

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лидия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 07.05.2021 20:16:22

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef0328145a910138f5a4e0a1c

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

СамГУПС в г. Саратове

/Чирикова Л.И./

« 28 » августа 2020 г.

Б1.Б.37

**Взаимодействие видов транспорта (ВВТ)
рабочая программа дисциплины (модуля)**

год начала подготовки (по учебному плану) **2018**

актуализирована по программе **2020**

Кафедра	«Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины»
Специальность	23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Специализация	№1 Магистральный транспорт
Квалификация	инженер путей сообщения
Форма обучения	заочная
Объем дисциплины	2 ЗЕТ

Саратов 2020

.. 1 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными технико-эксплуатационными характеристиками и перспективами развития различных видов транспорта, а также комплексом технических средств, обеспечивающих согласованную технологию работы транспортных коридоров России и международных транспортных коридоров.

Задачами освоения дисциплины является: вооружить студентов знаниями по дальнейшему развитию транспортных коридоров, привить им навыки комплексного подхода к решению этой проблемы, а также воспитать у них чувства особой ответственности за обеспечение безаварийной работы транспортной системы. Реализация федеральных программ по модернизации транспортной системы государства, решений Правительства и министерства транспорта и других намеченных мер по усилению безопасности движения требует повышения уровня подготовки будущих специалистов железнодорожного транспорта по вопросам обеспечения безопасности движения, формирования целостного мировоззрения, развития интеллекта и инженерной эрудиции.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-6: готовностью к формированию целей развития транспортных комплексов городов и регионов, участию в планировании и организации их работы, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов

Знать:	
Уровень 1 (базовый)	-технические требования и технико-технологические параметры к организации функционирования единого транспортного комплекса государства, его специфику в условиях управляющей деятельности на транспорте;
Уровень 2 (продвинутой)	- технические и технологические требования к звеньям транспортной системы, которые должны быть согласованы с характеристиками технических средств и параметрами производственной среды, техническим оснащением рабочих мест;
Уровень 3 (высокий)	-оптимальные основы эксплуатации всех видов транспорта, в том числе специализированного, промышленного и городского, направленные на создание условий, при которых обеспечивается полная безопасность перевозок народнохозяйственных грузов, максимальное удовлетворение потребностей клиентуры;
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	-использовать технические требования и технико-технологические параметры к организации функционирования единого транспортного комплекса государства, его специфику в условиях управляющей деятельности на транспорте;
Уровень 2 (продвинутой)	-использовать технические и технологические требования к звеньям транспортной системы, которые должны быть согласованы с характеристиками технических средств и параметрами производственной среды, техническим оснащением рабочих мест;
Уровень 3 (высокий)	-использовать оптимальные основы эксплуатации всех видов транспорта, в том числе специализированного, промышленного и городского, направленные на создание условий, при которых обеспечивается полная безопасность перевозок народнохозяйственных грузов, максимальное удовлетворение потребностей клиентуры;
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	методами технических требований и технико-технологических параметров к организации функционирования единого транспортного комплекса государства, его специфику в условиях управляющей деятельности на транспорте;
Уровень 2 (продвинутой)	-методами технических и технологических требований к звеньям транспортной системы, которые должны быть согласованы с характеристиками технических средств и параметрами производственной среды, техническим оснащением рабочих мест;
Уровень 3 (высокий)	-методами оптимальных основ эксплуатации всех видов транспорта, в том числе специализированного, промышленного и городского, направленные на создание условий, при которых обеспечивается полная безопасность перевозок народнохозяйственных грузов, максимальное удовлетворение потребностей клиентуры;

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: технические и технологические требования к звеньям транспортной системы, которые должны быть согласованы с характеристиками технических средств и параметрами производственной среды, техническим оснащением рабочих мест; оптимальные основы эксплуатации всех видов транспорта, в том числе специализированного, промышленного и городского, направленные на создание условий, при которых обеспечивается полная безопасность перевозок народнохозяйственных грузов, максимальное удовлетворение потребностей клиентуры; технические, технологические и экономические показатели эффективности и надежности функционирования транспорта в целом; методы повышения надежности функционирования транспортных систем, в том числе АСУ и КСАРМ на транспорте.

