

## **История (история России, всеобщая история)**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей  
Направленность (профиль) Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Квалификация **Инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 1

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56,35	56,35	56,35	56,35
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	33,65	33,65	33,65	33,65
Итого	144	144	144	144

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование универсальных компетенций, указанных п. п. РП.-3.
1.2	Сформировать у обучающихся способность к четкому представлению о важнейших этапах истории России, вскрыть проблемы связи российского общества с базовыми ценностями мировой культуры, показать возможные варианты исторического пути, показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	
УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории.
3.1.2	события и процессы, сформировавшие современные тенденции исторического развития России
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества
3.2.2	анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	владеет навыками использования исторического материала при социальном и профессиональном взаимодействии
3.3.2	владеет навыками объяснения влияния геополитической обстановки на современные тенденции развития России в социально-историческом контексте.

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Всеобщая история</b>			
1.1	История: объект, предмет, методы истории /Лек/	1	2	
1.2	Постижение законов исторического процесса /Пр/	1	2	
1.3	Всеобщая история. Характеристика основных периодов /Ср/	1	1	
	<b>Раздел 2. Древнерусское государство</b>			
2.1	Введение. Этнокультурные и социально -политические процессы становления русской государственности (Дискуссия) /Лек/	1	1	
2.2	Процессы становления русской государственности /Пр/	1	2	
2.3	Восточнославянская государственность в XI – XIII вв. Специфика формирования единого российского государства. Россия в XVI веке. /Лек/	1	2	
2.4	Специфика формирования русского централизованного государства /Пр/	1	4	
	<b>Раздел 3. Россия в Новое время.</b>			
3.1	XVII век в истории Российского государства. XVIII век в мировой и российской истории. (Дискуссия) /Лек/ /Лек/	1	1	
3.2	Специфика формирования абсолютизма в России (Деловая игра) /Пр/	1	4	

3.3	Российская империя в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы в России во второй половине XIX века /Лек/ /Лек/	1	2	
3.4	Реформы и реформаторы в России в 19 веке (Деловая игра) /Пр/	1	4	
3.5	Россия в начале XX века. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса /Лек/ /Лек/	1	2	
3.6	Внутреннее и внешнее положение России в начале XX века. Россия в период 1 мировой войны и общенационального (Деловая игра) /Пр/	1	4	
<b>Раздел 4. Россия в советское и новейшее время.</b>				
4.1	Октябрьская революция 1917 г., гражданская война и интервенция. Советское государство в 20-е гг. /Лек/ /Лек/	1	2	
4.2	Февральская и Октябрьская революция 1917 г., гражданская война и интервенция. Советское государство в 20-е гг Деловая игра /Пр/	1	4	
4.3	СССР накануне и в годы второй мировой войны. Великая Отечественная война. /Лек/ /Лек/	1	2	
4.4	СССР в годы второй мировой войны. /Пр/ /Пр/	1	4	
4.5	Социально-экономическое и политическое развитие СССР с середины 40-х до середины 60-х гг. СССР в середине 60-х – 80-е гг. XX в. /Лек/ /Лек/	1	2	
4.6	СССР с середины 40-х до 80-х гг. XX в. (Деловая игра) /Пр/	1	4	
4.7	Становление новой российской государственности. Заключение. (Дискуссия) /Лек/ /Лек/	1	2	
4.8	Распад СССР и возникновение Российской Федерации. Становление новой российской государственности. Заключение. (Дискуссия) /Пр/ /Пр/	1	4	
<b>Раздел 5. Самостоятельная работа</b>				
5.1	Подготовка к лекциям /Ср/ /Ср/	1	9	
5.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/ /Ср/	1	36	
5.3	Самостоятельная работа /Ср/	1	8	
<b>Раздел 6. Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий</b>				
6.1	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий /КЭ/ /КЭ/	1	2,35	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

**6.1.1. Основная литература****Основа**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	В.П. Семин	История России: учебник. [Электронный ресурс]	М.:КноРус, с, 2017. — 438 с.	ЭБС BOOK.RU
Л1.2	А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Тот, М.В. Ходяков	История России: учебник. [Электронный ресурс]	М.:КноРус, 2018 — 672 с.	ЭБС BOOK.RU

**6.1.2. Дополнительная литература****Допка**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	О.В. Бершадская, М.Ф. Титоренко	История России как часть всемирно-исторического процесса: учебное пособие. [Электронный ресурс]	М.:Русайнс, 2019. — 244 с.	ЭБС BOOK.RU
Л2.2	В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов	История России с древнейших времен до наших дней: учебник. [Электронный ресурс]	М.:КноРус, с,2018. — 536 с.	ЭБС BOOK.RU
Л2.3	В.П. Семин, М.В. Шадская	История России: проблемы и вопросы: учебное пособие. [Электронный ресурс]	М.: КноРус, 2016. — 654 с.	ЭБС BOOK.RU

**6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)****6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

6.2.1.1 Ubuntu

**6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**6.2.2.1 Электронно-библиотечная система BOOK.RU <https://www.book.ru/>6.2.2.2 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://www.window.edu.ru/>6.2.2.3 Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).

7.2 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)

7.3 Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

7.4 Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования