

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является обеспечение получения знаний в области экономики строительства, формирование навыков поведения экономического агента в условиях рыночной экономики. Экономические знания должны стать теоретической основой в последующей практической деятельности каждого выпускника ВУЗа, как экономического субъекта. А также подготовка высококвалифицированных специалистов с широким диапазоном экономических знаний, применение которых в практической деятельности будет способствовать повышению эффективности и качества работы.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПСК-3.1- способностью оценить технико-экономическую эффективность проектов строительства, капитального ремонта и реконструкции мостовых сооружений и обосновать выбор научно-технических и организационно-управленческих решений на основе технико-экономического анализа

Знать:

Уровень 1 (базовый)	особенности расчетов и проектирования элементов железнодорожного пути для различных условий эксплуатации
Уровень 2 (продвинуты)	систему ценообразования в строительстве, нормативы и требования по реконструкции железнодорожной инфраструктуры
Уровень 3 (высокий)	экономические основы технического содержания железнодорожного пути, ресурсы путевой службы и основы ее финансовой деятельности

Уметь:

Уровень 1 (базовый)	выполнять статические и динамические расчеты конструкций пути и искусственных сооружений с учетом изменения эксплуатационных параметров,
Уровень 2 (продвинуты)	применять методы автоматизированного проектирования и расчетов
Уровень 3 (высокий)	определить стоимость по различным вариантам работ по обеспечению надежной эксплуатации пути и провести технико-экономическое сравнение предложенных решений.

Владеть:

Уровень 1 (базовый)	сметной документацией, современными методами расчета и проектирования элементов железнодорожного пути на прочность и
Уровень 2 (продвинуты)	методами технико-экономического анализа прогрессивных конструкций пути и технологий ремонтно-путевых работ по его техническому обслуживанию
Уровень 3 (высокий)	вычислительными комплексами для экономических изысканий в области технического содержания железнодорожного пути

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

отечественный и зарубежный опыт в области эффективного (в т.ч. с точки зрения экономического) управления предприятием; тенденции развития форм и методов управления в современных условиях хозяйствования;

знать и правильно применять положения, законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организаций.

основы ценообразования в строительстве и определения сметной стоимости строительно-монтажных работ; методы экономической оценки процесса производства, эффективности капитальных вложений; вопросы экономического стимулирования и снижения себестоимости строительно-монтажных работ, ремонта и содержания пути; источники роста производительности труда и способы их интенсификации; методы определения уровня производительности труда и составления плана по труду; технологию и методы решения конкретных задач обеспечения эффективности и качества железнодорожного строительства и путевых работ; формы и системы оплаты труда строителей и путейцев; организацию заработной платы в строительстве и путевом хозяйстве; источники финансирования и кредитования железнодорожного строительства и путевого хозяйства;

Уметь:

оценивать ситуацию в соответствии с условиями внешней и внутренней среды; осуществлять выбор целей, задач и стратегий развития предприятия; формировать организационные и структурные решения при проведении процессов реструктуризации; оценивать эффективность управленческих решений; производить экономические расчеты по направлениям: организация как субъект и объект предпринимательской деятельности, внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия, инновационная и инвестиционная деятельность, экстенсивные и интенсивные факторы развития производства; анализировать финансовые результаты деятельности организации; оценивать эффективность использования основных производственных фондов и оборотных средств; трудовых и материальных ресурсов на выполнение конкретных видов строительных работ; определять прибыль, рентабельности и себестоимость строительно-монтажных и путевых работ; определить стоимость по различным вариантам работ по обеспечению надежной эксплуатации пути и провести технико-экономическое сравнение предложенных решений.

Владеть:

навыками работы с оперативной информацией о ходе производства и документов; навыками оценки альтернатив для решения различных проблем производства, функционирования и развития коллектива; знаниями о роли строительства в экономике страны и об особенностях строительства как отрасли; о материально-технической базе в строительстве и об источниках получения ресурсов для выполнения строительного-монтажных и путейских работ; о направлениях научно-технического прогресса в строительстве и путевом хозяйстве и экономических сферах их применения; об оценке экологических мероприятий; о критериях и экономической оценке уровня качества строительного-монтажных и путейских работ; современной методикой и вычислительными комплексами для экономических изысканий в области технического содержания железнодорожного пути.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
2.1 Осваиваемая дисциплина		
Б1.Б.47	Экономика строительства мостов	ПСК-3.1
2.2 Предшествующие дисциплины		
	нет	
2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины		
	нет	
2.4 Последующие дисциплины		
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация	ОК-1-14; ОПК-1-14; ПК-1-25; ПСК-3.1-3.8

