

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лидия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 07.05.2021 20:16:35

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

**(СамГУПС)**

Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

СамГУПС в г. Саратове

/Чирикова Л.И./

« 28 » августа 2020 г.

**Б1.Б.42**

**Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения (ТЭ ЖДТБД)**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

год начала подготовки (по учебному плану) **2018**

актуализирована по программе **2020**

Кафедра	<b>«Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины»</b>
Специальность	<b>23.05.04 Эксплуатация железных дорог</b>
Специализация	<b>№1 Магистральный транспорт</b>
Квалификация	<b>инженер путей сообщения</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Объем дисциплины	<b>4 ЗЕТ</b>

Саратов 2020

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины является приобретение специальных знаний в области требований инструкций для организации безопасного движения поездов.

**1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

**ОПК-11-готовностью к использованию алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта**

<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	обязанности и ответственность работников железнодорожного транспорта;
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	знать основные определения, понятия и правила, которые устанавливают систему организации движения поездов
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	знать методы организации функционирования сооружений и устройств ж.д. транспорта
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	использовать знания ПТЭ в принятии мер к остановке подвижного состава в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения поездов
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	использовать и применять знания ПТЭ, ИСИ для обеспечения безопасности движения поездов при осмотрах и обслуживании сооружений и устройств
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	организовывать и контролировать систему мер по транспортной безопасности на железнодорожном транспорте

<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	навыками ведения первичной технической документации, контроля состояния технических средств
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	навыками проведения осмотров состояния технических средств ж.д. транспорта
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	навыками проведения анализа по безопасности движения поездов на различных уровнях с разработкой конкретных мероприятий

**ОПК-13 способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, осуществлять контроль соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил**

<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	назначение сигналов на ж.д. транспорте, их значения в обеспечении безопасности движения поездов
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	требования, предъявляемые ПТЭ к сооружениям и устройствам железных дорог. Показания светофоров и сигналов на ж.д. транспорте.
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	знать параметры подвижного состава, особенности его эксплуатации и обеспечения безопасности движения
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	разрабатывать и применять мероприятия направленные на обеспечение движения поездов в соответствии с требованиями ПТЭ и инструкций
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	использовать и применять знания ПТЭ, ИСИ для обеспечения безопасности движения поездов при осмотрах и обслуживании сооружений и устройств
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	оценивать различные пути в обеспечении соблюдения правил технической безопасности и безопасности движения поездов

<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	методами оценки состояния обслуживаемых сооружений и устройств ж.д. транспорта
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	методами организации функционирования сооружений и устройств ж.д. транспорта
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	навыками проведения осмотров состояния технических средств ж.д. транспорта

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**  
 обязанности работников железнодорожного транспорта по организации движения поездов при безусловном обеспечении безопасности; организацию отраслевых подразделений железных дорог в ее взаимосвязи с графиком движения поездов; правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме для работы применительно к своей специальности; инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации в полном объеме; особенности работы в нестандартных и аварийных ситуациях.

**Уметь:**  
 планировать и проводить мероприятия по повышению надежности работы железнодорожного транспорта и обеспечению безопасности движения поездов; грамотно расследовать случаи происшествий, событий, аварий и крушений, руководствуясь соответствующими инструкциями и указаниями, и устранять их последствия.

**Владеть:**  
 навыками проведения осмотров состояния технических средств, проведения анализа по безопасности движения поездов на различных уровнях с разработкой конкретных мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности движения

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
<b>2.1 Осваиваемая дисциплина</b>		
Б1.Б.42	Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения (ТЭ ЖДТБД)	ОПК-11, ОПК-13
<b>2.2 Предшествующие дисциплины</b>		
Б2.Б.01(У)	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	ОПК-13; ПК-21
Б2.Б.02(П)	Производственная (технологическая практика №1)	ОПК-13; ОПК-14; ПК-1; ПК-2
Б2.Б.03(П)	Производственная (технологическая практика №2)	ОПК-13; ОПК-14; ПК-1; ПК-2;
<b>2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины</b>		
Б1.Б.43	Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте (ТСОБ ЖДТ)	ОПК-11; ПК-12
<b>2.4 Последующие дисциплины</b>		
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПСК-1.1; ПСК-1.2; ПСК-1.3; ПСК-1.4; ПСК-1.5; ПСК-1.6
Б2.Б.06(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>3.1 Объем дисциплины (модуля)</b>	<b>4 ЗЕТ</b>
--------------------------------------	--------------

**3.2 Распределение академических часов по семестрам (офо)/курсам(зфо) и видам учебных занятий**

Вид занятий	№ семестра/курса																					
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
<b>Контактная работа:</b>										8	8										8	8
<i>Лекции</i>										4	4										4	4
<i>Лабораторные</i>																						
<i>Практические</i>										4	4										4	4
<i>Консультации</i>																						
<i>Инд. работа</i>																						
<b>Контроль</b>										9	9										9	9
<b>Сам. работа</b>										127	127										127	127
<b>ИТОГО</b>										144	144										144	144

