

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 08.05.2021 15:23:35

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

# МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

~~ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ~~

### САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ (СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

СамГУПС в г. Саратове

/Чирикова Л.И./

« 28 » августа 2020 г.

### Б1.Б.38 ЭЛЕКТРОМАГНИТНАЯ СОВМЕСТИМОСТЬ И СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ рабочая программа дисциплины (модуля)

год начала подготовки (по учебному плану) **2016**  
актуализирована по программе **2020**

Кафедра	“Инженерные гуманитарные естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины”
Специальность	<b>23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов»</b>
Специализация	<b>Электроснабжение железных дорог</b>
Квалификация	<b>Инженер путей сообщения</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>
Объем дисциплины	<b>6 ЗЕ</b>

Саратов 2020

<b>1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>
<b>1.1</b> Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся представлений об электромагнитной совместимости.
<b>1.2</b> Задачи освоения дисциплины: изучить влияние электромагнитных полей от тяговой сети железных дорог на линии связи и электропередач, проходящих вдоль путей и методы снижения этого влияния.
<b>1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>
<b>ПК-10</b> способностью контролировать соответствие технической документации разрабатываемых проектов техническим регламентам, санитарным нормам и правилам, техническим условиям и другим нормативным документам
<b>ПК-11</b> готовностью к организации проектирования систем обеспечения движения поездов, способностью разрабатывать проекты систем, технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, средств технологического оснащения производства, готовностью разрабатывать конструкторскую документацию и нормативно-технические документы с использованием компьютерных технологий;
<b>ПК-15</b> способностью применять современные научные методы исследования технических систем и технологических процессов, анализировать, интерпретировать и моделировать на основе существующих научных концепций отдельные явления и процессы с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b> методы исследования электромагнитной совместимости; способы моделирования электромагнитной совместимости; методы анализа электромагнитной совместимости.
<b>Уметь:</b> применять методы исследования электромагнитной совместимости; применять способы моделирования электромагнитной совместимости; применять методы анализа электромагнитной совместимости.
<b>Владеть:</b> методами исследования электромагнитной совместимости; способами моделирования электромагнитной совместимости; - методами анализа электромагнитной совместимости.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
<b>Осваиваемая дисциплина</b>		
Б1.Б.38	Электромагнитная совместимость и средства защиты	ПК-10, ПК-11, ПК-15
<b>Предшествующие дисциплины</b>		
Б1.Б.30	Электропитание и электроснабжение нетяговых потребителей	ОПК-12; ПК-11
Б1.Б.35	Безопасность технологических процессов и технических средств на железнодорожном транспорте	ПК-3; ПК-4; ПК-11
Б1.Б.28	Теоретические основы автоматики и телемеханики	ОПК-1, ОПК-12, ПК-12
Б1.Б.27	Теория передачи сигналов	ПК-12
<b>Дисциплины, осваиваемые параллельно</b>		
	нет	
<b>Последующие дисциплины</b>		
Б2.Б.04(П)	Производственная (конструкторская практика)	ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б2.Б.05(П)	Производственная (научно-исследовательская работа)	ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18

Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПСК-1.1; ПСК-1.2; ПСК-1.3; ПСК-1.4; ПСК-1.5; ПСК-1.6
---------	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ																						
3.1 Объем дисциплины (модуля)																		6 ЗЕТ				
3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам( для зфо) и видам учебных занятий																						
Вид занятий	№ семестра (для офо) / курса ( для зфо)																					
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
<b>Контактная работа:</b>							16	16	4	4											20	20
<i>Лекции</i>							6	6	2	2											8	8
<i>Лабораторные</i>							6	6													6	6
<i>Практические</i>							4	4	2	2											6	6
<i>Консультации</i>																						
<i>Инд. работа</i>																						
<b>Контроль</b>							4	4	9	9											13	13
<b>Сам. работа</b>							106	106	77	77											183	183
<b>ИТОГО</b>							126	126	86	86											216	216
<b>Форма контроля</b>	<b>Семестр/курс</b>	<b>Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося</b>																				
		<b>Вид работы</b>										<b>Нормы времени, час</b>										
<b>Экзамен</b>	<b>5</b>	Подготовка к лекциям										0,5 часа на 1 час аудиторных										
<b>Зачет (ЗаО)</b>	<b>4</b>	Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям										1 час на 1 час аудиторных занятий										
<b>Курсовой проект</b>		Подготовка к зачету										9 часов										
<b>Курсовая работа</b>	<b>5</b>	Выполнение курсового проекта										72 часа										
<b>Контрольная работа</b>	<b>4</b>	Выполнение курсовой работы										36 часов										
<b>РГР</b>		Выполнение контрольной										9 часов										
<b>Реферат/эссе</b>		Выполнение РГР										18 часов										
		Выполнение реферата/эссе										9 часов										
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)																						
Код занятия	Наименование разделов и тем						Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции						Литература						
	<b>Раздел 1. Опасное влияние тяговой сети на смежные линии</b>																					
1.1	Актуальность вопросов электромагнитной совместимости, экономиче-						Лек	4	1	ПК-10, ПК-11, ПК-15						Л1.1 Л1.2						

	ские и организационные аспекты при проектировании систем интервального регулирования движения поездов. Физические основы электромагнитных влияний.					Л2.1 Л2.2
1.2	Основные виды помех, действующих на микропроцессорную аппаратуру. Электромагнитная обстановка на объекте.	Лек	4	1	ПК-10, ПК-11, ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.3	Характеристика влияющих линий. Особенности гальванического влияния тяговой сети на смежные Линии. Качественная картина влияния блуждающих токов на подземные сооружения. Гальваническое влияние на опоры контактной сети и высоковольтно-сигнальной линии автоблокировки	Лек	4	1	ПК-10, ПК-11, ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.4	Суммирование напряжений разных видов влияния. Нормы опасных и мешающих влияний	Ср	4	5	ПК-10, ПК-11, ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.5	Изучение электрического влияния тяговой сети переменного тока 27,5 кВ на воздушную линию связи	Лаб	4	2	ПК-10, ПК-11, ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.6	Изучение магнитного влияния контактной сети переменного тока 27,5 кВ на линию связи	Лаб	4	2	ПК-10, ПК-11, ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.7	Изучение сглаживающего фильтра тяговой подстанции	Лаб	4	2	ПК-10, ПК-11, ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.8	Изучение характеристик линий связи в режиме бегущей волны	Ср	4	5	ПК-10, ПК-11, ПК-15	
1.9	Математические модели расчета электромагнитного влияния на смежные линии. Схемы замещения.	Лек	4	1	ПК-10, ПК-11, ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.10	Методы анализа и синтеза рельсовых линий. Уравнения симметричной и несимметричной двухпроводной линии Распространение электромагнитных волн в симметричных и несимметричных линиях	Ср	4	5	ПК-10, ПК-11, ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
	<b>Раздел 2. Мешающее влияние тяговой сети на смежные линии</b>					
2.1	Мешающие влияния тяговой сети переменного и постоянного тока. Гармоники тока и напряжения в тяговой сети	Лек	4	1	ПК-10, ПК-11, ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.2	Расчет опасных магнитных влияний тяговой сети переменного тока на воздушную и кабельную линии в вынужденном режиме	Пр	4	1	ПК-10, ПК-11, ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.3	Расчет опасных магнитных влияний тяговой сети переменного тока на воздушную и кабельную линии в режиме короткого замыкания	Ср	5	5	ПК-10, ПК-11, ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.4	Расчет электрических влияний тяговой сети переменного тока	Ср	4	5	ПК-10, ПК-11, ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.5	Расчет мешающих влияний тяговой сети переменного тока на линию связи	Пр	4	4	ПК-10, ПК-11, ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2

