

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 08.05.2021 14:46:57  
Уникальный программный ключ:  
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c925d30620411e01943813afce0a0

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

**(СамГУПС)**

Филиал в г.Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала  
СамГУПС в г. Саратове  
 /Чирикова Л.И./  
« 28 » августа 2020 г.

**Б1.Б.40**

**Политология**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

год начала подготовки (по учебному плану) **2018**

актуализирована по программе **2020**

Кафедра «**Инженерные гуманитарные естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины**»

Специальность	<b>23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов»</b>
Специализация	<b>Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте</b>
Квалификация	<b>Инженер путей сообщения</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>
Объем дисциплины	<b>2 ЗЕТ</b>

**Саратов 2020**

<b>1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)</b>	
<p>Целью освоения учебной дисциплины «Политология» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности.</p> <p>Целями освоения дисциплины «Политология» являются формирование высокообразованного специалиста железнодорожного транспорта, способного адекватно понимать и ориентироваться в социальных и политических аспектах современного российского общества, осознавать свою роль в трудовом коллективе.</p> <p>Задачами при освоении дисциплины «Политология» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представления о социальной структуре общества;</li> <li>- определение закономерностей общественного развития;</li> <li>- изучение видов социального конфликта и методов их разрешения;</li> <li>- применение методов и приемов анализа социальных явлений, процессов;</li> <li>- изучение истории развития политической мысли;</li> <li>- анализ политической системы общества и ее элементов;</li> <li>- формирование представления об особенностях развития российского и мирового политического процесса;</li> <li>- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.</li> <li>- продолжение формирования активной гражданской позиции у студентов.</li> </ul> <p>Формирование знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных, практических (семинарских) занятий, осуществления самостоятельной работы с литературой.</p>	
<b>1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	
<b>ОК-10 способностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни.</b>	
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы развития политической мысли;</li> <li>- элементы политической системы;</li> <li>- формы политического участия граждан, определяемые законодательством РФ;</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать значимые события, происходящие во внутри- и внешнеполитическом процессе;</li> <li>- аргументировано высказывать свое мнение;</li> </ul>	
<b>Владеть:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с различными источниками информации;</li> <li>- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.</li> </ul>	
<b>1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>	
<b>Знать:</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасиления в политической истории, место человека в политическом процессе, политической организации общества;</li> <li>• основные направления, проблемы и теории политологии;</li> <li>• основные категории и методы политической науки, предмет политологии, ее место в системе гуманитарных наук;</li> <li>• сущность исторического развития основных направлений политической мысли;</li> <li>• понятие политической системы, типологию политических систем;</li> <li>• структурные элементы политического поведения и политической культуры, их взаимосвязь и взаимозависимость;</li> <li>• сущность и содержание основных политических идеологий.</li> <li>• сущность политической власти как основной категории политологии и ее характерные признаки;</li> <li>• сущность и функции государства как основного института власти;</li> <li>• основное содержание современных теорий политического лидерства, типы политической элиты;</li> <li>• сущность и классификацию политической партии как основного связующего звена в механизме взаимодействия гражданского общества и государства;</li> <li>• принципы избирательного права и степень их реализации в Российской Федерации;</li> <li>• сущность геополитики, мировой политики, внешней политики и международных отношений;</li> <li>• типы политических конфликтов.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно ориентироваться в политических проблемах современного российского общества; (ОК-2)</li> <li>• применять политологические знания в своей профессиональной и общественной деятельности, логически мыслить;</li> <li>• формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным политическим проблемам;</li> <li>• вести диалог как способ отношения к культуре и обществу.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• практическими навыками анализа современных политических институтов, явлений и процессов;</li> <li>• приемами ведения дискуссии и полемики.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
<b>Осваиваемая дисциплина</b>		
Б1.Б.40	Политология	ОК-10
<b>Предшествующие дисциплины</b>		
Б1.Б.02	История	ОК-4
<b>Дисциплины осваиваемые параллельно</b>		
Б1.Б.35	Системы менеджмента качества	ПК-4
<b>Последующие дисциплины</b>		
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-

	8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПСК-2.1; ПСК-2.2; ПСК-2.3; ПСК-2.4; ПСК-2.5; ПСК-2.6
--	--

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**3.1 Объем дисциплины (модуля)** **2 ЗЕТ**