**3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося**

Форма контроля	Семестр (офо)/ курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
		Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
<b>Экзамен</b>	<b>5</b>	Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
<b>Зачет</b>	<b>-</b>	Подготовка к зачету	9 часов (офо)
<b>Курсовой проект</b>	<b>-</b>	Выполнение курсового проекта	72 часа
<b>Курсовая работа</b>	<b>-</b>	Выполнение курсовой работы	36 часов
<b>Контрольная работа</b>	<b>5, 5</b>	Выполнение контрольной работы	9 часов
<b>РГР</b>	<b>-</b>	Выполнение РГР	18 часов
<b>Реферат/эссе</b>	<b>-</b>	Выполнение реферата/эссе	9 часов

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Интерактивные	
							часы	Форма занятия
	<b>Раздел 1. Введение. Основы теории безопасности.</b>							
<b>1.1</b>	Общее состояние безопасности движения поездов на сети железных дорог РФ за ряд последних лет. Основы теории безопасности. Термины и определения, общие условия обеспечения безопасности движения: безопасность движения (БД); нарушение безопасности движения (НБД); обеспечение безопасности движения (ОВД); организация обеспечения безопасности движения (ООБД); управление безопасностью движения (УБД) / Ср/	Ср	5	4	ОПК-11 ОПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4		

1.2	Изучение основных документов, определяющих порядок обеспечения безопасности движения в поездной и маневровой работе (ОБД): ПТЭ, ИДП, ИСИ, ТРА, приказов и распоряжений центральных органов управления железнодорожным транспортом, дирекций управления движением /Ср/	Ср	5	4	ОПК-11 ОПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4,		
<b>Раздел 2. Основы теории безопасности</b>								
2.1	Характеристика перевозочного процесса. Состояния перевозочного процесса. Дестабилизирующие факторы перевозочного процесса. Безопасность перевозочного процесса и риски потерь./ Ср /	Ср	5	4	ОПК-11 ОПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3,		
2.2	Сигналы, их классификация и размещение. Скоростное значение и структура сигналов. Светофоры на железнодорожном транспорте./Пр/	Пр	5	2	ОПК-11 ОПК-13	Л1.2, Л1.5,Л2.2,		
2.3	Анализ неисправностей стрелочного перевода, влияющих на безопасность движения./Ср/	Ср	5	4	ОПК-11 ОПК-13	Л1.2, Л1.5,Л2.2,		
<b>Раздел 3. Правила технической эксплуатации железных дорог.</b>								
3.1	Общие обязанности работников ж/д транспорта в обеспечении перевозок и безопасности движения. Правила технической эксплуатации сооружений и устройств подвижного состава железнодорожного транспорта. / Лек/	Лек	5	1	ОПК-11 ОПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1,Э2,Э3		
3.2	Действия ДСП при нарушении действия автоблокировки, станционных устройств и п/автоблокировки./ Ср /	Ср	5	4	ОПК-11 ОПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, М1, М 2,		
3.3	Общие положения правил технической эксплуатации. Основные определения. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. / Ср/	Ср	5	4	ОПК-11 ОПК-13	Л2.1, Э1,Э2,Э3		
<b>4. Взаимосвязь между надежностью и безопасностью</b>								
4.1	Виды и причины отказов в работе железнодорожных технических средств. Показатели надежности Влияние на безопасность движения надежности технических средств. Взаимосвязь надежности и показателя безопасности движения. Дисциплина на железнодорожном транспорте / Ср /	Ср	5	5	ОПК-11 ОПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, М1, М 2, Э1,Э2,Э3		

4.2	Сигналы, применяемые при маневровой работе. Ручные сигналы. Звуковые сигналы. Сигнальные указатели и знаки. Поездные сигналы.. Сигналы тревоги. / Ср /	Ср	5	5	ОПК-11 ОПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, М1, М 2, Э1,Э2,Э3		
4.3	Основные положения по безопасности движения, охрана грузов и объектов на железнодорожном транспорте, организация работы в особых обстоятельствах. Соотношение между надежностью и безопасностью железнодорожной транспортной системы./Ср/	Ср	5	5	ОПК-11 ОПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, М1, М 2, Э1,Э2,Э3		
<b>Раздел 5. Идентификация нарушений безопасности движения (НБД), порядок служебного расследования</b>								
5.1	Классификация нарушений безопасности движения. Порядок служебного расследования случаев НБД на железных дорогах и в ОАО «РЖД». /Лек/	Лек	5	1	ОПК-11 ОПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, М1, М 2,		
5.2	Порядок ограждения мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на перегонах и станциях. Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне. / Ср /	Ср	5	5	ОПК-11 ОПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, М1, М 2, Э1,Э2,Э3		
5.3	Показатели безопасности движения. Учет, анализ, отчетность по БД. Профилактика безаварийной работы. Порядок служебного расследования случаев нарушений безопасности движения поездов. Сбор документации для проведения расследования /Ср/	Ср	5	5	ОПК-11 ОПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, М1, М 2, Э1,Э2,Э3		
<b>Раздел 6. Предупреждение аварийности на железных дорогах.</b>								
6.1	Основные направления системы профилактических мер по предупреждению аварийности на железных дорогах. Показатели безопасности движения / Ср /	Ср	5	5	ОПК-11 ОПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, М1, М 2, Э1,Э2,Э3		
6.2	Действия ДСП на участках с ДЦ при невозможности перевода стрелки с центр.пульты и при показании на табло ложной занятости пути приема./ Ср/	Ср	5	5	ОПК-11 ОПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4,		
6.3	Сооружения и устройства сигнализации и связи как средства обеспечения безопасности движения поездов. Требования ПТЭ и инструкций ОАО «РЖД» к подвижному составу и его содержанию. Содержание, обслуживание и ремонт подвижного состава./Ср/	Ср	5	5	ОПК-11 ОПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, М1, М 2, Э1,Э2,Э3		

6.4	Порядок действий работников, связанных с движением поездов в аварийных и нестандартных ситуациях./Лаб/	Прак.	5	2	ОПК-11 ОПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, М1, М 2, Э1,Э2,Э3		
<b>Раздел 7. Управление безопасностью движения и контроль за ее обеспечением</b>								
7.1	Принципы управления безопасностью движения. Структура подразделений, обеспечивающих управление и контроль безопасности движения на железных дорогах РФ. Общественный контроль за ОБД. /Лек/	Лек	5	1	ОПК-11 ОПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1,Э2,Э3		
7.2	Отправление поездов при запрещающем показании выходного сигнала или с путей, не имеющих выходных сигналов./Ср /	Ср	5	5	ОПК-11 ОПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, М1, М 2, Э1,Э2,Э3		
7.3	Факторы, определяющие безопасность производственного процесса. Использование психофизиологических факторов в целях повышения безопасности движения./Ср/	Ср	5	5	ОПК-11 ОПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4 Э1,Э2,Э3		
<b>Раздел 8. Раздельные пункты</b>								
8.1	Организация их работы. Производство маневров, формирование поездов, в том числе тяжеловесных и длинносоставных, размещение вагонов в пассажирских и грузовых поездах / Ср /	Ср	5	5	ОПК-11 ОПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6		
8.2	Движение поездов при перерыве средств связи. / Ср /	Ср	5	5	ОПК-11 ОПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6		
8.3	Отдельные нормативы правил безопасности при движении поездов и маневровой работе ж/д транспорта /Ср/	Ср	5	5	ОПК-11 ОПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, М1, М 2, Э1,Э2,Э3		
<b>Раздел 9. Организация восстановительных работ.</b>								
9.1	Технические средства для восстановительных работ. Порядок передачи информации о сходе с рельсов подвижного состава и вызова восстановительного поезда. Порядок отправления и продвижения восстановительного поезда к месту происшествия. Организация работ по ликвидации последствий происшествия. Организация работ при наличии опасных грузов. /Лек/	Лек	5	1	ОПК-11 ОПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, М1, М 2, Э1,Э2,Э3		

9.2	Действия ДСП при обнаружении неисправности пути, стрелочного перевода, устройств СЦБ, связи, контактной сети. Порядок выдачи предупреждений./ Ср /	Ср	5	5	ОПК-11 ОПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, М1, М 2, Э1,Э2,Э3		
9.3	Основные направления системы профилактических мер по предупреждению аварийности на железных дорогах. Характерные признаки неисправностей в вагонах движущихся поездов. Действия работников при обнаружении угрозы безопасности движения /Ср/	Ср	5	5	ОПК-11 ОПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, М1, М 2, Э1,Э2,Э3		
<b>Раздел 10. Самостоятельная работа обучающихся.</b>								
10.1	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	Ср	5	6	ОПК-11 ОПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, М1, М 2, Э1,Э2,Э3		
10.2	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям /Ср/	Ср	5	4	ОПК-11 ОПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, М1, М 2, Э1,Э2,Э3		
10.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	Ср	5	18	ОПК-11 ОПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, М1, М 2, Э1,Э2,Э3		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

#### Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Дескрипторы	Оценочные средства/формы контроля			
		Тест	Отчет по практ.работе	Отчет по контр.работе	Экзамен
ОПК-11	знает	+	+	+	+
	умеет	+	+	+	+
	владеет	+	+	+	+
ОПК-13	знает	+	+	+	+
	умеет	+	+	+	+
	владеет	+	+	+	+

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 5.2.1. Критерии формирования оценок по защите практических и лабораторных работ

«Зачтено» – получают студенты, оформившие отчет в соответствии с предъявляемыми требованиями, в котором отражены все необходимые результаты проведенного анализа без арифметических ошибок, сделаны обобщающие выводы, а также грамотно ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«Не зачтено» – ставится за отчет, в котором отсутствуют обобщающие выводы, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Виды ошибок:

- грубые: неумение сделать обобщающие выводы и выявить основные тенденции; неправильные расчеты в области обеспечения безопасности; незнание анализа показателей.

- негрубые: неточности в выводах по оценке основных тенденций изменения; неточности в формулах и определениях различных категорий.



### 5.2.2. Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отличный уровень компетенции» (5 баллов) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хороший уровень компетенции» (4 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительный уровень компетенции» (3 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 40% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительный уровень компетенции» (0 баллов) - получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 39% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

### 5.2.3. Критерии формирования оценок по выполнению контрольных работ

**«Зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

**«Не зачтено»** - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

### 5.2.4. Критерии формирования оценок по экзамену

**«Отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

**«Хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

**«Удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

**«Неудовлетворительно»** (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

## 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену по дисциплине «Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения»

1. Дайте основные понятия и определения в теории и практике ОБД.
2. Назовите показатели безопасности движения в поездной и маневровой работе.
3. Приведите статистические данные о количестве НБД за отдельные периоды работы. Каковы тенденция, прогноз основных показателей.
4. Дайте понятие ответственного технологического процесса и какие требования предъявляются к нему. Какими бывают состояния ОТП?
5. Дайте характеристику железнодорожного перевозочного процесса, назовите его составные элементы.
6. Как подразделяются состояния железнодорожного перевозочного процесса?
7. Что такое дестабилизирующие факторы железнодорожного перевозочного процесса и как они подразделяются?
8. Дайте понятие безопасности железнодорожного перевозочного процесса и его составляющих. Что такое риски потерь и экономического ущерба?
9. Назовите виды и причины отказов в работе железнодорожной транспортной системы.
10. Какова роль технических средств в обеспечении безопасности движения? Назовите общие положения.
11. Приведите уровень ОБД в хозяйстве перевозок. Меры по его повышению.
12. В чем заключается взаимосвязь между надёжностью и безопасностью железнодорожной транспортной системы?
13. Дайте понятие парирования опасных состояний и действий.
14. Каково назначение и содержание Правил технической эксплуатации (ПТЭ)?

15. Укажите порядок изучения ПТЭ и других нормативных документов по ОБД работниками железных дорог, объём знаний требований таких документов.
16. Укажите порядок проверки знаний нормативных документов по ОБД и оформления результатов испытаний.
17. Укажите виды ответственности за нарушения безопасности движения. В чем заключается взаимосвязь в действиях и ответственности исполнителей и руководителей?
18. По каким критериям классифицируется НБД? Какие НБД относятся к крушениям поездов?
19. Какие НБД относятся к авариям?
20. Перечислите и охарактеризуйте транспортные происшествия на транспорте.
21. Перечислите и охарактеризуйте иные, связанные с нарушением БД, события.
22. Какими нормативными документами определяется порядок служебного расследования транспортных происшествий на железнодорожном транспорте?
23. Какова организация информирования органов управления аппарата ОАО «РЖД» о НБД в поездной и маневровой работе?
24. Изложите порядок служебного расследования в ОАО «РЖД» крушений и аварий, оформления и разбора результатов расследования.
25. Укажите цели и задачи анализа безопасности движения.
26. Перечислите основные направления профилактической работы по повышению уровня ОБД.
27. Изложите порядок учёта и отчетности по случаям НБД.
28. Какие требования предъявляются к системе УБД?
29. Приведите этапы реализации мероприятий по созданию системы УБД.
30. Назовите принципы создания комплексной системы повышения БД в хозяйстве перевозок (КС БД ЦД).
31. Приведите структуру и задачи подразделений, обеспечивающих контроль и управление БД.
32. Назовите основные разделы Положения об организации общественного контроля за ОБД поездов в ОАО «РЖД» от 04.03.2009 г. № 438р.
33. Назовите виды технических средств для восстановительных работ.
34. Укажите порядок передачи информации о сходе с рельсов подвижного состава и вызова восстановительного поезда.
35. Укажите порядок и сроки подготовки восстановительного поезда к отправлению.
36. Укажите порядок продвижения ВП к месту происшествия.
37. Как организуется работа по ликвидации последствий происшествия, кто несет за нее ответственность?
38. Что важно для организации работ при наличии опасных грузов?
39. Задачи расследования транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.
40. Порядок взаимодействия при расследовании нарушений безопасности движения.
41. Основные направления при служебном расследовании нарушений безопасности движения на железнодорожном транспорте.
42. Проведение совещаний по рассмотрению обстоятельств и причин возникновения нарушений безопасности движения.
43. Основные причины нарушений безопасности движения (по службам).
44. Последовательность действий на месте транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.
45. Оформление и хранение материалов расследования нарушений безопасности движения.
46. Оперативное планирование служебного расследования нарушения безопасности движения.
47. Порядок осмотра места нарушения безопасности движения.
48. Функции ревизоров по БД (ДНЧ; ДР).
49. Планирование ревизорской работы по БД.
50. Цели и задачи ревизорской работы

### **Тематика контрольных работ**

Целью предлагаемой работы является закрепление знаний, полученных обучающимися при самостоятельном изучении дисциплины.

1-ая контрольная работа: в контрольной работе обучающемуся необходимо спланировать мероприятия по повышению надежности работы железнодорожного транспорта и обеспечению безопасности движения поездов и решить задачу по оценке показателей процессов безопасности движения посредством проведения экспертного и статистического анализа данных.

2-ая контрольная работа: контрольная работа включает три теоретических вопроса и разбор аварийной ситуации, в которой обучающимся рассматривается конкретный случай нарушения безопасности движения и определяются причины, виновники, нарушенные нормативные документы и выявляется причинно-следственная связь рассматриваемого случая нарушения безопасности движения. Номер варианта для ответа на теоретические вопросы устанавливаются по последней и предпоследней цифре учебного шифра

## Вопросы по ПТЭ

1. Что устанавливают ПТЭ? Их назначение.
2. Основные обязанности работников ж.д. транспорта.
3. Ответственность работников железнодорожного транспорта за безопасность движения.
4. Что такое «габарит приближения стросений»?
5. Что такое «габарит подвижного состава»?
6. Какие минимальные расстояния допускаются между осями смежных путей на перегонах и станциях?
7. Что такое «габарит погрузки»? На каком расстоянии должны располагаться грузы около ж.д. пути.
8. Какой груз называется негабаритным? Зоны и степени негабаритности. От чего они зависят?
9. Расшифруйте, что включает в себя индекс негабаритности.
10. Меры безопасности при перевозке негабаритных грузов.
11. Что такое план железнодорожной линии? Требования ПТЭ к плану станционных путей.
12. Требования ПТЭ к продольному профилю станционных путей.
13. Требования ПТЭ к ширине рельсовой колеи на прямых участках пути.
14. Расположение рельсовых нитей в рельсовой колее по уровню относительно друг друга.
15. Назначение путевых и сигнальных знаков и расположение их относительно главных путей.
16. К какой категории знаков относятся предельные столбики? Их назначение и места установки.
17. Какие марки крестовин могут иметь стрелочные переводы?
18. Неисправности стрелочных переводов, с которыми ПТЭ не допускает их эксплуатацию.
19. Железнодорожные переезды. Их классификация и ограждение сигналами.
20. Допускаемый уровень напряжения на токоприемнике ЭПС.
21. Требования ПТЭ к габариту подвески контактного провода.
22. Требования ПТЭ к установке опор контактной сети.
23. Что такое «сигнал»? Его назначение и основные сигнальные цвета.
24. Требования ПТЭ к месту установки светофоров.
25. На каком расстоянии друг от друга устанавливаются проходные светофоры? Как обозначают светофоры, ограждающие блок-участок короче длины тормозного пути?
26. Где должны устанавливаться входные светофоры?
27. Где должны устанавливаться выходные светофоры?
28. Нормальное показание светофоров на участках, оборудованных автоматической и полуавтоматической блокировкой.
29. Когда и какие светофоры применяются с нормально не горящими огнями?
30. Требования ПТЭ к видимости показаний светофоров.
31. Допускаемые расстояния между внутренними гранями колес колесной пары.
32. Допускаемый прокат по кругу катания колес подвижного состава.
33. Требования ПТЭ к толщине гребня колес колесной пары. Где измеряется толщина гребня?
34. Прядок следования поезда в случае обнаружения ползуна на локомотиве более допустимого.
35. Порядок следования поезда в случае обнаружения на вагоне ползуна более допустимого.
36. Высота продольной оси автосцепки подвижного состава от уровня головок рельсов.
37. Допустимая разница по высоте между продольными осями автосцепок в поезде.
38. Кто несет ответственность за правильное сцепление автосцепок в составе поезда?
39. Назначение графика движения поездов. Что он должен обеспечивать?
40. Что такое «индекс поезда»?
41. Деление поездов по старшинству.
42. Что относится к раздельным пунктам? Их назначение.
43. Что является границей станции на 1-путном и 2-хпутном участке?
44. Что считается полной, а что полезной длиной станционного пути?
45. Техническо-распорядительный акт станции.
46. Допустимые скорости при маневрах.
47. Какой подвижной состав не допускается толкать и распускать с горки?
48. Требования ПТЭ к формированию грузовых поездов.
49. Закрепление подвижного состава на станционных путях.
50. Требования к тормозным башмакам.

## Вопросы по ИСИ

1. Как классифицируются сигналы по восприятию и времени применения? Чем они выражаются?
2. Когда дневные сигналы должны быть заменены ночными?
3. Как обозначаются светофоры?
4. Какие сигналы подаются входными светофорами при следовании поезда по главным путям и при приеме на боковые пути по стрелочным переводам с крестовинами марок 1/11 и круче?
5. Какие сигналы подаются входными светофорами, если поезд следует с отклонением по стрелочным переводам с пологими марками крестовин 1/18 и 1/22?

6. Как сигнализирует входной светофор для приема поездов с неправильного пути?
7. На каких светофорах может применяться три желтых огня? Порядок следования поезда в этом случае.
8. На каких светофорах применяется пригласительный сигнал? Как он сигнализирует?
9. Какие сигналы подаются выходными светофорами при автоматической блокировке?
10. Как сигнализируют выходные светофоры на участках, оборудованных полуавтоматической блокировкой?
11. В каких случаях на выходном светофоре применяется два зеленых огня? Что это значит при авто и полуавтоблокировке?
12. Как сигнализирует выходной светофор при отправлении поезда по неправильному пути 2-хпутного перегона, оборудованного односторонней автоблокировкой; а также при отправлении на ответвление, не оборудованное путевой блокировкой?
13. Назначение проходного светофора. Как сигнализируют проходные светофоры при 3-х и 4-хзначной сигнализации?
14. Когда применяется условно-разрешающий сигнал? Порядок следования поездов при этом.
15. Назначение заградительных светофоров. Как сигнализируют заградительные светофоры и предупредительные к ним?
16. Назначение предупредительных светофоров. Где они устанавливаются и как сигнализируют?
17. Для чего применяются и как сигнализируют повторительные светофоры?
18. Назначение локомотивного светофора. Как он сигнализирует при автоблокировке?
19. Когда применяются постоянные сигналы уменьшения скорости? Как они устанавливаются?
20. Переносные сигналы. Требования, предъявляемые переносными сигналами.
21. Порядок ограждения места работ сигналами остановки на 1-путном перегоне.
22. Порядок ограждения места работ сигналами остановки на одном из путей 2-хпутного перегона при фронте работ менее 200 м.
23. Как ограждается внезапно возникшее препятствие для движения поездов на перегоне.
24. Порядок ограждения места работ переносными сигналами уменьшения скорости. Действия машиниста при проследовании места работ.
25. Порядок ограждения места работ на станционном пути.
26. Как ограждается неисправный стрелочный перевод на станции?
27. Порядок ограждения опасного места на станционных путях сигналами уменьшения скорости.
28. В каких случаях и как оградить пассажирский поезд при вынужденной остановке его на перегоне, если габарит по смежному пути не нарушен?
29. В каких случаях и как ограждается грузовой поезд при вынужденной его остановке на перегоне, если габарит по смежному пути не нарушен?
30. Ограждение грузового поезда при вынужденной остановке его на 2-хпутном перегоне из-за развала груза или схода подвижного состава и нарушении габарита по смежному пути.
31. Ограждение пассажирского поезда при вынужденной его остановке из-за схода подвижного состава и нарушении габарита по смежному пути.
32. Ручные сигналы. Требования, предъявляемые ручными сигналами, в том числе при опробовании тормозов.
33. Назначение маневрового светофора. Как он может сигнализировать?
34. Назначение горочного светофора. Как он сигнализирует? Применение повторителей горочного светофора.
35. Ручные и звуковые сигналы при маневрах.
36. Виды маршрутных указателей. Как они сигнализируют?
37. Ограждение токораздела указателями и постоянными сигнальными знаками.
38. Ограждение нейтральной вставки предупредительными знаками. Минимальная скорость проследования нейтральной вставки.
39. Ограждение опасного места на контактной сети, требующего проследования с опущенным токоприемником, временными сигнальными знаками
40. Как подается ручной сигнал «Опустить токоприемник?» Какой ответный сигнал должен подать машинист?
41. Порядок ограждения места работ сигналами остановки на одном из путей 2-хпутного перегона при фронте работ более 200 м.
42. Звуковые сигналы при движении поездов: «тормозить», «отпустить тормоза», «вызов к локомотиву», «прибытие поезда не в полном составе». В каких случаях они подаются?
43. В каких случаях и как подается оповестительный сигнал?
44. Как, когда и для чего подается сигнал бдительности?
45. Как, когда и для чего подается сигнал бдительности?
46. Обозначение и ограждение сигнальщиками съёмных подвижных единиц днем и ночью при передвижении их по правильному и неправильному пути 2-хпутного перегона или по станционным путям.
47. Как обозначается голова поезда днем и ночью при движении по правильному и неправильному пути?
48. Как обозначается голова поезда днем и ночью при движении вагонами вперед по правильному и неправильному пути?
49. Как обозначается хвост пассажирского и грузового поезда днем и ночью по правильному и неправильному пути?
50. Как обозначается голова и хвост подталкивающего локомотива на 2-хпутном перегоне при возвращении его обратно на станцию.

