

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 08.05.2020 14:25:52

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ**  
**СООБЩЕНИЯ**  
**(СамГУПС)**

Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала  
СамГУПС в г. Саратове

/Чирикова Л.И./

« 28 » августа 2020 г.

### **Б1.Б.33**

## **Экономика железнодорожного транспорта рабочая программа дисциплины (модуля)**

год начала подготовки (по учебному плану) **2017**

актуализирована по программе **2020**

Кафедра	Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины
Специальность	23.05.05 Системы обеспечения движения поездов
Специализация	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте
Квалификация	Инженер путей сообщения
Форма обучения	заочная
Объем дисциплины	2 ЗЕТ

<b>1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)</b>	
Цель дисциплины – формирование компетенций в области экономических категорий и понятий хозяйственной деятельности предприятий, самостоятельного экономического мышления и способности определения наиболее оптимальных вариантов решений в современной рыночной экономической среде.	
<b>1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	
<b>ОК-9 способностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, готовностью быть активным субъектом экономической деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Экономические проблемы и происходящие общественные процессы на предприятиях железнодорожного транспорта.
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	Методы экономического регулирования производства и общественных процессов на железнодорожном транспорте
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Основные принципы, методы, правила и прогрессивные приемы организации экономической деятельности на предприятиях железнодорожного транспорта.
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Применять полученные теоретические знания в практической деятельности предприятий железнодорожного транспорта.
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	Анализировать и систематизировать полученный материал, прогнозировать и планировать основные показатели хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта.
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Оценивать экономическую эффективность принимаемых решений, держать активную позицию по отношению к экономической деятельности.
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	Знаниями о реальных экономических проблемах на железнодорожном транспорте, необходимыми для успешного хода производственной деятельности.
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	Экономическими навыками и знаниями для решения любых хозяйственных задач, возникающих в процессе деятельности предприятий железнодорожного транспорта.
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	Методами экономического анализа, планирования основных показателей и правилами рационального использования всех видов ресурсов предприятия.
<b>1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>	
<b>Знать:</b>	
Особенности управления и функционирования предприятий железнодорожного транспорта, основы транспортного маркетинга, экономические основы грузовых и пассажирских перевозок, специфику организации труда и заработной платы на железнодорожном транспорте, сущность финансовых показателей и эффективности внедряемых инноваций	
<b>Уметь:</b>	
Расчислять и анализировать основные технико-экономические показатели деятельности различных предприятий железнодорожного транспорта, оценивать эффективность действующих основных фондов и капитальных вложений в будущие мероприятия по техническому совершенствованию.	
<b>Владеть:</b>	
Навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономики железнодорожного транспорта и практики ее развития используя современные образовательные технологии	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
2.1 Осваиваемая дисциплина		
Б1.Б.33	Экономика железнодорожного транспорта	ОК-9
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПСК-2.1; ПСК-2.2; ПСК-2.3; ПСК-2.4; ПСК-2.5; ПСК-2.6

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>3.1 Объем дисциплины (модуля)</b>		<b>2 ЗЕТ</b>												
<b>3.2 Распределение академических часов по курсам и видам учебных занятий</b>														
Вид занятий	№ семестра/курса (зфо)													
	1		2		3		4		5		6		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
<b>Контактная</b>					8	8							8	8
<i>Лекции</i>					4	4							4	4
<i>Лабораторные</i>														
<i>Практические</i>					4	4							4	4
<i>Консультации</i>														
<i>Инд. работа</i>														
<b>Контроль</b>					4	4							4	4
<b>Сам. работа</b>					60	60							60	60
<b>ИТОГО</b>					72	72							72	72

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося			
Форма контроля	Курс	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен		Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/	1 час на 1 час аудиторных занятий
Зачет	3	Подготовка к зачету	9 часов
Курсовой проект		Выполнение курсового	72 часа
Курсовая работа		Выполнение курсовой	36 часов
Контрольная работа	3	Выполнение	9 часов
РГР		Выполнение РГР	9 часов
Реферат/эссе		Выполнение	9 часов

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)  
С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак. часов	Форма занятия
	Раздел 1. Теоретические основы экономики железнодорожного транспорта							
	Предмет и содержание курса. Транспорт как отрасль экономики.	<b>Лек</b>	3	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3		
	Экономика грузовых и пассажирских перевозок и хозяйства электроснабжения	<b>Ср</b>	3	6	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3		
	Расчет и анализ показателей объема производства транспортной продукции в различных хозяйствах	<b>Пр</b>	3	1	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3		Дискуссия
	Грузовые перевозки и их планирование	<b>Пр</b>	3	1	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	2	Дискуссия
	Раздел 2. Управление и организация труда на железнодорожном транспорте							
	2.1 Система управления на железнодорожном	<b>Лек</b>	3	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3		
	Экономика труда в структурных подразделениях железнодорожного транспорта и хозяйстве	<b>Ср</b>	3	6	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3		
	Организация труда и заработной платы на железнодорожном транспорте	<b>Пр</b>	3	1	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	4	Круглый стол
	Раздел 3. Финансовые результаты и экономическая эффективность на железнодорожном							

	Эксплуатационные расходы железнодорожного транспорта	Ср	3	6	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3		
	Финансовые результаты железнодорожного транспорта	Ср	3	6	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3		
	Экономическая эффективность внедряемых технологий и мероприятий в хозяйстве электроснабжения	Ср	3	6	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3		
	Эксплуатационные расходы их анализ и планирование на железнодорожном транспорте и в хозяйстве	Пр	3	1	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	4	Дискуссия
	Расчет и анализ показателей экономической эффективности на железнодорожном транспорте и в хозяйстве	Ср	3	6	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3		
	Раздел 4. Самостоятельная работ							
	Подготовка к лекциям	ср	3	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3		
	Подготовка к практическим занятиям	Ср	3	4	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3		
	Выполнение контрольной работы		3	9	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3		
	Подготовка к зачету		3	9	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3		

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

**Матрица оценки результатов обучения по дисциплине**

Код	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства/формы контроля
-----	---------------------------------	-----------------------------------

комп етенц ии	(показатели оценивания компетенций)	Контрол ьная работа	тесты		работа в малых группах	дискуссия	зачет	
ОК-9	знает	+			+	+	+	
	умеет	+	+				+	
	владеет		+		+	+	+	

**5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Критерии формирования оценок по результатам проведения дискуссии

«Отлично» (высокий) – обучающийся активно участвует в ходе дискуссии. Знает, умеет, анализирует и оценивает ситуацию. Эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения.

«Хорошо» (продвинутый) – обучающийся активно участвует в ходе дискуссии. Знает, умеет, анализирует ситуацию. Определяет главную цель и подцели, но не умеет расставлять приоритеты.

«Удовлетворительно» (базовый) – обучающийся участвует в ходе дискуссии. Знает ситуацию, но не способен обобщать разнородную информацию и на её основе предлагать решения поставленных экономических задач.

«Неудовлетворительно» (компетенция не сформирована) – обучающийся не принимает участия в дискуссии, не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (высокий) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (продвинутый) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (базовый) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 40% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (компетенция не сформирована) - получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 39% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

К зачету допускаются студенты, выполнившие более 60% заданий по самостоятельной работе в 6 семестре.

«зачтено» (соответствует критериям оценок от «высокий» до «базовый») - студент демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«не зачтено» (соответствует критерию «компетенция не сформирована») - выставляется в том случае, когда студент демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем, если у обучающегося слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии.

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Вопросы к зачету по дисциплине «Экономика железнодорожного транспорта»

1. Основные аспекты производственных отношений на предприятиях железнодорожного транспорта, проблемы и задачи транспорта на современном этапе
2. Специфические признаки транспортной продукции
3. Предмет и объект изучения экономики железнодорожного транспорта.
4. Место и значение транспорта в системе экономических отношений.
5. Грузооборот и его показатели
6. Основные показатели продукции различных хозяйств железнодорожного транспорта
7. Эксплуатационный и тарифный грузооборот.
8. Сущность методов управления железнодорожным транспортом
9. Место и значение управленческих функций.
10. Важнейшие элементы работы ОАО РЖД.
11. Сущность функций транспортного маркетинга
12. основополагающие принципы управления маркетингом на железнодорожном транспорте
13. Стратегии развития железнодорожного транспорта
14. Основные показатели грузовых перевозок
15. Зоны освоения грузовых перевозок
16. Классификация пассажирских перевозок
17. Основные подходы к планированию пассажирских перевозок
18. В чем заключаются сущность организации труда на железнодорожном транспорте
19. Пути повышения производительности труда Состав и содержание плана по труду
20. Охарактеризуйте основные показатели плана по труду
21. Формы и системы оплаты труда
22. Структура заработной платы
23. Основные методы расчета производительности труда
24. В чем заключаются сущность эксплуатационных расходов
25. Признаки, по которым классифицируются эксплуатационные расходы
26. Методы расчета себестоимости перевозок
27. Финансы железнодорожного транспорта
28. Основные показатели финансового плана
29. Классификация эксплуатационных расходов по элементам затрат
30. Основные подходы к планированию эксплуатационных расходов
31. В чем заключаются сущность и значение расчетов экономической эффективности в хозяйстве электроснабжения
32. Понятия «эффект» и «эффективность»
33. Основные показатели сравнительной экономической эффективности
34. Показатели общей экономической эффективности
35. Классификация эффективности мероприятий
36. Основные направления развития техники и технологий на железнодорожном транспорте.
40. Себестоимость транспортной продукции, ее экономический смысл и пути снижения.

Тесты по дисциплине:

1. Главной функцией управления является:

- определение целей
- планирование +
- организация
- контроль

2. При расчете мероприятий по повышению эффективности производства рассчитывают:

- объем производства
- численность работающих
- потребность в материальных и денежных средствах для их осуществления +
- объем реализации продукции

3. Расходы на материалы на железнодорожном транспорте планируют:

- одним способом
- двумя способами
- тремя способами
- четырьмя способами +

4. План по труду и кадрам не охватывает следующие разделы:

- планирование численности персонала
- планирование роста производительности труда
- планирование средств на оплату труда
- затраты на обучение и повышение квалификации +
- информационные ресурсы
- для вспомогательных рабочих
- списочной численности +
- численности административно-управленческого персонала

5. Планирование роста производительности труда относится:

- к плану по труду +
- к плану производства
- к плану научно-технического развития
- к плану по труду и кадрам +



5. На железнодорожном транспорте по объему работы подвижного состава и нормам расходов на единицу работы рассчитывают:
- трудовые ресурсы
  - финансовые ресурсы
  - материальные ресурсы +
6. Выбрать наиболее полный ответ- численность явочную планируют исходя:
- из объема работы
  - из количества объектов работы
  - из количества объектов и норм расхода рабочей силы
  - из количества смен, объектов, объема работы и норм расхода рабочей силы +
7. Численность списочная рассчитывается для:
- промышленно-производственного штата
  - для административно-управленческого персонала
  - для всего предприятия +
8. Численность явочная рассчитывается для:
- промышленно-производственного штата +
  - для административно-управленческого персонала
  - для всего предприятия
  - для вспомогательных рабочих
9. Коэффициент замещения рассчитывается для планирования:
- явочной численности
  - численности промышленно-производственного персонала
10. Численность административно-управленческого персонала на железнодорожном транспорте рассчитывают исходя:
- из объема работы
  - из количества объектов управления
  - из штатного расписания +
  - из количества объектов и норм расхода рабочей силы
11. Численность на замещение работников получают путем:
- умножения численности явочной на коэффициент по болезням
  - умножения численности явочной на коэффициент замещения +
  - умножения численности явочной на коэффициент отпусков
  - умножения численности явочной на коэффициент отсутствия рабочих по прочим причинам
12. Для железных дорог производительность труда рассчитывают:
- делением планового объема работы в приведенных т-км на плановую численность штата +
  - делением планового объема эксплуатационных т-км на плановую численность работников
  - делением планового объема тарифных т-км на плановую численность работников
  - делением планового объема т-км брутто на плановую численность работников
13. Для службы сигнализации и связи производительность труда планируют:
- делением планового объема работы в приведенных т-км на плановую численность штата
  - делением планового объема эксплуатационных т-км на плановую численность работников
  - делением планового объема тарифных т-км на плановую численность работников
  - как трудоемкость обслуживания технической единицы одним человеком +
14. Для службы электрификации и электроснабжения производительность труда планируют:
- делением планового объема работы в приведенных т-км на плановую численность штата
  - как выработку одного работника в нормо-ч +
  - делением планового объема тарифных т-км на плановую численность работников
  - делением планового объема т-км брутто на плановую численность работников
15. Планирование средств, направляемых, на потребление и оплату труда не включает:
- определение общей суммы средств, направляемой на потребление
  - расчет фонда оплаты труда
  - определение среднего дохода работников и их средней заработной платы
  - расчет резервного фонда на выплату вознаграждений +
16. Исходными данными для планирования ФЗП не являются:
- производственная программа
  - производственная мощность +
  - данные о трудоемкости продукции
  - нормативы обслуживания
17. При планировании базовой части заработной платы рассчитывают:
- размер премий
  - тарифные ставки и должностные оклады +
  - размер доплат
  - размер надбавок
18. Что служит основным источником образования фонда оплаты труда на предприятии:
- доход от реализации продукции +
  - доход на капитал
  - дотации государства
  - доход на акции

19. План по себестоимости и прибыли не содержит:
- план издержек предприятия
  - финансовый план +
  - план накладных расходов
  - план по прибыли от основной деятельности
20. Основными задачами расчета издержек на предприятиях железнодорожного транспорта являются:
- калькулирование себестоимости продукции +
  - планирование производственной программы
  - расчет результатов деятельности предприятия +
  - планирование потребности производственных ресурсов
21. При расчете издержек различают бюджетную классификацию группировки затрат, которую характеризует:
- экономический признак +
  - производственный признак
  - калькуляционные статьи затрат
  - целевое назначение
22. К экономическому признаку эксплуатационных расходов не относят следующие затраты:
- затраты на оплату труда
  - материальные затраты
  - затраты на содержание аппарата управления +
  - отчисления на социальные нужды
23. Себестоимость в целом по дороге определяется:
- делением плановой суммы эксплуатационных расходов на численность штата
  - делением плановой суммы эксплуатационных расходов на объем работы в приведенных т-км +
  - делением плановой суммы эксплуатационных расходов на объем работы в стоимостном выражении
  - делением плановой суммы эксплуатационных расходов на объем работы в эксплуатационных т-км
24. Удельные расходы для службы электрификации и электроснабжения определяются:
- в рублях на 1 км развернутой длины электрифицированных линий
  - в рублях на 10 км развернутой длины электрифицированных линий
  - в рублях на 100 км развернутой длины электрифицированных линий +
  - в рублях на 1000 км развернутой длины электрифицированных линий
25. Удельные расходы для службы сигнализации и связи определяются:
- в рублях на 1 км приведенной длины пути
  - в рублях на 10 приведенных т-км
  - в рублях на 10 пас-км
  - в рублях на 1 техническую единицу +
26. Прибыль предприятия не планируется из следующих источников:
- доходов от реализации продукции
  - доходов от реализации основных средств
  - доходов работников предприятия +
  - доходов от внереализационных операций
27. Прибыль рассчитывается:
- как разница между выручкой и себестоимостью +
  - как разница между ценой продукции и ее себестоимостью
  - как отношение результата и затрат
  - как отношение суммы расходов к объему продукции
28. Рентабельность продукции рассчитывают:
- как разницу между выручкой и себестоимостью
  - как разницу между ценой продукции и себестоимостью
  - как отношение суммы прибыли к затратам на производство продукции +
  - как отношение суммы расходов к объему продукции
29. Финансовые расчеты осуществляется:
- службой управления производством
  - экономической службой
  - финансовой службой
  - планово-экономическим и финансовым отделами +
30. Мероприятия, направленные на повышение эффективности производства могут осуществляться за счет:
- внутренних источников
  - внешних источников
  - из фонда развития производства
  - внутренних и привлеченных средств +

**6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**6.1 основная литература**

	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во</b>
Л1.1	Под ред. Терешинной Н.П., Л.П.Левицкой, Л.В.Шкуриной	Экономика железнодорожного транспорта <a href="https://e.lanbook.com/book/4191#book_name">https://e.lanbook.com/book/4191#book_name</a>	Изд-во «Лань» Эл.библ.система, 2012	Эл. изд.
Л1.2	Иваненко А. Ф.	Анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте, рек. ГУУ. <a href="http://library.miit.ru/2014books/caches/3.pdf">http://library.miit.ru/2014books/caches/3.pdf</a>	М.: УМЦ по образованию на железнодорожно м транспорте, 2014.	Эл. изд
Л1.3	Климова В.В.	Курс лекций по дисциплине «Экономика железнодорожного транспорта» <a href="ftp://172.16.0.70/Lekzii/">ftp://172.16.0.70/Lekzii/</a>	Самара: СамГУПС, 2016.	Эл. изд.
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>				
Л2.1		Журнал «Экономика железных дорог»	<a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9268">http://elibrary.ru/t itle_about.asp?id =9268</a> 2014-2016	Эл.изд.
Л 2.2		Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика	<a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finans y.ru/</a> 2016	Эл.изд

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.6.4).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Размещение учебных материалов в системе обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/>

### 8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1.1	«Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
8.1.2	Сайт СамГУПС ( <a href="http://www.samgups.ru">www.samgups.ru</a> )
8.1.3	«Лань» - электронная библиотечная система (ЭБС)

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Компьютерный класс СамГУПС  
Помещение №4226 Лекционная аудитория  
Стол ученический – 32 шт.  
Стул ученический – 64 шт.  
Стол компьютерный - 1 шт.  
Экран – 1 шт.  
Мультимедиа проектор – 1шт.  
Кафедра – 1шт  
Помещение № 4412 Кабинет «Экономики, управления и права»  
Стол ученический – 16 шт.  
Стул ученический – 36 шт.  
Стол компьютерный - 1 шт.  
Кафедра – 1 шт.  
Экран – 1 шт

Базы практик;

Компьютерный класс СамГУПС

