирование профессиональной компетенции (УК-5) согласно ФГОС ВО в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
1.2	Задачами дисциплины являются изучение ее понятийного аппарата, основных положений и методов, развитие навыков применения исторических знаний для решения практических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	
УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории.
3.2 Уметь:	
3.2.1	анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками использования исторического материала при социальном и профессиональном взаимодействии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Древнерусское государство			
1.1	Введение. Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в Европе. Восточнославянское государство. /Ср/	1	11	
1.2	Процессы становления русской государственности. Международные отношения Древней Руси. /Ср/	1	10	
1.3	Политическая раздробленность в Европе и на Руси. Специфика формирования единого российского государства. Россия и мир в XVI веке. /Лек/	1	1	
1.4	Специфика формирования русского централизованного государства. Процессы централизации в Западной Европе. /Пр/	1	1	
	Раздел 2. Раздел 2. Россия в Новое время.			
2.1	XVII век в истории Российского государства. XVIII век в мировой и российской истории. /Лек/	1	1	
2.2	Специфика формирования абсолютизма в России и западноевропейских странах. /Пр/	1	2	
2.3	Российская империя XIX века. Реформы и революции в России и Европе. /Лек/	1	1	
2.4	Реформы и реформаторы в России и мире в 19 веке. /Пр/	1	1	
2.5	Россия и мир в начале XX века. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. /Ср/	1	8	
2.6	Внутреннее и внешнее положение России в начале XX века. Россия в период 1 мировой войны и общенационального кризиса. /Ср/	1	10	
	Раздел 3. Раздел 3. Россия в советское и новейшее время.			
3.1	Международное значение российских революций. Гражданская война в России и интервенция. Советское государство в 20-е гг. XX в. /Лек/	1	1	
3.2	Февральская и Октябрьская революция 1917 г. их международное значение, гражданская война и интервенция. Советское государство в 20-е	1	2	

3.3	СССР и мир накануне и в годы второй мировой войны. Великая Отечественная война. /Ср/	1	10,25	
3.4	СССР и союзники в годы второй мировой войны. /Ср/	1	10	
3.5	Мировая "холодная война". Социально-экономическое и политическое развитие СССР с середины 40-х до середины 60-х гг. СССР в середине 60-х – 80-е гг. XX в. /Ср/	1	8	
3.6	СССР с середины 40-х до 80-х гг. XX в. Международные кризисы "холодной войны". /Ср/	1	8	
3.7	Становление новой российской государственности. Россия в современном мире. Заключение. /Ср/	1	10	
3.8	Распад СССР и возникновение Российской Федерации. Становление новой российской государственности. Заключение. /Ср/	1	10	
	Раздел 4. Раздел 4. Всеобщая история			
4.1	История: объект, предмет, методы истории Постижение законов исторического процесса Всеобщая история. Характеристика основных периодов /Пр/	1	2	
	Раздел 5. Раздел 5. Самостоятельная работа			
5.1	Подготовка к лекциям /Ср/	1	2	
5.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	8	
5.3	Подготовка контрольной работы /Ср/	1	8,6	
5.4	Подготовка к экзамену /Ср/	1	8,75	
	Раздел 6. Раздел 6. Контрольная аттестация			
6.1	Конт. ч. на аттест. в период ЭС /КЭ/	1	2,35	
6.2	Конт. ч. на аттест. /КА/	1	0,4	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ				
Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины. Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся.				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	В.П. Семин	История России: учебник. [Электронный ресурс]	М.: КноРус, 2017. — 438 с.	ЭБС BOOK.RU
Л1.2	А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Тот, М.В. Ходяков	История России: учебник. [Электронный ресурс]	М.: КноРус, 2018 — 672 с.	ЭБС BOOK.RU

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	О.В. Бершадская, М.Ф. Титоренко	История России как часть всемирно-исторического процесса: учебное пособие. [Электронный ресурс]	М.: Русайнс, 2019. — 244 с.	ЭБС BOOK.RU
Л2.2	В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов	История России с древнейших времен до наших дней: учебник. [Электронный ресурс]	М.: КноРус, 2018. — 536 с.	ЭБС BOOK.RU
Л2.3	В.П. Семин, М.В. Шадская	История России: проблемы и вопросы: учебное пособие. [Электронный ресурс]	М.: КноРус, 2016. — 654 с.	ЭБС BOOK.RU
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Ubuntu			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - https://histrf.ru/ База данных Института истории РАН- http://iriran.ru/?q=pubdoc База данных История: http://www.istorya.ru/ Портал Архивы России Федерального архивного агентства - URL: http://www.rusarchives.ru/ История России: Федеральный портал «История РФ» Российского исторического общества - URL: https://histrf.ru Коллекция "Исторические документы" Российского общеобразовательного портала - URL: http://window.edu.ru/resource/356/12356			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".			
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			