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Объем дисциплины (модуля)	3 ЗЕТ
-------------------------------	-------

3.2 Распределение академических часов по семестрам (офо)/курсам(зфо) и видам учебных занятий

Вид занятий	№ семестра/курса												Итого	
	1		2		3		4		5		6			
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД
Контактная работа:									11,75	11,75			11,75	11,75
Лекции									4	4			4	4
Лабораторные														
Практические									6	6			6	6
Консультации									1,75	1,75			1,75	1,75
Инд. работа														
Контроль									4	4			4	4
Сам. работа									92,25	92,25			92,25	92,25
Итого									108	108			108	108

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр/курс	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен		Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	10	Подготовка к зачету	9 часов
Курсовой проект		Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа	10	Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа		Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР		Выполнение РГР	18 часов
Реферат/эссе		Выполнение реферата/эссе	9 часов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	Компетенции	Литература	Инте ракт. часы	Форма занятия
				- в о а к .			

				ч а с о в				
	Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины							
1.1	Капитальное строительство как отрасль материального производства.	Лек	8	2	ПСК-3.1	Л1.1 Л1.2 М 1, М 2, М 3 Э1 Э2Э3		
1.2	Задача №1. Определить показатели эксплуатационной работы железной дороги: грузооборот брутто, среднюю массу поезда брутто и нетто, средний состав поезда в вагонах, рабочий парк вагонов (двумя способами), эксплуатируемый парк локомотивов (двумя способами).	Пр	8	4	ПСК-3.1	Л1.1 Л1.2 М 1, М 2, М 3 Э1 Э2Э3	4	Круглый стол
1.3	Планирование капитального строительства	Лек.	8	2	ПСК-3.1	Л1.1 Л1.2 М 1, М 2, М 3 Э1 Э2Э3		
1.4	Материально-техническая база ж.д.строительства	Лек.	8	2	ПСК-3.1	Л1.1 Л1.2 М 1, М 2, М 3 Э1 Э2Э3		
1.5	Задача №2. Исследовать влияние размера перевозок на величину полной себестоимости перевозок, методом расходных ставок определив величину зависящей доли себестоимости. Рассчитать экономию эксплуатационных расходов и капиталовложений в парк вагонов и локомотивов, в развитие пропускной способности ремонтные устройства для вагонов при повышении динамической нагрузки груженого вагона.	Пр	8	4	ПСК-3.1	Л1.1 Л1.2 М 1, М 2, М 3 Э1 Э2Э3	4	Круглый стол
1.6	Организационно-правовые формы и структуры строительныхпредприятий.	Лек.	8	2	ПСК-3.1	Л1.1 Л1.2 М 1, М 2, М 3 Э1 Э2Э3		
1.7	Система ценообразования в строительстве	Лек.	8	2	ПСК-3.1	Л1.1 Л1.2 М 1, М 2, М 3 Э1 Э2 Э3		
1.8	Задача №3. Сравнить три варианта развития провозной способности линии по сроку окупаемости и приведенным затратам: а) без учета стоимости массы грузов в процессе перевозок б) с учетом этой себестоимости.	Пр	8		ПСК-3.1	Л1.1 Л1.2 М 1, М 2, М 3 Э1 Э2Э3	4	Круглый стол
1.9	Порядок разработки сметной документации	Лек.	8		ПСК-3.1	Л1.1 Л1.2 М 1, М 2, М 3 Э1 Э2Э3		
1.10	Экономическая эффективность инвестиционных вложений	Лек.	8		ПСК-3.1	Л1.1 Л1.2 М 1, М 2, М 3 Э1 Э2Э3		
1.11	Методика экономической оценки влияния отмены и передержки плановых «окон» на эксплуатационные показатели	Пр	8		ПСК-3.1	Л1.1 Л1.2 М 1, М 2, М 3 Э1 Э2Э3		Сем
1.12	Показатели экономической эффективности инвестиций	Лек.	8		ПСК-3.1	Л1.1 Л1.2 М 1, М 2, М 3 Э1 Э2Э3		