Уметь:
рационально организовать транспортировку народнохозяйственных грузов; повышать эффективность и качество перевозочного процесса в целом, что отвечает реализации общих требований к подготовке специалиста по экономике и управлению на железнодорожном транспорте, особенно в условиях развития информационно – управляющих систем и повсеместного внедрения автоматизированных рабочих мест на транспорте.

Владеть:		
методами технико-экономического обоснования при принятии решения о развитии транспортных коридоров, технико-экономическими расчетами при разработке маршрутов следования грузов.		
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
2.1 Осваиваемая дисциплина		
Б1.Б.37	Взаимодействие видов транспорта (ВВТ)	ПК-6
2.2 Предшествующие дисциплины		
Б1.Б.11	Инженерная и компьютерная графика (ИКТ)	ОПК-1, ОПК-8, ПК-19, ПК-21
Б1.Б.14	Пути сообщения (ПС)	ОК-4, ПК-5, ПК-21, ПСК-1.4, ПСК-1.6
2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины		
Б1.Б.29	Управление эксплуатационной работой (УЭР)	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-25; ПК-28; ПСК-1.3; ПСК-1.6
Б1.Б.28	Железнодорожные станции и узлы (ЖСУ)	ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПСК-1.6
2.4 Последующие дисциплины		
Б1.Б.42	Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения (ТЭЖДТБД)	ОПК-11; ОПК-13
Б1.Б.43	Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте (ТСОБ ЖДТ)	ОПК-11; ПК-12
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ		
3.1 Объем дисциплины (модуля)		2 ЗЕТ
3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам (для зфо) и видам учебных занятий		

Вид занятий	№ семестра (для офо)/курса (для зфо)																					
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РП	УП	РП	УП	РПД
Контактная работа:									10	10											10	10
<i>Лекции</i>									4	4											4	4
<i>Лабораторные</i>																						
<i>Практические</i>									6	6											6	6
<i>Консультации</i>																						
<i>Инд. работа</i>																						
Контроль									4	4											4	4
Сам. работа									58	58											58	58
ИТОГО									72	72											72	72

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося			
Форма контроля	Семестр/курс		Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося
			Вид работы Нормы времени, час
Экзамен	-		Подготовка к лекциям 0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
			Подготовка к практическим/лабораторным занятиям 1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	5		Подготовка к зачету 9 часов
Курсовой проект	-		Выполнение курсового проекта 72 часа
Курсовая работа	-		Выполнение курсовой работы 36 часов
Контрольная работа	5		Выполнение контрольной работы 9 часов
РГР	-		Выполнение РГР 18 часов
Реферат/эссе	-		Выполнение реферата/эссе 9 часов

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)
С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак. часов	Форма занятий
	Раздел 1. Историческое развитие транспортной системы Российской Федерации. Совершенствование основных систем смешанных перевозок внешнеторговых грузов. Модернизация транспортной инфраструктуры в условиях функционирования международных транспортных коридоров и кардинальных изменений в транспортном секторе в целом. Создание международной сети высокоскоростных магистралей							
1.1	Введение. Цели и задачи изучения дисциплины «Взаимодействие видов транспорта». Общие сведения о транспортном комплексе государства. Основные исторические сведения о развитии и взаимодействии видов транспорта. Роль и значение различных видов транспорта. Взаимодействие видов транспорта как специальная отрасль транспортных наук.	Лек	5	1	ПК - 6	Л1.1 Л1.2 Л2.1	1	Лекция - беседа
1.2	Регулирование подвода автомобилей к грузовым складам	Пр	5	2	ПК -6	М1 М2 М3	2	Работа в малых группах
1.3	Развитие и размещение водного транспорта России	Ср	5	3	ПК - 6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 М1 М2 М3		
1.4	Предпосылки формирования МТК. Интеллектуальные транспортные системы и прикладные геоинформационные технологии – основные критерии развития МТК	Лек	5	1	ПК - 6	Л1.1 Л1.2 Л2.1	1	Лекция – дискуссия (просмотр и обсуждение видеофильмов)
1.5	Построение контактного графика перевалки грузов по прямому варианту с железной дороги на водный транспорт	Пр	5	2	ПК - 6	М1 М2 М3	2	Деловая игра
1.6	Перспективы развития морского транспорта России	Ср	5	3	ПК - 6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 М1 М2 М3		
1.7	Особенности развития воздушного транспорта России	Ср	5	3	ПК - 6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 М1 М2 М3		