2.6	Расчет параметров проводной системы	Ср	4	5	ПК-10, ПК-11, ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.7	Оценка электромагнитной обстановки в зоне действия подвижной радиосвязи. Псофометрическое напряжение шума. Методы и аппаратура для измерения мешающих влияний.	Ср	4	5	ПК-10, ПК-11, ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.8	Экранирующее действие проводников. Особенности экранирующего действия рельсов	Ср	4	5	ПК-10, ПК-11, ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.9	Обеспечение электромагнитной совместимости при проектировании объектов железнодорожного транспорта	Ср	4	5	ПК-10, ПК-11, ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
<b>Раздел 3 Методы и средства защиты от электромагнитного влияния</b>						
3.1	Комплексная система грозозащиты. Средства защиты от электромагнитных помех.	Лек	5	2	ПК-10, ПК-11, ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
3.2	Методы снижения опасных и мешающих магнитных влияний. Активные и пассивные способы снижения влияний электрифицированной железной дороги на смежные линии.	Ср	5	5	ПК-10, ПК-11, ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
3.3	Влияние продольной и поперечной асимметрии токов в рельсовой сети на работу устройств автоматики, телемеханики и связи. Принципы построения схемы канализации обратного тягового тока	Ср	5	5	ПК-10, ПК-11, ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
3.4	Защитное действие отсасывающих трансформаторов	Пр	5	1	ПК-10, ПК-11, ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
3.5	Изучение экранирующего действия проводников	Ср	5	5	ПК-10, ПК-11, ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
3.6	Расчет фильтрующего устройства для снижения мешающих влияний тяговой сети переменного и постоянного тока	Пр	5	1	ПК-10, ПК-11, ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
<b>Раздел 4. Подготовка к занятиям</b>						
4.1	Подготовка к лекционным занятиям	Ср	4/5	20/10	ПК-10, ПК-11, ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2, М2
4.2	Подготовка к лабораторным занятиям	Ср	4	10	ПК-10, ПК-11, ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2, М1
4.3	Подготовка к практическим занятиям	Ср	4/5	10/10	ПК-10, ПК-11, ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2, М2
4.4	Выполнение курсовой работы	Ср	5	20	ПК-10, ПК-11, ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2, М2
4.4	Выполнение контрольной работы	Ср	4	10	ПК-10, ПК-11, ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2, М2

4.5	Подготовка к зачету	Ср	4	11	ПК-10, ПК-11, ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2, М2
4.6	Подготовка к экзамену	Ср	5	20	ПК-10, ПК-11, ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2, М2Л2.2

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

#### Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели оценивания компетенций)	Оценочные средства/формы контроля					
		Тест	Отчет по практическим и лабораторным	Контрольная работа	КР	Зачет	Экзамен
ПК-10, ПК-11, ПК-15	знает	+	+		+	+	+
	умеет		+	+	+	+	+
	владеет				+	+	+

#### 5.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

##### КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

**Оценку «Отлично»** (5 баллов) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

**Оценку «Хорошо»** (4 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

**Оценку «Удовлетворительно»** (3 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 40% от общего объема заданных тестовых вопросов.

**Оценку «Неудовлетворительно»** (0 баллов) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 39% от общего объема заданных тестовых вопросов.

##### КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК ПО КОНТРОЛЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Собеседование по лабораторным работам и практике проводится только при наличии отчета по выполненным работам.

**Оценку «зачтено»** – получают обучающиеся, выполнившие все физические измерения в соответствии с требованиями лабораторной работы, правильно выполнившие все необходимые расчеты по обработке результатов измерений в соответствии с требованиями лабораторной работы, оформившие отчет о выполнении лабораторной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями, в котором представлены все результаты измерений, сделаны все необходимые расчеты без арифметических ошибок, сделаны обобщающие выводы, а также грамотно ответившие на 60 % и более теоретических вопросов преподавателя по теме данной лабораторной работы.