1.13	Методика расчета «упущенных» доходов при нарушении режима проведения плановых «окон»	Пр	8		ПСК-3.1	Л1.1 Л1.2 М 1, М 2, М 3 Э1 Э2Э3		Сем
1.14	Производительность и оплата труда	Лек.	8		ПСК-3.1	Л1.1 Л1.2 М 1, М 2, М 3 Э1 Э2Э3		
1.15	Определение эксплуатационных потерь и «упущенных» доходов при нарушении режима проведения плановых «окон»	Пр	8		ПСК-3.1	Л1.1 Л1.2 М 1, М 2, М 3 Э1 Э2Э3		Сем
Раздел 2. Подготовка студентов к занятиям								
2.1	Подготовка к лекциям	Ср	8		ПСК-3.1	Л1.1 Л1.2 М 1, М 2, М 3		
2.2	Подготовка к практическим занятиям	Ср	8		ПСК-3.1	Л1.1 Л1.2 М 1, М 2, М 3 Э1 Э2 Э3		
2.3	Выполнение курсовой работы	Ср	8		ПСК-3.1	Л1.1 Л1.2 М 1, М 2, М 3 Э1 Э2Э3		
2.4	Подготовка к зачету	Ср	8		ПСК-3.1	Л1.1 Л1.2 М 1, М 2, М 3 Э1 Э2Э3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), с указанием уровней их освоения, приведены в разделе 1 рабочей программы.

Выполнение курсовой работы, является основанием допуска к зачету.

Этапы освоения компетенций контролируются посредством текущего контроля и промежуточной аттестации:

Текущий контроль освоения компетенций:

- устный опрос в начале и в конце лекций;
- выполнение практических заданий;
- выполнение тестовых заданий;

Промежуточная аттестация:

- зачет

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Дескрипторы	Оценочные средства/формы контроля				
		К	Опрос	Собеседование	Тестирование	зачет
ПСК-3.1	Знает см. п. 1.2, 1.3		+	+	+	+
	Умеет см. п. 1.2, 1.3		+		+	+
	Владеет см. п. 1.2, 1.3			+	+	+

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценки формирования компетенций по результатам опроса

«Отличный уровень компетенции» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы (темы). Раскрывает тему на конкретных примерах. Логически ясно выстраивает.

«Хороший уровень компетенции» (4 балла) – обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы (темы). Затрудняется с приведением примеров по теме.

«Удовлетворительный уровень компетенции» (3 балла) – обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы (темы). В логике построения ответа имеются существенные недостатки

«Неудовлетворительный уровень компетенции» (2 балла и менее) – Ответ не соответствует выше приведенным критериям

Критерии оценки формирования компетенции по результатам подготовки рефератов и научных докладов

«Отличный уровень компетенции» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хороший уровень компетенции» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям

запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительный уровень компетенции» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительный уровень компетенции» (2 балла и менее) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии оценки формирования компетенции по результатам выполнения тестовых заданий

«Отличный уровень компетенции» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хороший уровень компетенции» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительный уровень компетенции» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 40% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительный уровень компетенции» (2 балла и менее) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 39% от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии оценки формирования компетенции по результатам проведения круглого стола

«Отличный уровень компетенции» (5 баллов) – обучающийся активно участвует в ходе дискуссии. Знает, умеет, анализирует и оценивает ситуацию. Эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения.

«Хороший уровень компетенции» (4 балла) – обучающийся активно участвует в ходе дискуссии. Знает, умеет, анализирует ситуацию. Определяет главную цель и подцели, но не умеет расставлять приоритеты.

«Удовлетворительный уровень компетенции» (3 балла) – обучающийся участвует в ходе дискуссии. Знает ситуацию, но не способен обобщать разнородную информацию и на ее основе предлагать решения поставленных экономических задач.

«Неудовлетворительный уровень компетенции» (0 баллов) – обучающийся не принимает участия в дискуссии, не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели.

Критерии оценки формирования компетенции по результатам зачета

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие более 60% заданий по самостоятельной работе

«Уровень освоения компетенции «зачтено»» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторую неточности.

«Уровень освоения компетенции «не зачтено»» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У обучающегося слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для подготовки к зачету (10 семестр)

1. Основные аспекты производственных отношений предприятий и организаций в рыночной среде.
2. Система государственного регулирования деятельности организаций.
3. Состав и содержание ресурсов предприятия.
4. Содержание и структура основного капитала организации.
5. Методы оценки стоимости основных средств.
6. Виды износа основных фондов и их оценка.
7. Амортизация и ее экономическое значение. Учет инфляции.
8. Методы расчета амортизационных отчислений.
9. Показатели эффективности использования основного производственного капитала предприятия.
10. Производственная мощность предприятия и ее определение.
11. Основные направления повышения эффективности использования основных фондов.
12. Состав и содержание оборотного капитала предприятия.
13. Структура оборотных средств предприятия и ее анализ.
14. Определение общего норматива оборота средств предприятия.
15. Нормирование оборотных средств в производственных запасах.
16. Нормирование оборотных средств в незавершенном производстве.
17. Показатели эффективности использования оборотных средств на предприятии.
18. Источники формирования оборотных средств на предприятии.
19. Основные мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств.
20. Состав и структура кадров на предприятии.
21. Системы оплаты труда.
22. Формы оплаты труда рабочих.
23. Контрактная форма оплаты труда.
24. Производительность труда, ее определение и экономическое значение.
25. Показатели роста производительности труда.
26. Показатели себестоимости продукции, ее определение, экономический смысл и пути снижения.
27. Ценовая и товарная политика организаций.
28. Анализ прибыли предприятия.
29. Бесприбыльный оборот предприятия.
30. Показатели покрытия и их расчет.
31. Показатели рентабельности.
32. Система планов современного предприятия.
33. Цели и задачи стратегических планов.
34. Расчет и прогнозирование конкурентоспособности товаров предприятия.
35. Основные направления анализа хозяйственной деятельности.
36. Инвестиции. Идентификация инвестиций.
37. Инвестирование инноваций.
38. Инновационный лизинг.
39. Кадры предприятия.
40. Производительность труда.

