

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ
Направленность (профиль) Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 зе**

Виды контроля на курсах: экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС | 2,35 | 2,35 | 2,35 | 2,35 |
| Конт. ч. на аттест. | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 14,75 | 14,75 | 14,75 | 14,75 |
| Сам. работа | 122,6 | 122,6 | 122,6 | 122,6 |
| Часы на контроль | 6,65 | 6,65 | 6,65 | 6,65 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--------------------------------------|---|
| 1.1 | Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций (УК-1) согласно ФГОС ВО в части представленных ниже знаний, умений и навыков. |
| 1.2 | Задачами дисциплины являются изучение ее понятийного аппарата, основных положений и методов, развитие навыков применения философских знаний для решения практических задач. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|--|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.01 |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | |
| УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию на принципах системного и критического мышления | |
| УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода | |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|---------------------|---|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | принципы системного, критического мышления; |
| 3.1.2 | правила рационально-критического, системного подхода в познании; |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | рационально-критически анализировать проблемную ситуацию; |
| 3.2.2 | опираться в своей деятельности на правила рационально-критического, системного подхода в познании. |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | навыками системного подхода для анализа социально-и личносно значимых проблем. |
| 3.3.2 | навыками разработки и аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|---|---|----------------|-------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
| | Раздел 1. История философии | | | |
| 1.1 | Философия как наука /Лек/ | 2 | 1 | |
| 1.2 | Античная философия /Пр/ | 2 | 1 | |
| 1.3 | Предмет и методы философии /Ср/ | 2 | 4 | |
| 1.4 | Основные понятия античной философии /Ср/ | 2 | 6 | |
| 1.5 | Средневековая философия /Ср/ | 2 | 4 | |
| 1.6 | Философия эпохи научных открытий /Пр/ | 2 | 2 | |
| 1.7 | Философия сенсуализма и рационализма /Ср/ | 2 | 2 | |
| 1.8 | Немецкая классическая философия /Лек/ | 2 | 1 | |
| 1.9 | Немецкий рационализм /Ср/ | 2 | 6 | |
| 1.10 | Научная философия нового времени /Ср/ | 2 | 2 | |
| 1.11 | Философия эпохи просвещения /Ср/ | 2 | 4 | |
| 1.12 | Неклассическая философия /Ср/ | 2 | 7 | |
| 1.13 | Философия XIX века /Ср/ | 2 | 6 | |
| 1.14 | Русская философия /Пр/ | 2 | 2 | Дискуссия |
| 1.15 | Основные направления русской философии /Ср/ | 2 | 8 | |
| 1.16 | Философия XX века /Лек/ | 2 | 1 | |

| | | | | |
|---|--|---|------|-----------|
| 1.17 | Основные идеи новейшей философии /Ср/ | 2 | 6 | |
| Раздел 2. Теоретические основания философии | | | | |
| 2.1 | Учение о субстанции /Лек/ | 2 | 1 | |
| 2.2 | Субстанция и ее атрибуты /Ср/ | 2 | 3 | |
| 2.3 | Учение о сознании /Ср/ | 2 | 4 | |
| 2.4 | Уровни и формы общественного сознания /Ср/ | 2 | 3 | |
| 2.5 | Учение об обществе /Ср/ | 2 | 3 | |
| 2.6 | Основы социальной философии /Ср/ | 2 | 3 | |
| 2.7 | Россия: между Востоком и Западом /Ср/ | 2 | 2 | Дискуссия |
| 2.8 | Философия истории /Ср/ | 2 | 3 | |
| 2.9 | Общество и его развитие /Пр/ | 2 | 1 | Дискуссия |
| 2.10 | Человек как предмет философии /Ср/ | 2 | 3 | |
| 2.11 | Русская философия о человеке /Ср/ | 2 | 3 | |
| 2.12 | Общие проблемы гносеологии /Ср/ | 2 | 3 | |
| 2.13 | Учение об истине /Ср/ | 2 | 3 | |
| 2.14 | Философия науки /Ср/ | 2 | 4 | |
| 2.15 | Диалектика как метод /Пр/ | 2 | 2 | |
| 2.16 | Наука в современном обществе /Ср/ | 2 | 3 | |
| 2.17 | Философия техники /Ср/ | 2 | 3 | |
| 2.18 | Методология науки и основные проблемы философии техники /Ср/ | 2 | 3 | |
| 2.19 | Глобальные проблемы современности /Ср/ | 2 | 3 | |
| Раздел 3. Самостоятельная работа обучающегося | | | | |
| 3.1 | Подготовка к лекциям /Ср/ | 2 | 2 | |
| 3.2 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 2 | 8 | |
| 3.3 | Реферат /Ср/ | 2 | 8,6 | |
| Раздел 4. Контрольная аттестация | | | | |
| 4.1 | Защита реферата /КА/ | 2 | 0,4 | |
| 4.2 | Экзамен /КЭ/ | 2 | 2,35 | |
| 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ | | | | |
| <p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p>Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся.</p> | | | | |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |

| 6.1.1. Основная литература | | | | |
|---|--|--|---------------------------|---|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательс тво. год | Эл. адрес |
| Л1.1 | Спиркин А. Г. | Философия в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | https://urait.ru/bcode/451889 |
| Л1.2 | Спиркин А. Г. | Философия для технических вузов: Учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | https://urait.ru/bcode/449721 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательс тво. год | Эл. адрес |
| Л2.1 | Спиркин А. Г. | Философия в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | https://urait.ru/bcode/451890 |
| 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) | | | | |
| 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения | | | | |
| 6.2.1.1 | Ubuntu | | | |
| 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | | | | |
| 6.2.2.1 | База данных Института философии РАН: | | | |
| 6.2.2.2 | Философские ресурсы: | | | |
| 6.2.2.3 | Текстовые ресурсы: https://iphras.ru/page52248384.htm | | | |
| 6.2.2.4 | база данных «Античная философия» philosophy.ru | | | |
| 6.2.2.5 | Стэнфордская философская энциклопедия: http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html | | | |
| 6.2.2.6 | Интернет-энциклопедия философии: http://www.utm.edu/research/iep/ Oxford companion to philosophy: http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48 | | | |
| 6.2.2.7 | Информационно-правовой портал Гарант http://www.garant.ru | | | |
| 6.2.2.8 | Информационно справочная система Консультант плюс http://www.consultant.ru | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). | | | |
| 7.2 | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) | | | |
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. | | | |
| 7.4 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | | | |