

## История (история России, всеобщая история) рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ  
Направленность (профиль) Грузовые вагоны

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

экзамены 1

### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                            | 1     |       | Итого |       |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                 | уп    | рп    |       |       |
| Лекции                          | 4     | 4     | 4     | 4     |
| Практические                    | 8     | 8     | 8     | 8     |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС | 2,35  | 2,35  | 2,35  | 2,35  |
| Конт. ч. на аттест.             | 0,4   | 0,4   | 0,4   | 0,4   |
| Итого ауд.                      | 12    | 12    | 12    | 12    |
| Контактная работа               | 14,75 | 14,75 | 14,75 | 14,75 |
| Сам. работа                     | 122,6 | 122,6 | 122,6 | 122,6 |
| Часы на контроль                | 6,65  | 6,65  | 6,65  | 6,65  |
| Итого                           | 144   | 144   | 144   | 144   |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области истории (истории России, всеобщей истории) для получения знаний об основных этапах исторического развития общества, выявления проблем связи российского общества с культурно-историческим наследием. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |         |
|-------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.02 |
|-------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

3.1.1 Важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории.

**3.2 Уметь:**

3.2.1 Анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества.

**3.3 Владеть:**

3.3.1 Использование исторического материала при социальном и профессиональном взаимодействии.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Раздел 1. Всеобщая история</b>   |                |       |            |
| 1.1         | История: объект, предмет, методы исследования. /Лек/  | 1              | 1     |            |
| 1.2         | Постижение закономерностей исторических процессов. /Пр/   | 1              | 2     |            |
| 1.3         | Всеобщая история. Характеристика основных периодов. /Ср/  | 1              | 11    |            |
|             | <b>Раздел 2. Раздел 2. Древнерусское государство</b>  |                |       |            |
| 2.1         | Введение. Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в Европе. Восточнославянское государство.      | 1              | 11    |            |
| 2.2         | Процессы становления русской государственности. Международные отношения Древней Руси. /Ср/  | 1              | 10    |            |
| 2.3         | Политическая раздробленность в Европе и на Руси. Специфика формирования единого российского государства. Россия и мир в XVI веке. /Лек/ | 1              | 1     |            |
| 2.4         | Специфика формирования русского централизованного государства. Процессы централизации в Западной Европе. /Пр/                           | 1              | 2     |            |
|             | <b>Раздел 3. Раздел 3. Россия в Новое время.</b>  |                |       |            |
| 3.1         | XVII век в истории Российского государства. XVIII век в мировой и российской истории. /Лек/   | 1              | 1     |            |
| 3.2         | Специфика формирования абсолютизма в России и западноевропейских странах. /Пр/  | 1              | 2     |            |
| 3.3         | Российская империя XIX века. Реформы и революции в России и Европе. /Лек/   | 1              | 1     |            |
| 3.4         | Реформы и реформаторы в России и мире в 19 веке. /Пр/   | 1              | 2     |            |
| 3.5         | Россия и мир в начале XX века. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса /Ср/   | 1              | 11    |            |
| 3.6         | Внутреннее и внешнее положение России в начале XX века. Россия в период 1 мировой войны и общенационального кризиса. /Ср/               | 1              | 11    |            |

|  |  |  |                         |   |
|--|--|--|-------------------------|---|
|  | <b>Раздел 4. Раздел 4. Россия в советское и новейшее время.</b>  |  |                         |   |
| 4.1  | Международное значение российских революций. Гражданская война в России и интервенция. Советское государство в 20-е гг. XX в. СССР и мир накануне и в годы второй мировой войны.<br><br>/Ср/ | 1  | 10                      |   |
| 4.2  | Февральская и Октябрьская революция 1917 г. их международное значение, гражданская война и интервенция. Советское государство в 20-е гг.   | 1  | 11                      |   |
| 4.3  | СССР и союзники в годы второй мировой войны. /Ср/  | 1  | 9                       |   |
| 4.4  | Мировая "холодная война". Социально-экономическое и политическое развитие СССР с середины 40-х до середины 60-х гг. СССР в середине 60-х – 80-е гг. XX в. Россия в геополитике XXI в. /Ср/   | 1  | 10                      |   |
| 4.5  | СССР с середины 40-х до 80-х гг. XX в. Международные кризисы "холодной войны". Россия и мир в XXI в. /Ср/  | 1  | 10                      |   |
|  | <b>Раздел 5. Раздел 5. Самостоятельная работа.</b>   |  |                         |   |
| 5.1  | Подготовка к лекциям /Ср/  | 1  | 2                       |   |
| 5.2  | Подготовка к практическим занятиям /Ср/  | 1  | 8                       |   |
| 5.3  | Подготовка контрольной работы /Ср/   | 1  | 8,6                     |   |
|  | <b>Раздел 6. Раздел 6. Контрольная аттестация</b>  |  |                         |   |
| 6.1  | Контрольная работа /КА/  | 1  | 0,4                     |   |
| 6.2  | Экзамен КЭ /КЭ/  | 1  | 2,35                    |   |
| <b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>  |  |  |                         |   |
| <p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p>Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием тестов или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся.</p> |  |  |                         |   |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |  |                         |   |
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>   |  |  |                         |   |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>  |  |  |                         |   |
|  | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год       | Эл. адрес   |
| Л1.1   | Адоньева И. Г.,<br>Бессонова Н. Н.   | История. История России, всеобщая история: учебное пособие | Новосибирск: НГТУ, 2020 | <a href="https://e.lanbook.com/book/152305">https://e.lanbook.com/book/152305</a> |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>  |  |  |                         |   |

|   | Авторы, составители  | Заглавие                | Издательство, год    | Эл. адрес   |
|---|--|-------------------------|----------------------|---|
| Л2.1  | Семин В.П.   | История России: Учебник | Москва: КноРус, 2021 | <a href="https://www.book.ru/book/936594">https://www.book.ru/book/936594</a> |
| <b>6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b> |  |                         |                      |   |
| <b>6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>                             |  |                         |                      |   |
| 6.2.1.1   | Ubuntu   |                         |                      |   |
| <b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>                                  |  |                         |                      |   |
| 6.2.2.1   | Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a> База данных Института истории РАН- <a href="http://iriran.ru/?q=pubdoc">http://iriran.ru/?q=pubdoc</a> База данных История: <a href="http://www.istorya.ru/">http://www.istorya.ru/</a> Портал Архивы России Федерального архивного агентства - URL: <a href="http://www.rusarchives.ru/">http://www.rusarchives.ru/</a> История России: Федеральный портал «История РФ» Российского исторического общества - URL: <a href="https://histrf.ru">https://histrf.ru</a> Коллекция "Исторические документы" Российского общеобразовательного портала - URL: <a href="http://window.edu.ru/resource/356/12356">http://window.edu.ru/resource/356/12356</a> |                         |                      |   |
| 6.2.2.2   | Гарант, АСПИЖТ   |                         |                      |   |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |                         |                      |   |
| 7.1   | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).  |                         |                      |   |
| 7.2   | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)   |                         |                      |   |
| 7.3   | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.   |                         |                      |   |
| 7.4   | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.   |                         |                      |   |