41. Выработка. Методы определения выработки.
42. Трудоемкость. Виды трудоемкости.
43. Планирование производительности труда. Методика расчета.
44. Планирование численности работников предприятия.
45. Сущность заработной платы. Принципы и методы ее начисления.
46. Управление товарооборотом, реклама. Планирование маркетинга.
47. Инновационный проект: понятие, основные этапы создания и реализации. Планирование инноваций.
48. Типы производства и их технико-экономическая характеристика. Производственная структура, факторы ее определяющие.
49. Предприятие как хозяйственный субъект, виды предприятий. Организационно-правовые формы предприятий в России.
50. Оценка коммерческой эффективности инвестиционных проектов. Показатели. Критерии.
51. Капитальное строительство как отрасль материального производства.

Тема Курсовой работы:

«Организация и планирование текущего содержания на линейном участке дистанции пути»

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта

Описание процедуры оценивания «Зачет». Зачет проводится по итогам текущей успеваемости и других видов работ, предусмотренных программой дисциплины и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной форме.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	З.Л. Крейнис	Экономика путевого хозяйства: учеб. для вузов ж.-д. трансп.	М.: УМЦ ЖДТ, 2006-312с.	http://e.lanbook.com/books/element/
Л1.2	Волков Б.А., Шульга В.Я., Кокоин М.В. и др., Под ред. Б.А. Волкова	Экономика железнодорожного строительства и путевого хозяйства: Учеб. для вузов ж.д. транспорта	М.: Маршрут, 2003.- 632 с.	12

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
М 1	В.В. Лаврусь, О.Е. Лаврусь, Л.П. Карпова, Е.С. Салмина	Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине "Экономика строительства мостов": для обучающихся по спец. 23.05.06 "Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей", специализация №3 «Мосты» очн. формы обуч.	Самара: СамГУПС, 2016	20
М 2	В.В. Лаврусь, О.Е. Лаврусь, Е.С. Салмина	Практикум для обучающихся по специальности 23.05.06 "Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей", очной и заочной. форм обуч.	Самара: СамГУПС, 2016	20
М 3	В.В. Лаврусь, О.Е. Лаврусь, Е.С. Салмина	Методические указания к самостоятельным занятиям для обучающихся по специальности 23.05.06 "Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей", очной и заочной. форм обуч.	Самара: СамГУПС, 2016	20

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Размещение учебных материалов системы Moodle:	http://do.samgups.ru/moodle/
Э2	Библиотека СамГУПС	https://samgups.bibliotech.ru
Э3	Электронная библиотека «Лань»	http://e.lanbook.com

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для студентов

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные и практические занятия установочных сессий; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнить курсовую работу. Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в разделе «Экономика путевого хозяйства» системы обучения Moodle:

<http://do.samgups.ru/moodle/>

8.1 Перечень программного обеспечения

8.1.1 В Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных:

<http://www.samgups.ru/lib/elektronnye-resursy/elektronnyy-katalog->

[biblioteki/https://e.lanbook.com](https://e.lanbook.com)

8.2 Перечень информационных справочных систем

- 8.2.1**
1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. <http://elibrary.ru>
 2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. <http://window.edu.ru>
 3. ЭБС «Айбукс» — широкий спектр учебной и научной литературы ведущих издательств России. <http://ibooks.ru/>
 4. Электронная библиотека СамГУПС.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Библиотеки (читальные залы) вуза содержат современную обязательную и дополнительную учебную литературу. В число профессионально важных журналов, реферативных журналов и другой научной литературы входят: собрание законодательства Российской Федерации: о труде, по общим вопросам хозяйственной деятельности, о предприятиях и предпринимательской деятельности и другие; все кодексы Российской Федерации; компьютерные базы данных нормативных правовых документов Российской Федерации; периодические и реферативные журналы, указанные в списке рекомендованной литературы.