

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 08.05.2021 14:47:02

Уникальный программный идентификатор:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

СамГУПС в г. Саратове

/Чирикова Л.И./

« 28 » августа 2020 г.

Б1.Б.34

ПРАВОВЕДЕНИЕ

рабочая программа дисциплины (модуля)

год начала подготовки (по учебному плану) **2018**

актуализирована по программе **2020**

Кафедра **«Инженерные гуманитарные естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины»**

Специальность **23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов»**

Специализация **Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте**

Квалификация **Инженер путей сообщения**

Форма **Заочная**

обучения

Объем дисциплины **2 ЗЕТ**

Саратов 2020

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)	
Основные цели и задачи заключаются в том, чтобы дать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности, раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества, а также определить значение законности и правопорядка в современном обществе и познакомить с основополагающими жизненно-важными положениями действующей Конституции Российской Федерации - основного закона государства. Изучение дисциплины позволит определить особенности федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации, а также дать базовые знания (представления) по основным отраслям российского законодательства и особенно по тем, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву. Приведенные задачи и цели учебной дисциплины свидетельствуют о том, что правоведение занимает важное место в профессиональной подготовке специалиста. Формирование знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных, практических (семинарских) занятий, осуществления самостоятельной работы с литературой.	
1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	
ОК-6готовностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1 (базовый)	- перечень нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность;
Уровень 2 (продвинутый)	- содержание нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность;
Уровень 3 (высокий)	-концепцию правовой безопасности Российской Федерации;
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	- использовать нормативные документы при решении типовых заданий;
Уровень 2 (продвинутый)	- использовать нормативные документы при решении практико-ориентированных заданий;
Уровень 3 (высокий)	- использовать нормативные документы в своей производственной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	- навыками использования нормативно-правовых документов при решении типовых заданий;
Уровень 2 (продвинутый)	- навыками использования нормативно-правовых документов при решении практико-ориентированных заданий;
Уровень 3 (высокий)	- навыками использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.
1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	
Знать: назначение и роль государства и права в жизни общества; основы конституционного строя РФ; виды юридической ответственности; основные права и обязанности человека и гражданина; основные нормативно-правовые акты, регулирующие наиболее важные общественные отношения и регламентирующие его Профессиональную деятельность.	
Уметь:	
анализировать и оценивать социально значимые процессы и явления, в т.ч. в сфере правового регулирования экономики; учитывать последствия управленческих решений и действовать с позиций социальной (в т.ч. юридической) ответственности;ориентироваться в системе законодательства и нормативно- правовых актов общедифедерального и регионального уровня, регламентирующих наиболее важные общественные отношения, а также сферу его профессиональной деятельности.	

Владеть:
правовыми формами и способами взаимодействия между гражданином и государством; правовыми формами и способами осуществления своей профессиональной деятельности; правовыми формами и способами осуществления и защиты своих гражданских прав и свобод; основным понятийно- категориальным аппаратом юридической науки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Правоведение относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.Б.34	Правоведение	ОК-6
Предшествующие дисциплины		
Дисциплины осваиваемые параллельно		
Последующие дисциплины		
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПСК-2.1; ПСК-2.2; ПСК-2.3; ПСК-2.4; ПСК-2.5; ПСК-2.6

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ														
3.1 Объем дисциплины (модуля)											2 ЗЕТ			
3.2 Распределение академических часов по курсам и видам учебных занятий														
Вид занятий	№ семестра /курса (зфо)													
	1		2		3		4		5		6		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Контактная работа:					8	8							8	8
Лекции					4	4							4	4
Лабораторные														
Практические					4	4							4	4
Консультации														
Инд. работа														
Контроль					4	4							4	4
Сам. работа					60	60							60	60
ИТОГО					72	72							72	72

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося								
Форма контроля	Курс		Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося					
			Вид работы		Нормы времени, час			
			Подготовка к лекциям		0,5 часа на 1 час аудиторных занятий			
Экзамен			Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям		1 час на 1 час аудиторных занятий			
Зачет	3		Подготовка к зачету		9 часов			
Курсовой проект			Выполнение курсового проекта		72 часа			
Курсовая работа			Выполнение курсовой работы		36 часов			
Контрольная работа	3		Выполнение контрольной работы		9 часов			
РГР			Выполнение РГР		9 часов			
Реферат/эссе		Выполнение реферата/эссе		9 часов				
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ								
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак часов	Форма занятия
	Раздел1. Государство и право- продукт общественного развития							