**Оценку «незачтено»** - получают обучающиеся, не выполнившие все физические измерения в соответствии с требованиями лабораторной работы, либо не выполнившие правильно все необходимые расчеты по обработке результатов измерений в соответствии с требованиями лабораторной работы, либо не оформившие отчет о выполнении лабораторной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями, либо не ответившие на 60 % и более теоретических вопросов преподавателя по теме данной лабораторной работы.

##### КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК ПО КОНТРОЛЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

**Оценку «зачтено»** – получают обучающиеся, самостоятельно выполнившие и оформившие расчеты конкретной задачи с ее подробным описанием в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенных расчетов без арифметических ошибок, сделаны обобщающие выводы, а также грамотно ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

**Оценку «незачтено»** – получают обучающиеся, если работа выполнена не самостоятельно или не соответствует требованиям (содержит ошибки, в том числе по оформлению, отсутствуют выводы) либо не сумевшие ответить на 2/3 вопросов преподавателя.

##### КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

**«Уровень освоения компетенции «зачтено»** - получают обучающиеся, самостоятельно выполнившие и оформившие РГР в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые

результаты проведенных расчетов без арифметических ошибок, сделаны обобщающие выводы, а также грамотно ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«Уровень освоения компетенции «незачтено» - получают обучающиеся, если работа выполнена не самостоятельно или не соответствует требованиям (содержит ошибки, в том числе по оформлению, отсутствуют выводы), либо не сумевшие ответить на 2/3 вопросов преподавателя.

#### **КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК ПО ЭКЗАМЕНУ**

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

### **5.3 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Вопросы к зачету:

- 1 Цели и основное содержание работ в области ЭМС экономические и организационные аспекты, Принцип передачи электромагнитной энергии от источника помех к приемнику помех.
- 2 Физические основы электромагнитных влияний системы электрифицированного железнодорожного транспорта переменного тока
- 3 Физические основы электромагнитных влияний системы электрифицированного железнодорожного транспорта постоянного тока
- 4 Характеристики сближений линий, расчетные режимы влияющих линий
- 5 Методика определения норм опасных и мешающих влияний при проектировании кабельных линий.
- 6 Опасные, мешающие гальванические влияния
- 7 Основные уравнения электромагнитных влияний
- 8 Магнитные влияния тяговой сети
- 9 Экранирование смежных линий от магнитных влияний
- 10 Коэффициент экранирования рельсовых линий
- 11 Коэффициент экранирующего действия оболочек кабелей
- 12 Методы снижения опасных магнитных и мешающих влияний
- 13 Снижение влияния системы с отсасывающими трансформаторами
- 14 Распространение электромагнитных волн в симметричных и несимметричных линиях
- 15 Основные виды помех, действующих на микропроцессорную аппаратуру
- 16 Электрические влияния
- 17 Мероприятия по снижению электрических влияний
- 18 Влияние тяговой сети на линии ВЛ СЦБ с изолированной нейтралью
- 19 Гальванические влияния тяговой сети
- 20 Потенциалы, токи рельсовых линий и в земле
- 21 Потенциалы и токи подземных сооружений
- 22 Анодные и катодные зоны Знакопеременные зоны
- 23 Коррозия подземных сооружений, Факторы, влияющие на степень коррозии
- 24 Методы борьбы с коррозией подземных сооружений. Электрический дренаж. Усиление дренажа
- 26 Катодная защита. Протекторная защита
- 27 Уравнения симметричной и несимметричной двухпроводной линии.
- 28 Влияние тяговой сети на рельсовые цепи автоблокировки
- 29 Электромагнитная обстановка на объектах железнодорожного транспорта
- 30 Влияние продольной и поперечной асимметрии токов в рельсовой сети на работу устройств автоматики, теле-

механики.