1.8	Контейнерные и пакетные системы. Трейлерные системы перевозок. Технические и технологические основы «катящегося шоссе». Фрейджерная система перевозок. Фидерные перевозки. Лихтеровозные системы перевозок. Технологические особенности перевозок грузов судами «река-море». Перевозки грузов с использованием сухопутных и воздушных мостов	Лек	5	1	ПК - 6	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
1.9	Взаимосвязь транспортного комплекса и территориально-отраслевой структуры хозяйства	Ср	5	3	ПК - 6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 М1 М2 М3		
1.10	Оптимальная модель формирования транспортного коридора	Пр	5	2	ПК - 6	М1 М2 М3	2	Деловая игра
1.11	Технология работы незамерзающих морских портов в период реформирования транспортной системы государства	Ср	5	3	ПК - 6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 М1 М2 М3		
1.12	Перспективы развития транспорта России. Особенности современного железнодорожного транспорта. Основные особенности и проблемы развития внутреннего водного транспорта. Перспективы развития морского транспорта. Особенности развития и размещения сети автомобильного, воздушного и трубопроводного видов транспорта. Закономерность формирования грузопотоков и их основные направления на территории России	Лек	5	1	ПК - 6	Л1.1 Л1.2 Л2.1	1	(просмотр и обсуждение видеофильмов)
1.13	Оптимизация транспортного полигона на примере перевозки опасных грузов	Ср	5	3	ПК - 6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 М1 М2 М3		
1.14	Оптимизация работы транспортных узлов на современном этапе развития транспортной системы	Ср	5	3	ПК - 6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 М1 М2 М3		
1.15	Создание образной модели оптимальной структуры ТКЦ	Ср	5	2	ПК - 6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 М1 М2 М3		
	Раздел 2. Подготовка к занятиям							
2.1	Подготовка к лекциям	Ср	5	2	ПК - 6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 М1 М2 М3 Э1 Э2 Э3		
2.2	Подготовка к практическим занятиям	Ср	5	6	ПК - 6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 М1 М2 М3 Э1 Э2 Э3		
2.3	Выполнение контрольной работы	Ср	5	27	ПК – 6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 М1 М2 М3 М4 Э1 Э2 Э3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Дескрипторы	Оценочные средства/формы контроля		
		Тестовое задание	Отчет по практическим работам	Зачёт
ПК-6	знает	+	+	+
	умеет	-	+	+
	владеет	-	+	+

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по защите отчета по практическим работам

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся, оформившие отчет по практическим работам в соответствии с предъявляемыми требованиями, в котором отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой практических работ, а также грамотно и исчерпывающе ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся, оформившие отчет по практическим работам в соответствии с предъявляемыми требованиями, в котором отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой практических работ. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил не более двух ошибок.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся, оформившие отчет по практическим работам в соответствии с предъявляемыми требованиями. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил более трёх ошибок.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – ставится за отчет по практическим работам, если число ошибок и недочетов превысило удовлетворительный уровень компетенции.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контрольные вопросы к зачету:

1. Понятие о транспортной системе и ее составных элементах.
2. Группы показателей перевозочного процесса и факторы, определяющие их.
3. Количественные и качественные показатели перевозочной работы
4. Экономические показатели работы транспорта.
5. Критерии эффективности перевозок различными видами транспорта.
6. Принципы и методы выбора транспорта.
7. Сферы рационального использования различных видов транспорта.
8. Техничко-эксплуатационная характеристика автомобильного транспорта.
9. Техничко-эксплуатационная характеристика морского транспорта.
10. Техничко-эксплуатационная характеристика речного транспорта.
11. Техничко-эксплуатационная характеристика воздушного транспорта.
12. Техничко-эксплуатационная характеристика трубопроводного транспорта.
13. Транспорт промышленных предприятий.
14. Городской и пригородный транспорт.
15. Основы взаимодействия видов транспорта.
16. Основные формы технологического взаимодействия и их характеристика.
17. Технические средства, обеспечивающие взаимодействие железных дорог с другими видами транспорта.
18. Взаимодействие железных дорог с автотранспортом.
19. Взаимодействие железных дорог с водным транспортом (речным, морским).
20. Взаимодействие железных дорог и промышленного железнодорожного транспорта.
21. Взаимодействие видов транспорта при пассажирских перевозках.
22. Пути повышения эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта.
23. Совершенствование подвижного состава.
24. Повышение безопасности функционирования МТК.
25. Организация мультимодальных перевозок за рубежом.
26. Мировой транзит перевозок укрупненными модулями.
27. Переработка грузов по «системе кассет».
28. Системы слежения за перемещением трейлеров.
29. Обеспечение сохранности грузов в контейнерах.
30. Принцип разработки маршрутов коридора.
31. Порядок перевозок грузов МТК.
32. Условия перевозок грузов МТК.
33. Условия и организация перевозок конвенционных грузов.
34. Перечень перевозочных документов при перевозке грузов различными видами транспорта внутри государства.
35. Порядок заполнения перевозочных документов при перевозке грузов различными видами транспорта внутри государства.
36. Перечень перевозочных документов при перевозке грузов различными видами транспорта в режиме «экспорт-импорт».
37. Порядок заполнения перевозочных документов при перевозке грузов различными видами транспорта в режиме «экспорт-импорт».
38. Технология работы предпортовых станций.
39. Техническое оснащение предпортовых станций.
40. Алгоритмизация формирования транспортных коридоров.
41. Рентабельность организации транспортных коридоров.
42. Технология работы железнодорожной паромной переправы.
43. Техническое оснащение железнодорожной паромной переправы.
44. Оптимизация функционирования МТК.
45. Рациональная организация работы стыковых пунктов.
46. Рациональная организация работы передаточных пунктов.
47. Спутниковое слежение за перемещением грузов.
48. Алгоритм разработки коридоров: качество и эффективность.
49. Рациональная организация ТЭО мультимодальных перевозок.
50. Характеристика конвенционных грузов.
51. МТК и работа таможенных служб.
52. Режимы таможенного контроля при перевозке грузов по МТК.
53. Структура мультимодальных перевозок.
54. Сегментация МТК в условиях становления рыночных отношений в транспортном секторе.
55. Технология работы незамерзающих портов.
56. Техническое оснащение незамерзающих портов.
57. Передовой зарубежный опыт мультимодальных перевозок.
58. Повышение безопасности движения в МТК.
59. Алгоритм разработки МТК.
60. Оптимизация звеньев МТК.
61. Передовой опыт организации высокоскоростных перевозок на примере функционирования высокоскоростных магистралей Европы и Азии.
62. Создание международной сети высокоскоростных магистралей.
63. Историческое развитие высокоскоростного наземного транспорта (ВСНТ).

64. Организация движения железнодорожного транспорта (высокоскоростные магистрали (ВСМ), магнитная левитация, подвес (Маглев)).
65. Организация движения железнодорожных составов, помещенных в тоннель с глубоким вакуумом.
66. Принципы использования магнитных элементов под полотном автотрассы.
67. Организация высокоскоростного движения водных судов.
68. Особенности перспективного развития ВСНТ в РФ.
69. Выбор полигона скоростного и высокоскоростного движения пассажирских поездов.
70. Организация скоростного и высокоскоростного движения пассажирских поездов на приоритетных направлениях сети железных дорог.
71. Создание нормативной базы и системы технического обслуживания скоростного и высокоскоростного состава и инфраструктуры.
72. Создание технических средств и подготовка кадров для обеспечения скоростного и высокоскоростного движения.
73. Создание международной сети высокоскоростных магистралей (на примере функционирования высокоскоростных магистралей Европы и Азии).