	Цивилизованное общество не может обходиться без регулирующего воздействия на жизнь норм права. Государство — социальный институт, общественное образование, т.е. оно самым непосредственным образом связано с совместной жизнью людей, с их общением. Определение политической системы, как устойчивой формы отношений людей, с помощью которой принимаются и проводятся в жизни властные, обязательные	Лек	3	1	ОК-6	Л1.1, Л 2.1, Л2.2 Л2.3		
	Раздел2. Понятие государства. Его функции, механизм, формы							
	Правовое государство Определение государства и его отличительные признаки. Раскрытие характера государственной власти, задач и функций государства. Механизм государства и механизм функционирования государственной власти. Форма государства. Формирование правового	Ср	3	1	ОК-6	Л1.1, Л 2.1, Л2.2 Л2.3		
	Раздел 3. Понятие права. Источники и нормы права.							

	Правовые отношения. Законность. Система Российского права Право как регулятор общественных отношений. Правовые системы современности. Источники Российского права. Нормы права и нормативные правовые акты; их действие. Закон и подзаконные нормативные акты. Перевод требований законов и подзаконных актов в реальные общественные отношения. Правовые отношения. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Система Российского	Лек	3	1	ОК-6	Л1.1, Л 2.1, Л2.2 Л2.3		
	Раздел 4. Правонарушение и юридическая							
	Понятие, виды и причины правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Основания и принципы юридической ответственности. Цели юридической ответственности, ее	Ср	3	1	ОК-6	Л1.1, Л 2.1, Л2.2 Л2.3		
	Раздел. Роль государства и права в социально-экономическом развитии							
	Государство, право и экономика. Соотношение права и экономики, как оно интерпретировалось сторонниками экономического детерминизма. Различные точки зрения на ход исторического развития. Перспективы развития государства и права	Ср	3	1	ОК-6	Л1.1, Л 2.1, Л2.2 Л2.3		
	Раздел 6. Конституция Российской Федерации — основной закон государства							

	Юридические свойства Конституции. Высшая юридическая сила — верховенство Конституции. Конституция Российской Федерации 1993 года. История развития конституционного	Лек	3	1	ОК-6	Л1.1, Л 2.1, Л2.2 Л2.3		
	Раздел 7. Особенности Федерального устройства России							
	Россия — федеративное государство. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов	Ср	3	1	ОК-6	Л1.1, Л 2.1, Л2.2 Л2.3		
	Раздел 8. Система органов государственной власти							
	Понятие государственного органа. Система государственных органов в Российской Федерации. Президент РФ. Органы законодательной власти. Федеральное собрание РФ. Совет Федерации. Государственная Дума. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы власти республик в составе Российской Федерации, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Органы судебной власти. Прокуратура Российской	Лек	3	1	ОК-6	Л1.1, Л 2.1, Л2.2 Л2.3		
	Раздел 9. Гражданское право и гражданское правоотношение							

	Понятие источников гражданского права. Предмет и метод гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Элементы гражданского правоотношения. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Виды	Ср	3	1	ОК-6	Л1.1, Л 2.1, Л2.2 Л2.3		
	Раздел 10. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений							
	Правоспособность гражданина. Дееспособность гражданина. Признание гражданина недееспособным. Ограничение дееспособности гражданина. Опекa и попечительство. Признание гражданина без вести отсутствующим. Объявление гражданина умершим. Понятие и виды юридических лиц. Их правоспособность. Государственная регистрация и документы учредительные юридических лиц. Органы юридического лица.	Ср	3	1	ОК-6	Л1.1, Л 2.1, Л2.2 Л2.3		
	Раздел 11. Право собственности							
	Понятие права собственности, его содержание. Основания (способы) приобретения собственности. Основания (способы) прекращения права собственности. Формы собственности в Российской Федерации. Общая собственность. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Защита	Ср	3	1	ОК-6	Л1.1, Л 2.1, Л2.2 Л2.3		

