

## Философия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей  
Направленность (профиль) Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Квалификация **Инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:  
экзамены 2

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	14,75	14,75	14,75	14,75
Сам. работа	122,6	122,6	122,6	122,6
Часы на контроль	6,65	6,65	6,65	6,65
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций (УК-1) согласно ФГОС ВО в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
1.2	Задачами дисциплины являются изучение ее понятийного аппарата, основных положений и методов, развитие навыков применения философских знаний для решения практических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию на принципах системного и критического мышления	
УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода	

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	принципы системного, критического мышления;
3.1.2	правила рационально-критического, системного подхода в познании.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	рационально-критически анализировать проблемную ситуацию;
3.2.2	критически анализировать содержание проблемы.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	навыки системного подхода для анализа социально-и личностно значимых проблем;
3.3.2	навыками разработки и аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. История философии</b>			
1.1	Философия как наука /Лек/	2	1	
1.2	Предмет и методы философии /Ср/	2	8	
1.3	Античная философия /Ср/	2	8	
1.4	Основные понятия античной философии /Ср/	2	2	
1.5	Основные этапы и проблемы философии Средних веков /Ср/	2	6	
1.6	Философия эпохи научных открытий /Ср/	2	6	
1.7	Философия сенсуализма и рационализма /Пр/	2	1	
1.8	Философия эпохи Просвещения /Ср/	2	6	
1.9	Немецкая классическая философия /Лек/	2	1	
1.10	Немецкий рационализм /Ср/	2	6	
1.11	Неклассическая философия /Лек/	2	1	
1.12	Философия XIX века /Ср/	2	6	
1.13	Русская философия /Пр/	2	1	
1.14	Основные направления русской философии /Ср/	2	6	
1.15	Философия XX века /Лек/	2	1	

1.16	Основные идеи новейшей философии /Ср/	2	6	
<b>Раздел 2. Теоретические основания философии</b>				
2.1	Онтология. Учение о субстанции /Лек/	2	1	
2.2	Субстанция и ее атрибуты /Ср/	2	4	
2.3	Основы социальной философии /Лек/	2	1	
2.4	Уровни и формы общественного сознания. Учение об обществе /Ср/	2	4	
2.5	Россия: между Востоком и Западом /Ср/	2	4	
2.6	Философия истории /Ср/	2	6	
2.7	Общество и его развитие /Ср/	2	4	
2.8	Учение о человеке /Ср/	2	4	
2.9	Человек как предмет философии. Русская философия о человеке /Ср/	2	4	
2.10	Общие проблемы гносеологии /Ср/	2	4	
2.11	Учение о познании. Истина /Ср/	2	6	
2.12	Философия науки /Лек/	2	1	
2.13	Наука в современном обществе /Пр/	2	2	
2.14	Философия техники /Лек/	2	1	
2.15	Основные проблемы философии техники. Глобальные проблемы современности /Ср/	2	6	
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа обучающегося</b>				
3.1	Выполнение реферата /Ср/	2	8,6	
3.2	Подготовка к лекциям /Ср/	2	4	
3.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	4	
3.4	Экзамен КЭ /КЭ/	2	2,35	
3.5	Реферат К /КА/	2	0,4	
<b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>				
<p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины. Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.</p>				
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Основная литература</b>				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Спиркин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/470310">https://urait.ru/bcode/470310</a>
Л1.2	Спиркин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/470311">https://urait.ru/bcode/470311</a>

### 6.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Черняк В.З.	История и философия техники: Учебное пособие	Москва: КноРус 2021	<a href="https://book.ru/book/938028">https://book.ru/book/938028</a>

### 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

#### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Ubuntu

#### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 База данных Института философии РАН:

6.2.2.2 Философские ресурсы:

6.2.2.3 Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/page52248384.htm>

6.2.2.4 база данных «Античная философия» [philosophy.ru](http://philosophy.ru)

6.2.2.5 Стэнфордская философская энциклопедия: <http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html>

6.2.2.6 Интернет-энциклопедия философии: [http://www.utm.edu/research/iep/Oxford companion to philosophy:](http://www.utm.edu/research/iep/Oxford%20companion%20to%20philosophy)  
<http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.