#### Вопросы к экзамену

31. Мероприятия по борьбе с коррозией, применяемые на трубопроводах, оболочках кабелей, в рельсовых цепях
  32. Коррозия фундаментов опор контактной сети. Причины и следствия. Нормирование сопротивления опор контактной сети.
  33. Мероприятия и методы снижения коррозии фундаментов опор
  34. Влияние тягового тока на работу рельсовых цепей и устройства железнодорожной автоматики и телемеханики
  35. Аппаратура и методы измерения уровней опасных и мешающих влияний
  36. Безопасные приемы труда и обеспечение безопасности персонала от опасных влияний
  37. Оценка электромагнитной обстановки в зоне действия подвижной радиосвязи.
  38. Влияние коммутационных помех на действия релейной защиты и на цепи автоматики и телемеханики
  39. Влияние электромагнитных полей на биологические объекты. Электромагнитное загрязнение окружающей среды.
- Нормативно—техническая документация
40. Активные меры защиты смежных линий на электрифицированных железных дорогах переменного тока
  41. Активные меры защиты смежных линий на электрифицированных железных дорогах постоянного тока
  42. Пассивные меры защиты смежных линий на электрифицированных железных дорогах переменного тока
  43. Пассивные меры защиты смежных линий на электрифицированных железных дорогах постоянного тока
  44. Комплексная система гроззащиты объектов железнодорожного транспорта
  45. Схема с распределенными параметрами. Основные понятия
  46. Первичные и вторичные параметры линии с распределенными параметрами
  47. Взаимные и собственные параметры линии
  48. Принципы построения схемы канализации обратного тягового тока.
  49. Обеспечение электромагнитной совместимости при проектировании объектов железнодорожного транспорта
  50. Методы обеспечения электромагнитной совместимости систем автоблокировки и локомотивной сигнализации
  51. Методы обеспечения ЭМС рельсовых цепей
  52. Волновые процессы в рельсовых линиях. Распространение электромагнитных волн в симметричных и несимметричных линиях
  53. Нормативно-техническая документация в области электромагнитной совместимости функционирования устройств железнодорожной автоматики и телемеханики, методы испытаний по установке оборудования в условиях эксплуатации и подавления помех
  54. Проектирование кабельных линий в зоне влияния тяговой сети

#### Тема курсовой работы:

Расчет силового выпрямителя (инвертора)

#### **5.4 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

##### **Описание процедуры оценивания выполнения практических заданий:**

После проведения практических занятий обучающийся предоставляет отчет с выполненными заданиями. Отчет принимается, если все задания выполнены в соответствии с требованиями п.5.2. Если имеются ошибки, в том числе и по оформлению, то обучающийся должен переделать отчет и сдать его повторно.

##### **Описание процедуры оценивания «Защита отчета по лабораторным работам».**

Оценивание итогов лабораторной работы проводится преподавателем, ведущим лабораторные работы.

По результатам проверки отчета по лабораторной работе обучающийся допускается к его защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если содержание отчета не отвечает предъявляемым требованиям, то он возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать отчет с учетом замечаний. Если сомнения вызывают отдельные аспекты отчета, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты.

Защита отчета по лабораторной работе представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя.

Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.



**Описание процедуры оценивания «Тестирование».**

Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Экзамен».**

К зачету допускаются обучающиеся выполнившие все лабораторные работы и получившие по ним «зачет». В случае выполнения всех лабораторных работ, но при отсутствии «зачета» по ним, по усмотрению ведущего преподавателя, обучающийся может быть допущен к зачету, но при этом ему будут заданы дополнительные вопросы по темам не зачтенных лабораторных работ, в независимости от формы проведения зачета.

Зачет принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Зачет проводится как в форме устного собеседования с преподавателем, так и в форме тестирования (по выбору преподавателя).