## Вопросы по ИДП

1. В каких случаях при движении поездов применяется телефонная связь? Что служит разрешением для отправления поезда на перегон в этом случае?
2. Что служит машинисту разрешением на занятие перегона при полуавтоблокировке, в т.ч. при ее неисправности.
3. Порядок отправления поездов на перегон, оборудованный полуавтоблокировкой, если один из поездов задержан на станции после открытия выходного светофора.
4. Отправление поезда на перегон, оборудованный полуавтоблокировкой, по групповому выходному светофору.
5. Отправление поезда на перегон, оборудованный полуавтоблокировкой, в случае, если голова поезда находится за выходным светофором.
6. Порядок отправления хозяйственного поезда для работы на перегон, оборудованный полуавтоблокировкой, с возвращением его обратно.
7. Порядок отправления поезда с подталкивающим локомотивом на часть перегона, оборудованного полуавтоблокировкой, с возвращением обратно.
8. Порядок проследования отправляющимся поездом маршрутного светофора с запрещающим показанием при автоматической и полуавтоматической блокировке.
9. Разрешение на занятие блок-участка при автоблокировке. Порядок действий машиниста при запрещающем показании проходного светофора.
10. Порядок проследования проходного светофора с запрещающим показанием при соединении поездов на перегоне по приказу поездного диспетчера.
11. Порядок ведения поезда по неправильному пути 2-хпутного перегона, оборудованного односторонней автоблокировкой, по показаниям локомотивного светофора.
12. Отправление поезда на 2-хпутный перегон, оборудованный автоблокировкой, в случае, если выходной светофор не открывается из-за неисправности.
13. Отправление поезда на 1-путный перегон, оборудованный автоблокировкой, при неисправности выходного светофора.
14. Отправление поезда со станции по групповому выходному светофору при АБ, в т.ч. при неисправности маршрутного указателя или повторительного светофора.
15. Отправление поезда с путей, не имеющих выходного светофора, при автоблокировке.
16. Отправление поезда со станции в случае, если голова поезда находится за выходным светофором при автоблокировке.
17. Отправление пассажирского поезда при неисправности повторительного светофора, установленного перед выходным или маршрутным светофором.
18. Отправление поезда с подталкивающим локомотивом, следующим на часть перегона, при автоблокировке.
19. Отправление хозяйственного поезда для работы на перегоне с возвращением обратно на станцию.
20. Порядок следования поезда в случае неисправности маршрутного указателя направления на выходном или входном светофоре.
21. Что является неисправностью автоблокировки? Порядок отправления поездов в этом случае.
22. Что служит разрешением для отправления поезда на перегон при перерыве всех средств сигнализации и связи? Когда они считаются прерванными?
23. Какие поезда не допускается отправлять при перерыве всех средств сигнализации и связи?
24. Какие поезда имеют право преимущественного отправления при перерыве всех средств сигнализации и связи?
25. Прием на станцию поезда, который не устанавливается в границах полезной длины пути приема.
26. В каких случаях допускается прием поездов на станцию при запрещающем показании входного светофора? Скорость следования поезда в этом случае.
27. Способы приема поезда на станцию при запрещающем показании входного светофора.
28. В каких случаях выдаются предупреждения на поезда? Виды предупреждений.
29. Бланки предупреждений. Порядок выдачи предупреждений на поезда.
- 30 31. Что служит разрешением для отправления восстановительного и пожарного поезда? Порядок следования их по перегону.
32. Порядок отправления вспомогательного локомотива, отправляемого для оказания помощи, и следования его по перегону.
33. Порядок отправления на перегон нескольких хозяйственных поездов. Что служит разрешением на занятие перегона в этом случае?
34. Порядок отправления хозяйственных поездов на закрытый перегон с различных отдельных пунктов навстречу друг другу.
35. Особенности отправления хозяйственных поездов на перегон, оборудованный автоблокировкой, до закрытия его для движения других поездов. (ИДП п.8.7)
36. Особенности отправления хозяйственных поездов на перегон, оборудованный полуавтоблокировкой, до закрытия для движения других поездов.
37. Порядок возвращения хозяйственных поездов с перегона, закрытого для движения других поездов, после окончания работ.
38. Опасные грузы. Их классификация Порядок ведения поезда при наличии у машиниста предупреждения о производстве работ на путях.

39. Назначение аварийной карточки при перевозке опасных грузов.
40. Обязанности машиниста при вынужденной остановке поезда на перегоне.
41. Закрепление состава поезда при вынужденной остановке его на перегоне.
42. Порядок соединения поезда на перегоне. В каких случаях запрещается соединять части поезда?
43. Порядок осаживания поезда, остановившегося на подъеме, на более легкий профиль.
44. Порядок возвращения поезда обратно на станцию в случае, если хвост поезда уже освободил 1-ое удаление.
45. Возвращение поезда обратно на станцию в случае, если хвост поезда находится на первом удалении или еще не вышел за границу станции.
46. Способы оказания помощи поезду, остановившемуся на перегоне.
47. Классификация транспортных происшествий. Когда транспортное происшествие считается крушением?
48. Когда транспортное происшествие считается аварией?
49. Транспортные происшествия, не являющиеся крушением или аварией.
50. Иные, связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, события.

#### 5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

#### 5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обязательных учебных занятий, результатов соответствующих тестов, методико-практических заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя вопросы к теоретическим занятиям, практические задания, методико-практические задания при прохождении практических занятий, контрольные тесты.

Промежуточная аттестация основывается на оценке знаний при ответе на контрольные вопросы и выполнении контрольных тестов, выполнении методико-практических заданий в соответствии с прописанными процедурами, оформлением результатов работы. После прохождения лекционного курса итоговый контроль производится в тестовой системе "MOODLE".

**Оценивание итогов практической работы** проводится преподавателем, ведущим практические работы.

По результатам проверки отчета по практической работе обучающийся допускается к его защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если содержание отчета не отвечает предъявляемым требованиям, то он возвращается автору на доработку.

Обучающийся должен переделать отчет с учетом замечаний. Если сомнения вызывают отдельные аспекты отчета, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты.

Защита отчета по практической работе представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя.

Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

**Экзамен** принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Экзамен проводится в форме ответа на вопросы билета. При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении экзамена в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Г.Г. Киселев, С.В. Коркина	Правила технической эксплуатации и инструкции по безопасности движения : конспект лекций. –	Самара : СамГУПС, 2018. – 102 с.	ЭБС «Лань»
Л1.2	Пашкевич, М.Н.	<u>Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения : учеб. пособие .</u>	Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», –2017.	ЭБ УМЦ ЖДТ
Л1.3	В.П. Федоров, Р.Р. Ахмедов, А.В. Сугоровский, Д.И. Хомич.	Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения : учебное пособие	Санкт-Петербург : ПГУПС, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 61 с.	ЭБС «Лань»

Л1.4	А.Н. Митрофанов, М.А. Гаранин, О.Н. Рязанова, С.А. Митрофанов.	Теория безопасности движения поездов : учебно-методическое пособие : в 2 частях / —Часть 2 : Теория и практика освоения культуры безопасности движения на железнодорожном транспорте.	Самара : СамГУПС, [б. г.]. — 2017. — 96 с.	ЭБС «Лань»
Л1.5	В.А. Кобзев, И.П. Старшов, Е.И. Сычев ; под ред. В.А. Кобзева	<a href="#">Повышение безопасности работы железнодорожных станций на основе совершенствования и развития станционной техники : учеб. пособие.</a>	Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 264 с.	ЭБ «УМЦ ЖДТ»
Л1.6	Б.В. Бочаров, В.М. Пономарев, В.И. Жуков ; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова	<a href="#">Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене. В двух частях. Часть 1. Транспортная безопасность на железных дорогах и метрополитене. : Монография: в 2 ч. /.</a>	Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 287 с.	ЭБ «УМЦ ЖДТ»

### 7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	В.Н. Толмачев, Ю.А. Тюпкин, А.А. Абрамов.	<b>Толмачев В.Н.</b> Правила технической эксплуатации и безопасность движения поездов (Службное расследование причин и обстоятельств нарушений безопасности движения на железнодорожном транспорте) : Уч. Пос.	М.: РГОТУПС, 2004. - 66 с.	270
Л2.2	Ю.Г.Боровков [и др.] ; под ред. А.В. Горелика	<a href="#">Системы железнодорожной автоматики, телемеханики и связи В двух частях Часть 2 : учебник: в 2 ч.</a>	Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2012. – 205 с.	ЭБ «УМЦ ЖДТ»
Л2.3		<b>Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. :</b> Утверждена Приказом Минтранса России от 4 июня 2012 г. № 162. -	М.: ООО "ТРАНСИНФО ЛТД", 2015. -424 с. М.: Издательство "Омега-Л", 2008. -192 с.	3 1
Л2.4		Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (Утверждены Приказом Минтранса России от 21 декабря 2010 г. № 286) : Нормативное производственно-практическое издание. -	М.: ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2018. - 353 с. М.: ООО "ТРАНСИНФО ЛТД", 2015. -271 с. М.: ООО "Техинформ", 2013. -520 с. М.: Издательство "Омега-Л", 2009. -144 с.	20 3 14 25

### 6.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
М 1		"Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения ". Задания и методические указания к выполнению контрольной работы для обучающихся по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» заочной формы обучения	Самара: СамГУПС, 2017.	Электронный ресурс
М 2		"Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения ". Задания и методические указания к проведению практических и лабораторных работ для обучающихся по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» заочной формы обучения	Самара: СамГУПС, 2017.	Электронный ресурс

### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Официальный сайт ОАО РЖД	<a href="http://www.rzd.ru/">http://www.rzd.ru/</a>
Э2	Инновационный дайджест ОАО РЖД	<a href="http://www.rzd-expo.ru/">http://www.rzd-expo.ru/</a>
Э3	ПТЭ и инструкции по безопасности движения	<a href="http://www.railbook.ne">http://www.railbook.ne</a>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции, практические и лабораторные занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания на самостоятельную работу.

### Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие - лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимися. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое (конспектирование) приносит больше вреда, чем пользы.

Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно записи осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку, Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек.

**Практические занятия** завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий. При подготовке к занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

8.1. Размещение учебных материалов в разделе «Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/>

### 8.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 8.2.1
1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. <http://elibrary.ru>
  2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. <http://window.edu.ru>
  3. ЭБС «Айбукс» — широкий спектр учебной и научной литературы ведущих издательств России. <http://ibooks.ru/>

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.

Комплект плакатов, парк натурального подвижного состава на базе учебного полигона ИТТС СамГУПС, музей железнодорожной техники, учебный полигон 7 корпуса.