

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ
Направленность (профиль) Электроснабжение железных дорог

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	14,75	14,75	14,75	14,75
Сам. работа	122,6	122,6	122,6	122,6
Часы на контроль	6,65	6,65	6,65	6,65
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций (УК-1) согласно ФГОС ВО в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
1.2	Задачами дисциплины являются изучение ее понятийного аппарата, основных положений и методов, развитие навыков применения философских знаний для решения практических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию на принципах системного и критического мышления	
УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	принципы системного, критического мышления;
3.1.2	правила рационально-критического, системного подхода в познании;
3.2 Уметь:	
3.2.1	рационально-критически анализировать проблемную ситуацию;
3.2.2	опираться в своей деятельности на правила рационально-критического, системного подхода в познании.
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками системного подхода для анализа социально-и личностно значимых проблем.
3.3.2	навыками разработки и аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. История философии			
1.1	Философия как наука /Лек/	2	1	
1.2	Античная философия /Пр/	2	1	
1.3	Предмет и методы философии /Ср/	2	4	
1.4	Основные понятия античной философии /Ср/	2	6	
1.5	Средневековая философия /Ср/	2	4	
1.6	Философия эпохи научных открытий /Пр/	2	2	
1.7	Философия сенсуализма и рационализма /Ср/	2	2	
1.8	Немецкая классическая философия /Лек/	2	1	
1.9	Немецкий рационализм /Ср/	2	6	
1.10	Научная философия нового времени /Ср/	2	2	
1.11	Философия эпохи просвещения /Ср/	2	4	
1.12	Неклассическая философия /Ср/	2	7	
1.13	Философия XIX века /Ср/	2	6	
1.14	Русская философия /Пр/	2	2	Дискуссия
1.15	Основные направления русской философии /Ср/	2	8	
1.16	Философия XX века /Лек/	2	1	

1.17	Основные идеи новейшей философии /Ср/	2	6	
Раздел 2. Теоретические основания философии				
2.1	Учение о субстанции /Лек/	2	1	
2.2	Субстанция и ее атрибуты /Ср/	2	3	
2.3	Учение о сознании /Ср/	2	4	
2.4	Уровни и формы общественного сознания /Ср/	2	3	
2.5	Учение об обществе /Ср/	2	3	
2.6	Основы социальной философии /Ср/	2	3	
2.7	Россия: между Востоком и Западом /Ср/	2	2	Дискуссия
2.8	Философия истории /Ср/	2	3	
2.9	Общество и его развитие /Пр/	2	1	Дискуссия
2.10	Человек как предмет философии /Ср/	2	3	
2.11	Русская философия о человеке /Ср/	2	3	
2.12	Общие проблемы гносеологии /Ср/	2	3	
2.13	Учение об истине /Ср/	2	3	
2.14	Философия науки /Ср/	2	4	
2.15	Диалектика как метод /Пр/	2	2	
2.16	Наука в современном обществе /Ср/	2	3	
2.17	Философия техники /Ср/	2	3	
2.18	Методология науки и основные проблемы философии техники /Ср/	2	3	
2.19	Глобальные проблемы современности /Ср/	2	3	
Раздел 3. Самостоятельная работа обучающегося				
3.1	Подготовка к лекциям /Ср/	2	2	
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	8	
3.3	Реферат /Ср/	2	8,6	
Раздел 4. Контрольная аттестация				
4.1	Защита реферата /КА/	2	0,4	
4.2	Экзамен /КЭ/	2	2,35	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ				
<p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p>Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.</p>				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Сpirкин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451889
Л1.2	Сpirкин А. Г.	Философия для технических вузов: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449721
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Сpirкин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451890
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Ubuntu			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	База данных Института философии РАН:			
6.2.2.2	Философские ресурсы:			
6.2.2.3	Текстовые ресурсы: https://iphras.ru/page52248384.htm			
6.2.2.4	база данных «Античная философия» philosophy.ru			
6.2.2.5	Стэнфордская философская энциклопедия: http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html			
6.2.2.6	Интернет-энциклопедия философии: http://www.utm.edu/research/iep/ Oxford companion to philosophy: http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48			
6.2.2.7	Информационно-правовой портал Гарант http://www.garant.ru			
6.2.2.8	Информационно справочная система Консультант плюс http://www.consultant.ru			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			