**3.2 Распределение академических часов по семестрам/курсам( для зфо) и видам учебных занятий**

Вид занятий	№ семестра/ курса ( для зфо)													
	1		2		3		4		5		6		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
<b>Контактная работа:</b>							<b>8</b>	<b>8</b>					<b>8</b>	<b>8</b>
<i>Лекции</i>							<b>4</b>	<b>4</b>					<b>4</b>	<b>4</b>
<i>Лабораторные</i>														
<i>Практические</i>							<b>4</b>	<b>4</b>					<b>4</b>	<b>4</b>
<i>Консультации</i>														
<i>Инд. работа</i>														
<b>Контроль</b>							<b>4</b>	<b>4</b>					<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Сам. работа</b>							<b>60</b>	<b>60</b>					<b>60</b>	<b>60</b>
<b>ИТОГО</b>							<b>72</b>	<b>72</b>					<b>72</b>	<b>72</b>

**3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося**

Форма контроля	Курс	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен		Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	4	Подготовка к зачету	9 часов
Курсовой проект		Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовая работа		Выполнение курсовой работы	36 часов
Контрольная работа	4	Выполнение контрольной работы	9 часов
РГР		Выполнение РГР	9 часов
Реферат/эссе		Выполнение реферата/эссе	9 часов

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во	Форма
	<b>Раздел 1. Предмет и структура политологии. Методология (основные темы) познания и прогнозирования политической реальности.</b>							
	<p>Специфика политологии как науки о политике. Объект и предмет политологии, ее место и роль в обществе и в науке. Методы политологических исследований.</p> <p>Структура политологического знания и функции политологии. Соотношение политологии и других общественных наук. Политическое образование в России: традиции и современность. Сравнительная политология и ее теоретико-методологические основания. Сравнительный политический анализ: сущность, виды и методология исследования. Прикладная политология и политический менеджмент.</p>	Лек	4	1	ОК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10		

	<p>Виды политического менеджмента: политический консалтинг, политический маркетинг, политический мониторинг, политическая реклама, PR – технологии.</p> <p>Понятие научного прогноза и стадии его создания. Специфика и цели политического прогнозирования.</p> <p>Типология прогнозов. Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное политическое прогнозирование. Основные подходы к созданию долгосрочного социально - политического прогноза.</p> <p>Футурология - представление о будущем человечества. Типы прогнозов и моделей общества будущего: 1) всеобщий коллапс цивилизации; 2) возникновение и развитие постиндустриальных тоталитарных режимов; 3) построение экологически гуманистического общества; глобализация.</p> <p>Цели, содержания, условия, возможности (интегративная, интернациональная, возможность участия, распределительная) политического развития. Политическая модернизация как описание характера и направлений перехода общества от традиционного к современному.</p>	Ср	4	2	ОК-10	Л1.1,Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10		
	<p><b>Раздел 2. Политическая жизнь и властные отношения.</b></p>							

	<p>Социокультурные аспекты политики.</p> <p>Сущность, структура и функции политики. Взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни.</p> <p>Понятие политической власти, ее структура и функции. Виды и ресурсы власти. Легальность и легитимность политической власти: признаки, средства, типы и гарантии легитимности. Право личности как отправная точка легитимной власти. Роль и место конституции в легитимной власти.</p>	<b>Лек</b>	4	1	ОК-10	Л1.1,Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10		
	<p>Роль, место и функции СМИ в политике. Телевидение как основное средство формирования общественного мнения. Свобода печати и слова в современных условиях. Взаимоотношения СМИ и властных структур. СМИ в качестве инструмента “политического маркетинга”. СМИ как “четвертая власть” в государстве.</p>	<b>Ср</b>	4	2	ОК-10	Л1.1,Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10		

	<p>Понятие политической элиты. Учения Г.Моска, В.Парето, Р.Михельса. Социальная представительность и результативность элит (причины социальной представительности элит, системы образования элит: номенклатурная и рекрутирования). Современные теории элит: макиавелистская школа, ценностные, демократического элитизма, плюрализма элит, леволиберальная и партократическая концепции. Способы формирования элит и методы властвования.</p> <p>Природа политического лидерства. Роль и место лидеров в авторитарном и демократическом режимах. Культ личности. Черты, особенности и качества политического лидера, его функции. Теории лидерства: теория черт, теория конституентов, психологические концепции, интерактивный анализ. Классификация политического лидерства: по отношению руководителя к подчиненному; по масштабам лидерства; по стилю-знаменосец, служитель, торговец, пожарный; по отношению к политической системе; по способу легитимизации власти; по классовому признаку.</p> <p>Понятие, основные характеристики, структура политической культуры. Национальные культуры и групповые субкультуры. Основные черты политической культуры России и породившие их причины. Изменения в политической культуре современной России.</p>	Ср	4	2	ОК-10	Л1.1,Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10		
	<p><b>Раздел 3. История политических учений.</b></p>							

	<p>Российская политическая традиция.</p> <p>Основная проблематика и направления мировой политической мысли. Типология политических мировоззрений. Возникновение и развитие, политических знаний в Древнем мире (Конфуций, Платон, Аристотель). Политические концепции Средних веков, эпохи Возрождения и реформации. (Аврелий, Августин, Фома Аквинский, Н. Макиавелли). Политические концепции Нового и Новейшего времени (Т. Гоббс, Д. Локк, Ш. Монтескье, Ж-Ж. Руссо, Т. Джефферсон и А. Гамильтон, И. Кант, К. Маркс.)</p> <p>Политические теории марксизма и западно-европейской социал-демократии. Многообразие политических концепций XX века. Развитие политической мысли в России. Политическая концепция Киевской Руси (Митрополит Илларион, В. Мономах).</p>	<b>Лек</b>	4	1	ОК-10	Л1.1,Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10		
--	---	------------	---	---	-------	--	--	--

	<p>Политические теории Московского государства (Старец Филофей, И. Пересветов, Иван IV, А. Курбский). Политическое обоснование петровских реформ (В. Татищев, Ф. Прокопович, И. Посошков). Просветительная мысль в России во второй половине XVIII в. (Д. Фонвизин, Н. Новиков, А. Радищев). Славянофилы и западники. Особенности российского либерализма, консерватизма, анархизма и социализма. Веховское и сменовеховское течения. Политическая мысль советского периода и российской эмиграции. Политические идеологии современной России.</p>	Ср	4	3	ОК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10		
	<p><b>Раздел 4. Государство и гражданское общество: эволюция и взаимовлияние.</b></p>							
	<p>Понятие государства, его признаки, структура и функции. Типология государств. Тенденции (этатистская, деэтатистская). Политическое, полицейское, правовое, социальное и светское государство. Критерии, типология устройства современного государства: конституция; форма правления – монархия, республика (парламентская, президентская, полупрезидентская), референдум; территориальное устройство государства (унитарное, федеративное, конфедеративное. Марксистское-ленинская концепция государства. Понятие гражданского общества, его признаки, структура и функции. Истоки формирования и условия функционирования. Формы воздействия гражданского общества на государство.</p>	Лек	4	1	ОК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10		

	Способы контроля и поддержки организаций гражданского общества со сто-							
	<b>Раздел 5 . Политическая эволюция и взаимовлия-</b>							
	<p>Понятие государства, его признаки, структура и функции. Типология государств. Тенденции (этатистская, деэтатистская). Политическое, полицейское, правовое, социальное и светское государство. Критерии, типология устройства современного государства: конституция; форма правления –монархия, республика (парламентская, президентская, полупрезидентская), референдум; территориальное устройство государства (унитарное, федеративное, конфедеративное. Марксистское-ленинская концепция государства.</p> <p>Понятие гражданского общества, его признаки, структура и функции. Истоки формирования и условия функционирования. Формы воздействия гражданского общества на государство.</p> <p>Способы контроля и поддержки организаций гражданского общества со стороны государства. Динамика отношений гражданского общества и государства.</p> <p>Особенности становления гражданского общества в России и основные каналы его воздействия на власть.</p> <p>Противоречивый характер отношения государства к организациям гражданского общества.</p>	Ср	4	3	ОК-10	Л1.1,Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10		

	<b>Раздел 6. Политические партии и движения. Партийная и избирательная системы современной России.</b>							
	<p>Партия как политический институт. Условия и основные пути образования партий. Функции партий и основные способы их осуществления.</p> <p>Типология партий (кадровая, массовая, строго централизованная; патронажная, идеологическая; консервативная и революционная; авангардная, парламентская и лейбористская; легальная и нелегальная; правящая и оппозиционная и др.)</p> <p>Понятие, сущность, типология и разновидность партийных систем (по количеству партий, характеру межпартийных отношений, характеру партийных систем, принципу взаимоотношений политических партий). Соотношения партий с различными политическими статусами.</p> <p>Тенденция в эволюции многопартийности в России.</p> <p>Избирательный процесс (механизм и процедура).</p> <p>Основные типы избирательной системы (мажоритарная, пропорциональная, смешанная)</p>	Ср	4	3	ОК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10		

	<p>Понятия “общественная организация” и “общественное движение”. Общественная организация как самоуправляемое формирование граждан, основанное на добровольном членстве и общности интересов. Принципы образования общественных объединений: добровольность, равноправие, самоуправление, законность, гласность. Государство и общественные объединения. Порядок образования и регистрация общественных объединений, их политические акции: агитация, петиция, демонстрация, митинг, забастовка, пикетирование, обращение, заявление. Формальные и неформальные общественные организации и их основные функции. Типы общественных объединений. Классификация их по целям деятельности, по классовому, национальному, демографическому признаку, по участию в благотворительной деятельности, по развитию международных связей.</p>	Ср	4	3	ОК-10	Л1.1,Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10		
--	--	----	---	---	-------	--	--	--

	<p>Профсоюзы: генезис, эволюция роль в различных политических системах, в том числе в Российской.</p> <p>Лоббистские группы. Мафиозные политические корпорации и др. Особенности их деятельности.</p> <p>Типология общественно-политических движений по целям, по масштабам деятельности, по отношению к существующему строю, по классовому, национальному, демографическому признакам, по методу и способам действия, по степени организации.</p> <p>Массовые международные общественно-политические движения.</p> <p>Референдум как механизм непосредственной демократии.</p>	Ср	4	3	ОК-10	Л1.1,Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10		
	<b>Раздел 7. Политический процесс.</b>							

	<p>Политические конфликты и кризисы.</p> <p>Понятие политического процесса как совокупности действий субъектов по реализации своих интересов и целей, ведущих к изменению политической системы общества. Структурные звенья: (режимы функционирования, этапы, выработка и принятие политических решений, политические отношения по поводу власти, типы процессов, политическая социализация, участие, действие.</p> <p>Особенности политического процесса в современной России и ее регионах.</p> <p>Конфликты в политическом процессе: понятие, условия их возникновения и обострения. Типология политических конфликтов.</p> <p>Основные методы регулирования конфликтов в политике.</p> <p>Этнос как субъект политики. Региональные этнополитические ситуации и конфликты. Методы разрешения межнациональных конфликтов</p>	Ср	4	3	ОК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10		
--	--	----	---	---	-------	---	--	--

	<p>Кризисы политического развития как итог противостояния универсальных норм мировой культуры модернизации и местных (традиционных) ценностей. “Синдром модернизации” как кризис:- идентичности (национализм, социальный патронаж, социальная память или исторический опыт нации); легитимности (консенсус, личная и институциональная);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия (создание препятствий правящими элитами на участие во власти для оппозиции путём насилия, сотрудничества с оппозицией, существования в конфликте, возникновение новых социальных институтов);</li> <li>- проникновения (снижение способности государственного управления проводить свои директивы);</li> <li>- распределения (неспособность правящей элиты обеспечить приемлемые для общества рост материального благополучия и его распределения).</li> </ul> <p>. Политические кризисы в международных отношениях. Формы выхода из кризиса в международных отношениях.</p>	Ср	4	3	ОК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10		
	<p><b>Раздел 8. Политология международных отношений.</b> <b>Россия в новой геополитической ситуации.</b></p>							

	<p>Международные отношения как совокупность экономических, политических, культурных, правовых, военных и других связей и взаимоотношений между народами, государствами, экономическими и политическими организациями на международной арене. Влияющие факторы, виды, основные субъекты, тенденции. Формы и уровни международных отношений. Между-народная система. Проблема регулирования международных отношений. Силовой фактор в политике.</p>	Ср	4	3	ОК-10	Л1.1,Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10		
	<p>Внешняя политика как деятельность государства и других политических институтов общества по осуществлению своих интересов и потребностей на международной арене. Формы, методы, средства и цели осуществления внешней политики. Международные, в том числе парламентские организации, Лига наций. Основные направления демилитаризации мирового сообщества и тенденции развития современных международных отношений Безопасность государства, уровень защиты жизненно важных интересов личности и общества от внутренних и внешних угроз. Пути, методы, средства, обеспечения мирных условий развития государства, защиты его свободы и суверенитета.</p>	Ср	4	33	ОК-10	Л1.1,Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10		

	<p>Безопасность по субъектам защиты - личности, гражданское общество, государство, коалиция государства, региональное сообщество, мировое сообщество, мирное сотрудничество в сферах социально-экономической, политической, военной, экологической, гуманитарной. Национальная и коллективная безопасность. Характерные черты концепции безопасности государства. Основные виды угрожающих факторов, т.е. “лестница эскалации” (угроза, опасность, вызов, риск). “Баланс сил” (военная сила) и “баланс интересов” (не военные средства). Геополитическое положение и внешняя политика современной России: основные цели, направления, приоритеты и проблемы. Глобализация – понятие, сущность Глобальные модели будущего и их критика. Концепция устойчивого развития и ее сущность.</p>	Ср	4	3	ОК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10		
--	--	----	---	---	-------	---	--	--

	<b>Раздела 9 Практические занятия</b>							
9.1	Политическая жизнь и властные отношения. Социокультурные аспекты политики.	<b>Пр</b>	4	1	ОК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6,		
9.2	Государство и гражданское общество: эволюция и взаимовлияние.	<b>Пр</b>	4	1	ОК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4,		
9.3	Политическая система общества. Политические режимы.	<b>Пр</b>	4	1	ОК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4,		
9.4	Политические партии и движения. Партийная и избирательная системы современной России.	<b>Пр</b>	4	1	ОК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6,		дискуссия
	<b>Раздел 10. Самостоятельная работ</b>							
4.1	Подготовка к лекциям	<b>Ср</b>	4	2	ОК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8,		
4.2	Подготовка к практическим занятиям	<b>Ср</b>	4	4	ОК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8,		
4.3	Выполнение контрольной работы	<b>ср</b>	4	9	ОК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8,		
4.4	Подготовка к зачету	<b>ср</b>	4	9	ОК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8,		

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

**Матрица оценки результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели оценивания компетенций)	Оценочные средства/формы контроля							
		Контрольная работа	тесты		работа в малых группах	дискуссия	зачет		
ОК-10	знает	+				+	+	+	
	умеет	+	+					+	

владеет		+		+	+	+	
---------	--	---	--	---	---	---	--

## 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<p>Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий</p> <p>«Отлично» (высокий) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.</p> <p>«Хорошо» (продвинутый) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.</p> <p>«Удовлетворительно» (базовый) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 40% от общего объёма заданных тестовых вопросов.</p> <p>«Неудовлетворительно» (компетенция не сформирована) - получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 39% от общего объёма заданных тестовых вопросов.</p> <p><b>Критерии формирования оценок по зачету</b></p> <p>К зачету допускаются студенты, выполнившие более 60% заданий по самостоятельной работе в 6 семестре.</p> <p>«зачтено» (соответствует критериям оценок от «высокий» до «базовый») - студент демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.</p> <p>«не зачтено» (соответствует критерию «компетенция не сформирована») - выставляется в том случае, когда студент демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем, если у обучающегося слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, или он отказ</p>
--

## 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### Вопросы к зачету

- 1 Политика и ее роль в обществе.
- 2 Истоки гражданского общества, его сущность и важнейшие структурные элементы.
- 3 Исторические корни власти, ее основные параметры.
- 4 Государство: сущность и принципы организации.
- 5 Политическая система, ее типологизация.
- 6 Правовое государство, его принципы.
- 7 Политические режимы.
- 8 Понятие «демократия»: истоки и содержание.
- 9 Личность как объект и субъект политики.
- 10 Основные исторические вехи формирования партий.
11. Типология политических партий.
- 12 Современная партийная система в России.
- 13 Избирательные системы: механизмы и процедуры.
- 14 Избирательная компания: сущность и основные принципы организации.
- 18 Тоталитарный политический режим
- 19 Политическая культура, ее составные элементы.
- 20 Политическая этика между профессионализмом и моралью.
- 21 Политическая философия: сущность и основные параметры.
- 22 Основные течения идейно-политической мысли.
- 23 Либерально-демократический режим.
- 24 Консервативная политическая традиция: история развития.
- 25 Социал-демократия как идейно-политическая мысль.
- 26 Марксизм как идейно-политическое и социальное явление.
- 27 Место и роль СМИ в политике.
- 28 Взаимоотношение СМИ и властных структур.
- 29 Особенности политического развития России в 90-е годы XX в.
- 30 Легитимность политической власти.
- 31 Основные аспекты внутренней и внешней политики современной России.
- 32 Президентская и парламентская республики: общее и особенное.
- 33 Характеристика политических партий на современном этапе в России.

#### Тематика контрольных работ

1. Политика и мораль.
2. Геополитические интересы России в XXI в.
3. Роль политики в обществе.
4. Античные философы о сущности государства.
5. Теология государства и власти в Средневековье (А. Августин и Ф. Аквинский).
6. Политическая мысль эпохи Возрождения и Реформации (Ж. Боден, Г. Гроций, Н. Макиавелли).
7. Теория общественного договора и ее значение для развития политического знания.
8. Политические взгляды французских просветителей (Вольтер, Ж.Ж. Руссо, Ш. Монтескье).
9. Развитие политического знания в XIX веке.
10. Современный этап развития политологии и его особенности.
11. Политическая система общества и ее специфика.
- 12 Особенности политической системы современной России (к. XX - нач. XXI вв.)
12. Концепции и характеристики правового государства.
14. Тоталитаризм и его истоки.
15. Особенности политических режимов современности.
16. Авторитарные режимы и их специфика.
17. Демократия и перспективы ее развития.
18. Основные концепции демократии: сравнительный анализ.
19. Политический режим современной России.
20. Человек и политика.
21. Политическая социализация и ее влияние на индивида.
22. Права, свободы и обязанности граждан в современном мире.
23. Политическая элита и ее роль в современной политической жизни.
24. Лидерство как политический феномен.
25. Выдающиеся политические лидеры XX века.
26. Политические партии и их роль в обществе.
27. Власть как социально – политический феномен.
28. Политические идеологии современности.
29. Политическая культура и ее особенности в современной России.
30. СМИ и их влияние на политические процессы современности.
31. Политические конфликты.
32. Политические процессы в мире.

#### **5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Лекционный курс оценивается по наличию конспекта лекций и письменных ответов на вопросы, приводимых после лекций; в случае самостоятельного изучения обучающимся лекции по ней задается один вопрос для получения устного ответа. При правильных ответах знание обучающегося оценивается положительно; в случае неточного ответа задается один дополнительный вопрос по этой же теме; в случаях неправильных ответов обучающемуся предлагается повторить изучение материала и вновь ответить на эти же вопросы.

Тесты составлены в виде вопроса и четырех вариантов ответа, один из которых является правильным; тесты оцениваются положительно при 60 и более процентов правильных ответов (оценка "Зачет"), в противном случае оцениваются отрицательно (оценка "Не зачет"). Тесты составлены отдельно по каждой теме лекции, а также составлен итоговый тест по всему курсу, в котором случайным образом отбираются по пять вопросов из пяти категорий (в каждой категории тесты оценивают сформированность одной компетенции).

Отчет обучающегося по практическим занятиям. При правильных ответах умение обучающегося оценивается положительно; в случае неточного ответа задается один дополнительный вопрос по этой же теме; в случаях неправильных ответов обучающемуся предлагается повторить изучение методических указаний для выполнения лабораторных работ и вновь ответить на эти же вопросы.

К зачету допускаются обучающиеся, отчитавшиеся по лабораторным работам, сдавшие письменные отчеты по этим видам работ и прошедшие собеседование по лекционному курсу. В зависимости от итогов собеседования по лекционному курсу зачет может быть заменен на итоговое тестирование.

Ответы на зачете оцениваются положительно (оценка "Зачет") при правильных ответах на три вопроса; в случае неточного ответа задается один дополнительный вопрос по этой же теме (максимальное количество дополнительных вопросов равно трем); в случаях неправильных ответов на 50% и более вопросов (основных и дополнительных) обучающийся получает оценку "Не зачет".

К итоговому тестированию допускаются обучающиеся, отчитавшиеся по практическим занятиям и лабораторным работам, сдавшие письменные отчеты по этим видам работ, сдавшие контрольную работу № 1, выполненную по заданному варианту, отчитавшиеся по ним и прошедшие собеседование по лекционному курсу. Прошедшие итоговое тестирование с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – не менее 60% от общего объема заданных тестовых вопросов получают "Зачет", в противном случае они получают "Не зачет" и могут пройти тестирование еще один раз. В случае повторного получения оценки "Не зачет" назначается комиссионный прием зачета.

Отчет по РГР № 1 заключается в проверке соответствия заданному варианту и правильности выполнения всех заданий. "Зачтено" – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи. "Не зачтено" - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу.

## 6. Перечень основной и дополнительной литературы

<b>6.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Козлихин И.Ю.	Политология: учебник	М.: Проспект, 2016. — 80 с.: режим доступа <a href="http://www.book.ru/book/919069/view/2/1">www.book.ru/book/919069/view/2/1</a>	электронный ресурс
Л1.2	Чалапчий А.А.	Политология : учебно-методическое пособие	Москва : Проспект, 2015. — 279 с.: режим доступа <a href="https://www.book.ru/book/918958/view">https://www.book.ru/book/918958/view</a>	электронный ресурс
<b>6.2. Дополнительная литература</b>				

Л2.1	Василик М.А.	Политология: учебник	М.: Гардарики, 2006. -588 с.	5
Л2.2	Буренко В.И., В.В. Журавлева В.В.	Политология: учебник	М.: Издательство "Экзамен", 2005. - 320 с.	4
Л2.3	Глебов А.П.	Политология: учебное пособие	М.: МИИТ, 2009. - 128 с.	29
Л2.4	Гаджиев К.С.	Политология: краткий курс лекций.	М.: Юрайт, 2013. - 214 с.	20
Л2.5	Гаджиев К.С.	Политология: учебник	М.: Университетская книга.- 2013.-384 с.	2
Л2.6	Кравченко А. И.	Политология: учебник	М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 336 с.	23
Л2.7	Лавриенко В.Н.	Политология: учебник	М.: Юрайт.- 2012.- 519 с.	10
Л2.8	Ланцов С.А.	Политология: учебное пособие	СПб:Питер.- 2011.- 544 с.	10
Л2.9	Огородников В.П., Сидоров Н.М.	Политология: учебное пособие	СПб.: Питер, 2009. - 272 с.	5
Л2.10	Стегний В.Н.	Политология: учебное пособие	СПб.: Питер, 2004. - 142 с.	26

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При проведении лекций по учебной дисциплине «Политология» используются проблемно-поисковый, репродуктивный методы, которые позволяют обучающимся самостоятельно обнаружить причинно-следственные связи между рядом событий, сопоставить факты и, под руководством преподавателя, прийти к ответу на поставленный вопрос.

На лекционных занятиях рекомендуется конспектировать предлагаемый материал.

Формой проведения практических занятий является семинар. Цель практических занятий – способствовать превращению знаний в твердые, личные убеждения, привить навыки самостоятельного мышления, приучить студентов оперировать терминологией, социологическими и политическими понятиями и категориями, создать возможности для осознания и использования политологии как метода анализа политических ситуаций и тенденций, ориентироваться в системе современных политических технологиях и СМИ, применение навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссий, повышение собственной политической и правовой культуры. Полезными будут и навыки анализа конфликтной ситуации, понимание методов, к которым стоит обратиться для управления им.

На занятии необходимо иметь материалы лекций по учебной дисциплине, уметь пользоваться информационно-справочными системами «Консультант+», «Гарант».

В рамках самостоятельной работы студент должен подготовить, оформить контрольную работу и подготовиться к зачету. Необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с методическими указаниями к структуре, содержанию и оформлению контрольной работы. Выполнение и защита контрольной работы является непременным условием для допуска к зачету. В течение семестра при подготовке контрольной работы, изучения вопросов, выносимых на зачет, можно получить групповые или индивидуальные консультации у

#### **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Размещение учебных материалов в системе обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/>

<b>8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	
<b>8.1.1</b>	«Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
<b>8.1.2</b>	Сайт СамГУПС ( <a href="http://www.samgups.ru">www.samgups.ru</a> )
<b>8.1.3</b>	«Лань» - электронная библиотечная система (ЭБС)
<b>9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория для проведения занятий семинарского типа соответствует требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной доски, а также требованиям пожарной безопасности. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.</p> <p>Кабинет «Экономики, управления и права»</p> <p>Стол ученический – 16 шт.</p> <p>Стул ученический – 36 шт.</p> <p>Стол компьютерный - 1 шт.</p> <p>Кафедра – 1 шт.</p> <p>Экран – 1 шт.</p>	