	Раздел 12. Общее учение об обязательствах							
	Понятие, стороны и виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушения обязательств. Прекращение обязательств.	Ср	3	1	ОК-6	Л1.1, Л 2.1, Л2.2 Л2.3		
	Раздел 13. Наследственное право							
	Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Приобретение наследства, отказ от него, охрана наследства, свидетельство о праве на наследство.	Ср	3	1	ОК-6	Л1.1, Л 2.1, Л2.2 Л2.3		
	Раздел 14. Семейное							
	Понятие семейного права (предмет и метод регулирования, источники). Личные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Законный режим имущества супругов. Договорной режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Права и обязанности родителей и детей. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства членов семьи. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные	Ср	3	1	ОК-6	Л1.1, Л 2.1, Л2.2 Л2.3		
	Раздел 15. Трудовой договор							

	Понятия и значения трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу.	Ср	3	1	ОК-6	Л1.1, Л 2.1, Л2.2 Л2.3		
	Раздел 16. Рабочее время и время отдыха							
	Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в течение рабочего дня (смены); ежедневный (междусменный) отдых; выходные дни (еженедельный непрерывный отдых); нерабочие праздничные дни; отпуска.	Ср	3	1	ОК-6	Л1.1, Л 2.1, Л2.2 Л2.3		
	Раздел 17. Дисциплина труда							
	Понятие и значение дисциплины труда, методы ее обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Основные обязанности работников и работодателя. Меры поощрения и порядок их применения. Дисциплинарная ответственность и ее виды.	Ср	3	1	ОК-6	Л1.1, Л 2.1, Л2.2 Л2.3		
	Раздел 18. Трудовые споры							
	Понятие и классификация трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры. Коллективные трудовые споры. Забастовка — временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей.	Ср	3	1	ОК-6	Л1.1, Л 2.1, Л2.2 Л2.3		
	Раздел 19. Нормы административного права							

	Сущность, предмет, метод административного права. Сущность административного права. Предмет административного права. Метод административного права. Иерархичность. Неравенство сторон. Метод одностороннего властвования. Участие в установлении правового статуса общественных объединений. Определение, какие деяния (действие или бездействие) являются административными	Ср	3	1	ОК-6	Л1.1, Л 2.1, Л2.2 Л2.3		
	Раздел 20. Субъекты административного							
	Общее понятие субъекта административного права. Административно-правовой статус граждан. Правовой статус органов исполнительной власти. Правительство РФ Министерства РФ.	Ср	3	1	ОК-6	Л1.1, Л 2.1, Л2.2 Л2.3		
	Раздел 21. Административное							
	Понятие и признаки административного принуждения. Виды административного принуждения. Меры административного пресечения; административной ответственности; административно-процессуального	Ср	3	2	ОК-6	Л1.1, Л 2.1, Л2.2 Л2.3		
	Раздел 22. Административное правонарушение							

	Понятие, признаки и состав административного правонарушения. Действие или бездействие (деяние); противоправность; деяние, совершенное виновно; наказуемость. Понятие, цели и особенности административной ответственности.	Ср	3	2	ОК-6	Л1.1, Л 2.1, Л2.2 Л2.3		
	Раздел 23. Определение отрасли права							
	Введение термина «экология». История развития. Система норм права. Предмет экологического права. Экологическое право как наука и учебная	Ср	3	2	ОК-6	Л1.1, Л 2.1, Л2.2 Л2.3		
	Раздел 24. Объект экологических							
	Категории объектов экологических правоотношений. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Содержание экологических правоотношений. Основы законодательства	Ср	3	2	ОК-6	Л1.1, Л 2.1, Л2.2 Л2.3		
	Раздел 25. Право собственности на природные ресурсы							
	Конституция РФ. Закон РФ «О недрах». Водный кодекс РФ. Лесной кодекс РФ. Федеральный закон «О животном мире». Международное право охраны окружающей природ-ной среды.	Ср	3	2	ОК-6	Л1.1, Л 2.1, Л2.2 Л2.3		
	Раздел 26. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного							

