

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 28.04.2021 13:37 №8

Уникальный программный ключ:

750e77999bb06631a45cbf7b4a579c1095b1e6032814f0e919138f73a4ce0cad5

## Аннотация рабочей программы дисциплины

**Специальность:** 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

**Специализация:** №3 "Мосты"

**Форма обучения:** Заочная

**Дисциплина:** Б.Б.35 Психология и педагогика

### Цель дисциплины:

1. Формирование у студентов системы знаний о психических процессах, свойствах, состояниях, о закономерностях поведения и общения человека в социуме, о закономерностях развития, воспитания, обучения личности.
2. Выработка у студентов практических умений и навыков использовать полученные знания для решения профессиональных и жизненных проблем.
3. Формирование у студентов стремления к постоянному профессиональному развитию.

### Формируемые компетенции:

ОК-5: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести за них ответственность, владением навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, приемами психической саморегуляции.

ОК-7: готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе для достижения общего результата, способностью к личностному развитию и повышению профессионального мастерства, умением разрешать конфликтные ситуации, оценивать качества личности и работника, проводить социальные эксперименты и обрабатывать их результаты, учиться на собственном опыте и опыте других.

### Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

закономерности возникновения и развития психики, особенности психических свойств, процессов и состояний человека, закономерности поведения и общения людей в группах, закономерности социального формирования личности, ее обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей и общественных потребностей.

Уметь:

решать психологические и педагогические задачи, связанные с диагностикой развития личности, выбором оптимальных способов психолого-педагогического влияния на нее, обучения и воспитания, с формированием коллектива и управления им, с определением путей профессиональноличностного саморазвития.

Владеть:

навыками межличностного и делового общения, социальной перцепции, организации совместной деятельности, технологией анализа и разрешения межличностных и производственных конфликтов, методами и приемами психической саморегуляции, формирования позитивного профессионального имиджа.

### Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая психология

- 1.1 Психология в системе наук /Лек/
- 1.2 Психологические теории 20 века /Лек/
- 1.3 Темперамент /Пр/
- 1.4 Характер и закономерности его формирования /Пр/
- 1.5 Бихевиоризм, психоанализ, гуманистическая психология /Пр/
- 1.6 Индивидуально-психологические особенности личности /Лек/
- 1.7 Способности и особенности их развития /Пр/
- 1.8 Познавательные процессы /Лек/
- 1.9 Ощущение и восприятие /Пр/
- 1.10 Внимание и память /Пр/
- 1.11 Мышление и воображение /Пр/
- 1.12 Эмоционально-волевые процессы /Лек/
- 1.13 Психика животных и сознание человека /Лек/
- 1.14 Самосознание человека, "Я-концепция" /Пр/

Раздел 2. Социальная психология

- 2.1 Социально-психологическая характеристика группы /Лек/
- 2.2 Психология малой группы /Пр/
- 2.3 Психология общения /Пр/
- 2.4 Транзактный анализ общения /Пр/
- 2.5 Невербальное общение /Пр/

2.6 Восприятие и понимание людьми друг друга /Пр/

Раздел 3. Педагогика

3.1 Педагогика в системе наук /Лек/

3.2 Система образования и тенденции ее развития /Лек/

3.3 Воспитание и социализация личности /Пр/

3.4 Теории воспитания /Пр/

3.5 Цели, содержание, методы, формы, средства воспитания /Пр/

3.6 Дидактика - теория обучения /Пр/

3.7 Подготовка к лекциям /Ср/

3.8 Цели, содержание, методы, формы, средства обучения /Пр/

3.9 Подготовка к практическим занятиям /Ср/

3.10 Подготовка к зачету /Ср/

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Используемые образовательные технологии:** традиционные и инновационные.

**Формы текущего контроля успеваемости:** Учебная дискуссия, Кейс-стади. Учебная конференция. Деловая игра. Сюжетно-ролевая игра. Проектная деятельность студентов.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет(3), контр(3).

**Трудоемкость дисциплины:** 3 ЗЕ.