При проведении зачета в форме собеседования преподаватель задает ряд вопросов, позволяющих оценить уровень освоения дисциплины обучающимся. Опрос обучающегося не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями описанными в пункте 5.2.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	М.П. Бадер	Электромагнитная совместимость : Учебник для вузов железнодорожного транспорта. [Электронный ресурс]	Москва: Издательство УМК МПС России, 2002. – 638 с.	ЭБ УМЦ ЖДТ
Л1.2	Кузнецов К.Б.	Основы электробезопасности в электроустановках : учеб. пособие. [Электронный ресурс]	Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 495 с.	ЭБ УМЦ ЖДТ

**6.1.2 Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Ковалев, И.Н.	Электроэнергетические системы и сети : учебник / И.Н. Ковалев. [Электронный ресурс]	Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 363 с.	ЭБ УМЦ ЖДТ
Л2.2	Е.П. Фигурнов, Ю.И. Жарков, Т.Е. Петрова	Релейная защита сетей тягового электроснабжения переменного тока : Учебное пособие для студентов вузов ж.-д. транспорта. [Электронный ресурс]	Москва : Издательство "Маршрут", 2006. – 272 с.	ЭБ УМЦ ЖДТ

**6.2 Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
М 1	Е.В. Добрынин, С.А. Окладов	Электромагнитная совместимость и средства защиты (ЭМССЗ) [Электронный ресурс]: метод. указ. к вып. лаб. работ для студ. очн. и заоч. форм обуч. (№ 3542)	Самара: СамГУПС, 2014. - 24 с.	ЭИ в лок. сети вуза
М 2	С.А. Окладов, Е.В. Добрынин, А.Г. Исайчева	Метод. указ. к практ. занятиям для обуч. по спец. 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов очн. и заоч. форм обуч. [Электронный ресурс] (№ 4081)	Самара: СамГУПС, 2016. - 32 с.	ЭИ в лок. сети вуза

**6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

	Наименование ресурса	Эл.адрес

Э1	«Лань» - электронная библиотечная система (ЭБС)	e.lanbook.com
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<p>В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные и практические занятия, участвовать в дискуссиях по установленным темам, проводить самостоятельную работу, сдать зачет.</p> <p>Указания для освоения теоретического и практического материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обязательное посещение лекционных и практических занятий по дисциплине с конспектированием излагаемого преподавателем материала в соответствии с расписанием занятий.</li> <li>2. Получение в библиотеке рекомендованной учебной литературы и электронное копирование рабочей программы с методическими рекомендациями, конспекта лекций.</li> <li>3. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо изучить рекомендованный лектором материал, иметь при себе конспекты соответствующих тем и необходимый справочный материал.</li> <li>4. Рекомендуется следовать советам лектора, связанным с освоением предлагаемого материала, использовать рекомендованные ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет», а также использование библиотеки филиала для самостоятельной работы.</li> </ol>		
<b>8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>		
<b>8.1 Перечень программного обеспечения</b>		
8.1.1	OpenOffice	
<b>8.2 Перечень информационных справочных систем</b>		
8.2.1	«Лань» - электронно-библиотечная система. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
8.2.2	ЭБС BOOK.RU. Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>	
8.2.3	ЭБ «УМЦ ЖДТ» режим доступа: <a href="https://umczdt.ru/books/">https://umczdt.ru/books/</a>	
<b>9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>		
<p>Лекционные занятия проводятся в учебных аудиториях в соответствии с расписанием занятий.</p> <p>Лабораторные и практические занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий в лабораториях, укомплектованных следующим современным оборудованием:</p> <p>11.2. Перечень лабораторного оборудования</p> <p>Помещение № 1002 Лаборатория «Энергосбережения, защиты объектов энергетики от перенапряжения» компьютер в сборе- 5шт., стол преподавателя -1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стол ученический - 9 шт., тумба выкатная, -шкаф двухстворчатый, костюм защитный ЭП, перчатки диэлектрические, штанги(заземления), стенд для испытания защитных средств, -для производства лабораторных работ «Осмотр токоприемника и снятие статических характеристик токо-приемника» в составе: пульт управления, токоприемник, набор инструментов: рейка, лебедка.</p>		