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Критерием успешности освоения учебного материала обучающимся является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения учебных занятий, результатов работы на практических занятиях, а также тестовых заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя вопросы к теоретическим занятиям для участия в дискуссии; практические задания, контрольные тесты.

Промежуточная аттестация основывается на оценке знаний при ответе на контрольные вопросы и (или) выполнении итоговых тестовых заданий (в системе «Moodle»: режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>), выполнении и защите курсовой работы (проекта).

Описание процедуры оценивания «Тестирование».

Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Защита отчета по практическим работам».

Оценивание итогов практических работ проводится преподавателем, ведущим практические занятия.

По результатам проверки отчета по практической работе обучающийся допускается к его защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если содержание отчета не отвечает предъявляемым требованиям, то он возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать отчет с учетом замечаний. Если сомнения вызывают отдельные аспекты отчета, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты.

Защита отчета по практической работе представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя.

Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет».

Зачет проводится в форме устного или письменного ответа на вопросы к зачету. При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы к зачету обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	В.И. Варгунин, С.Н. Шишкина	Взаимодействие видов транспорта : учебное пособие.	Самара : СамГУПС, 2019. – 102 с.; ил.	ЭБС Библио Тех; Эл.
Л1.2	Т.Н. Каликина [и др.]	Общий курс транспорта : учеб. пособие.	Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на	ЭБ «УМЦ ЖДТ»
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во

Л2.1	В.Г. Галабурда, Ю.И. Соколов, Н.В. Королькова ; под ред. В.Г. Галабурды.	Управление транспортной системой : учебник.	Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. –	ЭБ «УМЦ ЖДТ»
-------------	--	---	--	--------------

6.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
М 1	Варгунин В. И., Шишкина С. Н.	Взаимодействие видов транспорта : практикум для обучающихся по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог очной и заочной форм обучения - (4780).	Самара: СамГУПС, 2019. – 122 с	эл. копия в локально
М 2	Варгунин В. И., Шишкина С. Н.	Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Взаимодействие видов транспорта» для обучающихся специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» заочной формы обучения.	Самара: СамГУПС, 2015	эл. копия в локально й сети
М 3	В.И. Варгунин, С.Н. Шишкина.	Взаимодействие видов транспорта : задания и методические указания к выполнению контрольной работы для студентов специальности 190401.65 «Эксплуатация железных дорог» заочной формы обучения:– 3-е изд. испр. и доп. – (3490)	Самара : СамГУПС, 2014. – 24 с.	эл. копия в локально й сети вуза
М 4	Варгунин В. И., Шишкина С. Н.	Методические указания к проведению деловых игр по дисциплине «Взаимодействие видов транспорта» для очной и заочной форм обучения.(2451)	Самара: СамГУПС, 2009.- 12 с.	эл. копия в локально й сети

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл. адрес
Э1	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»	http://rzd.ru/
Э2	Журнал «РЖД- Партнер»	http://www.rzd-partner.ru/
Э3	Федеральное агентство железнодорожного транспорта	http://www.roszeldor.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; выполнить курсовую работу, проекты; успешно пройти все формы текущего контроля; сдать экзамены (вопросы прилагаются).

Для подготовки к итоговым испытаниям по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературой; методические материалы.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем, дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в разделе «Взаимодействие видов транспорта» системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/>.

8.1 Перечень программного обеспечения

	Лицензионное ПО
8.1.1	Для подготовки к зачёту студенты используют тесты, размещенные в системе MOODLE
8.1.2	Интернет - ресурсы

8.2 Перечень информационных справочных систем

8.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru
--------------	---

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория (50 и более посадочных мест) и аудитория для проведения практических занятий (25 и более посадочных мест) оборудованные учебной доской, партами, стульями; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося.