

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ
Направленность (профиль) Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56,75	56,75	56,75	56,75
Сам. работа	53,6	53,6	53,6	53,6
Часы на контроль	33,65	33,65	33,65	33,65
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций (УК-1) согласно ФГОС ВО в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
1.2	Задачами дисциплины являются изучение ее понятийного аппарата, основных положений и методов, развитие навыков применения философских знаний для решения практических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию на принципах системного и критического мышления	
УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	принципы системного, критического мышления;
3.1.2	правила рационально-критического, системного подхода в познании;
3.2 Уметь:	
3.2.1	рационально-критически анализировать проблемную ситуацию;
3.2.2	опираться в своей деятельности на правила рационально-критического, системного подхода в познании.
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками системного подхода для анализа социально-и лично значимых проблем.
3.3.2	навыками разработки и аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. История философии			
1.1	Введение в философию /Лек/	3	2	
1.2	Предмет и методы философии /Пр/	3	4	
1.3	Античная философия /Лек/	3	2	
1.4	Основные понятия античной философии /Пр/	3	4	
1.5	Научная философия нового времени /Лек/	3	2	
1.6	Философия эмпиризма и рационализма /Пр/	3	4	
1.7	Немецкая философия 18-19 вв. /Лек/	3	2	
1.8	Немецкий идеализм и материализм. Диалектика как учение и метод философии /Пр/	3	4	
1.9	Русская философия /Лек/	3	2	
1.10	Основные направления русской философии /Пр/	3	2	дискуссия
1.11	Философия XX века. /Лек/	3	2	
1.12	Основные идеи новейшей философии /Пр/	3	2	
	Раздел 2. Теоретические основания философии			
2.1	Онтология. Учение о субстанции /Лек/	3	1	
2.2	Бытие и формы его постижения. Современное учение о материи /Пр/	3	4	
2.3	Общие проблемы гносеологии. Философия науки /Лек/	3	1	

2.4	Учение об истине. Методология научного познания /Пр/	3	4	
2.5	Философская антропология. Русская философия о человеке /Лек/	3	2	
2.6	Человек как предмет философии. Сознание как философская проблема /Пр/	3	4	дискуссия
2.7	Социальная философия как теория и методология познания общества /Лек/	3	2	
2.8	Общество как саморазвивающаяся система. Взаимосвязь природы и общества /Пр/	3	4	
Раздел 3. Самостоятельная работа				
3.1	Подготовка к семинарам /Ср/	3	35,6	
3.2	Подготовка к лекциям /Ср/	3	9	
3.3	Выполнение реферата /Ср/	3	9	
Раздел 4. Контрольная аттестация				
4.1	Экзамен /КЭ/	3	2,35	
4.2	Защита реферата /КА/	3	0,4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Сpirкин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451889
Л1.2	Сpirкин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451890

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Спиркин А. Г.	Философия для технических вузов: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449721
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Ubuntu			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	База данных Института философии РАН:			
6.2.2.2	Философские ресурсы:			
6.2.2.3	Текстовые ресурсы: https://iphras.ru/page52248384.htm			
6.2.2.4	база данных «Античная философия» philosophy.ru			
6.2.2.5	Стэнфордская философская энциклопедия: http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html			
6.2.2.6	Интернет-энциклопедия философии: http://www.utm.edu/research/iep/ Oxford companion to philosophy: http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48			
6.2.2.7	Информационно-правовой портал Гарант http://www.garant.ru			
6.2.2.8	Информационно справочная система Консультант плюс http://www.consultant.ru			
6.2.2.9				
6.2.2.10				
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2				
7.3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			
7.4				
7.5	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			
7.6				
7.7	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			