	Социальное содержание институтов и норм уголовного права. Понятие уголовного права. Его предмет, принципы и специфические черты. Выражение в уголовном праве политики государства в области борьбы с преступностью. Задачи уголовного права на современном этапе. Его роль в построении демократического,	Ср	3	2	ОК-6	Л1.1, Л 2.1, Л2.2 Л2.3		
	Раздел 27. Понятие и характеристика уголовного закона.							
	Понятие уголовного закона, его основные специфические признаки (черты). Задачи уголовного закона, его воспитательная и предпринимательская роль. Основные этапы в создании и развитии уголовного законодательства. Введение в действие в 1997 году нового Уголовного кодекса Российской Федерации. Структура нового УК, его система. Действие уголовного	Ср	3	2	ОК-6	Л1.1, Л 2.1, Л2.2 Л2.3		
	Раздел 28. Уголовная ответственность и преступление							

	Социальная природа преступления. Определение преступления в действующем Уголовном кодексе РФ. Признаки преступления. Ограничение преступления от иных видов правонарушений. Понятия и содержание уголовной ответственности. Возникновение уголовной ответственности, формы ее реализации и прекращение. Стадии совершения преступлений. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Ср	3	2	ОК-6	Л1.1, Л 2.1, Л2.2 Л2.3		
	Раздел 29. Наказание.							
	Понятие уголовного наказания, его сущность и признаки. Правовая природа наказания и его социальные функции. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и от мер общественного воздействия. Система и виды наказаний. Характеристика наиболее общественно значимых и	Ср	3	2	ОК-6	Л1.1, Л 2.1, Л2.2 Л2.3		
	Раздел 30. Государственная тайна. Служебная и							
	Конституция Российской Федерации закрепляет право граждан, предприятий и организаций, государства на тайну. Закон Российской Федерации «О государственной тайне». Перечень и характеристика сведений, относящихся к государственной тайне. Гаранты по обеспечению и	Ср	3	2	ОК-6	Л1.1, Л 2.1, Л2.2 Л2.3		
	Раздела 31 Практические занятия							

	Граждане и юридические лица как участники гражданских	Пр	3	1	ОК-6	Л1.1, Л 2.1, Л2.2 Л2.3		
	Семейное право	Пр	3	1	ОК-6	Л1.1, Л 2.1, Л2.2 Л2.3		Деловая игра
	Трудовой договор	Пр	3	1	ОК-6	Л1.1, Л 2.1, Л2.2 Л2.3		Деловая игра
	Право собственности	Пр	3	1	ОК-6	Л1.1, Л 2.1, Л2.2 Л2.3		
	Раздел 32. Самостоятельная работ							
	Подготовка к лекциям	Ср	3	2	ОК-6	Л1.1, Л 2.1, Л2.2 Л2.3		
	Подготовка к практическим занятиям	Ср	3	4	ОК-6	Л1.1, Л 2.1, Л2.2 Л2.3		
	Выполнение контрольной работы	Ср	3	9	ОК-6	Л1.1, Л 2.1, Л2.2 Л2.3		
	Подготовка к зачету	Ср	3	9	ОК-6	Л1.1, Л 2.1, Л2.2 Л2.3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)								
5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы								
Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.								
Матрица оценки результатов обучения по дисциплине								
Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели оценивания компетенций)	Оценочные средства/формы контроля						
		Контрольная работа	тесты		работа в малых группах	дискуссия	зачет	
ОК-6	знает	+			+	+	+	
	умеет	+	+				+	
	владеет		+		+	+	+	
5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания								

90%	Критерии формирования оценок по результатам проведения дискуссии «Отлично» (высокий) – обучающийся активно участвует в ходе дискуссии. Знает, умеет, анализирует и оценивает ситуацию. Эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения. «Хорошо» (продвинутый) – обучающийся активно участвует в ходе дискуссии. Знает, умеет, анализирует ситуацию. Определяет главную цель и подцели, но не умеет расставлять приоритеты. «Удовлетворительно» (базовый) – обучающийся участвует в ходе дискуссии. Знает ситуацию, но не способен обобщать разнородную информацию и на её основе предлагать решения поставленных экономических задач. «Неудовлетворительно» (компетенция не сформирована) – обучающийся не принимает участия в дискуссии, не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели. Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий «Отлично» (высокий) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – от общего объёма заданных тестовых вопросов. «Хорошо» (продвинутый) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов. «Удовлетворительно» (базовый) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 40% от общего объёма заданных тестовых вопросов. «Неудовлетворительно» (компетенция не сформирована) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 39% от общего объёма заданных тестовых вопросов. Критерии формирования оценок по зачету К зачету допускаются студенты, выполнившие более 60% заданий по самостоятельной работе в 6 семестре. «зачтено» (соответствует критериям оценок от «высокий» до «базовый») - студент демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. «не зачтено» (соответствует критерию «компетенция не сформирована») - выставляется в том случае, когда студент демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем, если у обучающегося слабо выражена способность к
5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	

Вопросы к зачету

1. Государство и право- продукт общественного развития
2. Понятие государства. Его функции, механизм, формы.
3. Понятие права. Источники и нормы права.
4. Правонарушение и юридическая ответственность
5. Роль государства и права в
6. Конституция Российской Федерации —основной закон государства
7. Особенности Федерального устройства России
8. Система органов государственной власти в Российской Федерации
9. Гражданское право и гражданское правоотношение
10. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений
11. Право собственности
12. Общее учение об обязательствах
13. Наследственное право
14. Семейное право
15. Трудовой договор
16. Рабочее время и время отдыха
17. Дисциплина труда
18. Трудовые споры
19. Нормы административного права
20. Субъекты административного права
21. Административное принуждение
22. Административное правонарушение и административная ответственность
23. Определение отрасли права
24. Объект экологических правоотношений
25. Право собственности на природные ресурсы
26. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права
27. Понятие и характеристика уголовного закона.
28. Уголовная ответственность и преступление
29. Наказание.
30. Государственная тайна. Служебная и коммерческая тайна

Тематика контрольных работ

- Тема 1. Гражданское право и гражданское правоотношение
- Тема 2. Право собственности
- Тема 3. Наследственное право
- Тема 4. Семейное право
- Тема 5. Трудовой договор
- Тема 6. Рабочее время и время отдыха
- Тема 7. Дисциплина труда
- Тема 8. Трудовые споры

6. Перечень основной и дополнительной литературы				
6.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Алексеевко В.А., Булаков О.Н., Зыкова И.В. и др.	Правоведение : учебник	М.: КноРус, 2016. - 471 с.: режим доступа- https://www.book.ru/book/919230	Электронный ресурс
6.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Алексеевко В.А. Булаков О.Н., Зыкова И.В., Косаренко Н.Н. и др.	Правоведение: учебник	М. : КНОРУС, 2007. - 436 с.	38
Л2.2	Малько А.В.	Правоведение: учебник	М.: КНОРУС, 2005. - 400 с.	24
Л2.3	Шкатулла В.И. Надвикова В. В., Сытинская М. В.	Правоведение: учебное пособие	М.: Издательский центр "Академия", 2009. - 528 с.	2

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные и практи-ческие занятия, участвовать в дискуссиях по установленным темам, проводить самостоя-тельную работу, сдать зачет. Указания для освоения теоретического и практического материала 1. Обязательное посещение лекционных и практических занятий по дисциплине с конспектированием излагаемого преподавателем материала в соответствии с расписанием занятий. 2. Получение в библиотеке рекомендованной учебной литературы и электронное ко-пирование рабочей программы с методическими рекомендациями, конспекта лекций. 3. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо изучить ре-комендованный лектором материал, иметь при себе конспекты соответствующих тем и не-обходимый справочный материал. 4. Рекомендуется следовать советам лектора, связанным с освоением предлагаемого материала, использовать рекомендованные ресурсы информационно - телекоммуникацион-ной сети «интернет», а также использование библиотеки филиала для самостоятельной ра-боты.	
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Размещение учебных материалов в системе обучения Moodle: http://do.samgups.ru/moodle/	
8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
8.1.1	«Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
8.1.2	Сайт СамГУПС (www.samgups.ru)
8.1.3	«Лань» - электронная библиотечная система (ЭБС)
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, аудитории для проведения занятий семинарского типа - (аудитории №4226, №4412) соответствуют требованиям по-жарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Оснащены необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренного учебным планом лекционных занятий по дисциплине. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Оборудование: Помещение №4226 Лекционная аудитория:

Стол ученический – 32 шт, стул ученический – 64 шт., стол компьютерный - 1 шт., экран – 1 шт., мультимедиа проектор – 1шт., кафедра – 1шт.

Помещение №4412 Кабинет «Экономики, управления и права»:

Стол ученический – 16 шт., стул ученический – 36 шт., стол компьютерный - 1 шт., кафедра – 1 шт., экран – 1 шт.