

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 08.05.2021 14:25:41

Уникальный программный ключ:

750e77998b0671a45b6731a170c10851ca00729145e919918f73a4ae00ad5

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)**

Филиал в г.Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

СамГУПС в г. Саратове

/Чирикова Л.И.

« 28 » августа 2020 г.

Б1.Б.31
Транспортная безопасность
рабочая программа дисциплины (модуля)

год начала подготовки (по учебному плану) **2017**
актуализирована по программе **2020**

Кафедра **“Инженерные гуманитарные естественнонаучные и общепрофессиональ-
ные дисциплины”**

Специальность	23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов»
Специализация	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте
Квалификация	Инженер путей сообщения
Форма обучения	Заочная
Объем дисциплины	3 ЗЕТ

Саратов 2020

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

1.1 Целью освоения дисциплины «транспортная безопасность» является вооружение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: идентификации негативных воздействий технических средств на человека и окружающую среду; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий технических средств; проектирования и эксплуатации средств передвижения в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; обеспечение устойчивости функционирования транспорта в штатных и чрезвычайных ситуациях.

1.2. Задачи освоения дисциплины: подготовка специалиста-выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой; обеспечить усвоение студентами теоретических знаний в области обеспечения безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах; обеспечить изучение студентами новейших методологических и практических разработок в области обеспечения безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.

1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-4 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и коммерческих интересов

Знать:

- требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- показатели транспортной безопасности;
- меры обеспечения транспортной безопасности;

Уметь:

- применять требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- анализировать показатели транспортной безопасности;
- применять меры обеспечения транспортной безопасности;

Владеть:

- требованиями по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- показателями транспортной безопасности;
- мерами обеспечения транспортной безопасности;

ОПК-13 владением основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности

Знать:

- современное состояние и причины, вызывающие нарушение транспортной безопасности;
- характеристику потенциальных угроз актов незаконного вмешательства в деятельность железнодорожного транспорта;
- условия, при которых обеспечивается безаварийная работа технологических процессов.

Уметь:

- анализировать и прогнозировать возможные последствия актов незаконного вмешательства на объекты транспортной инфраструктуры и транспортные средства железнодорожного транспорта;
- прогнозировать последствия нарушений безопасности при невыполнении тех или иных правил и норм;

Владеть:

- последовательностью проведения служебного расследования нарушения транспортной безопасности;
- умением выполнять анализ уровня безопасности в подразделениях железных дорог;

ПК-3 способностью разрабатывать и использовать нормативно-технические документы для контроля качества технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, их модернизации, оценки влияния качества продукции на безопасность движения поездов, осуществлять анализ состояния безопасности движения поездов

Знать:

- нормативную правовую базу по транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- правила проведения служебного расследования случаев нарушения транспортной безопасности;
- порядок организации взаимодействия при обеспечении транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;

Уметь:

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- применять правила проведения служебного расследования случаев нарушения транспортной безопасности;

- организовывать взаимодействие при обеспечении транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;

Владеть:

- нормативно правовой базой по транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- правилами проведения служебного расследования случаев нарушения транспортной безопасности;
- порядком взаимодействия при обеспечении транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативную правовую базу по транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- правила проведения служебного расследования случаев нарушения транспортной безопасности;
- порядок организации взаимодействия при обеспечении транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;

Уметь:

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; применять правила проведения служебного расследования случаев нарушения транспортной безопасности; организовывать взаимодействие при обеспечении транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

Владеть:

- нормативно правовой базой по транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- правилами проведения служебного расследования случаев нарушения транспортной безопасности;
- порядком взаимодействия при обеспечении транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.Б.31	Транспортная безопасность	ОПК-4, ОПК-13, ПК-3
Предшествующие дисциплины		
Б1.Б.06	Информатика	ОПК-4, ОПК-5
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б1.Б.28	Основы теории надежности	ОПК-13, ПК-5
Б2.Б.02(У)	Учебная (технологическая практика)	ОПК-13, ПК-1
Последующие дисциплины		
Б1.Б.32	Безопасность технологических процессов и технических средств на железнодорожном транспорте	ПК-3; ПК-4; ПК-11
Б2.Б.03(П)	Производственная (технологическая практика)	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.Б.06(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПСК-2.1; ПСК-2.2; ПСК-2.3; ПСК-2.4; ПСК-2.5; ПСК-2.6

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Объем дисциплины (модуля) **3 ЗЕТ**

3.2 Распределение академических часов по семестрам/курсам и видам учебных занятий

Вид занятий	№ семестра / курса (для зфо)																	
	1		2		3		4		5		6		7		8		9	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Контактная работа:					12	12												
<i>Лекции</i>					8	8											8	8
<i>Лабораторные</i>																		
<i>Практические</i>					4	4											4	4
<i>Консультации</i>																		
<i>Инд. работа</i>																		
Контроль					4	4											4	4
Сам. работа					92	92											92	92
ИТОГО					108	108											108	108

Форма контроля	Семестр/курс	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен		Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к зачету	9 часов
Зачет (ЗаО)	3	Выполнение курсового проекта	72 часа
Курсовой проект		Выполнение курсовой работы	36 часов
Курсовая работа		Выполнение контрольной	9 часов
Контрольная	3	Выполнение РГР	18 часов
РГР		Выполнение реферата/эссе	9 часов
Реферат/эссе			

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак. часов	Форма занятия
	Раздел 1 Безопасность движения поездов							
1.1	Федеральный закон «О транспортной безопасности». Объекты, цели, задачи транспортной безопасности.	Лек.	3	2	ОПК-4, ОПК-13, ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1-Л2.2, Э1-Э4		
1.2	Принципы обеспечения безопасности на транспорте. Классификация нарушений	Ср.	3	3.85	ОПК-4, ОПК-13, ПК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1-		

	безопасности движения поездов.				3	Л2.2, Э1-Э4		
1.3	Очаги аварийности на РЖД. Экологическая безопасность.	Пр	3	1	ОПК-4, ОПК-13, ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1-Л2.2, Э1-Э4		
Раздел 2. Безопасность на железнодорожном транспорте								
2.1	Способы обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте.	Лек.	3	2	ОПК-4, ОПК-13, ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1-Л2.2, Э1-Э4		
2.2	Технические средства безопасности.	Ср.	3	3.45	ОПК-4, ОПК-13, ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1-Л2.2, Э1-Э4		
2.3	Расследование нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе.	Пр	3	1	ОПК-4, ОПК-13, ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1-Л2.2, Э1-Э4		
2.4	Установление причин крушения поездов, аварий, случаев брака в поездной и маневровой работе.	Ср.	3	3.45	ОПК-4, ОПК-13, ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1-Л2.2, Э1-Э4		
Раздел 3 Организация безопасности на железнодорожном транспорте.								
3.1	Источники опасных ситуаций на РЖД. Природа возникновения ошибок человека.	Лек.	3	2	ОПК-4, ОПК-13, ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1-Л2.2, Э1-Э4		Анализ конкретных ситуаций
3.2	Технические средства по предупреждению аварийности.	Ср	3	3.45	ОПК-4, ОПК-13, ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1-Л2.2, Э1-Э4		
3.3	Опасные ситуации на РЖД. Причины возникновения ошибок	Ср	3	3.45	ОПК-4, ОПК-13, ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1-Л2.2, Э1-Э4		
3.4	Принципы управления транспортной безопасностью на предприятиях РЖД.	Ср.	3	3.45	ОПК-4, ОПК-13, ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1-Л2.2, Э1-Э4		
3.5	Хозяйство перевозок. Вагонное хозяйство. Хозяйство сигнализации, централизации, блокировки.	Ср.	3	3.45	ОПК-4, ОПК-13, ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1-Л2.2, Э1-Э4		
3.6	Хозяйство электрификации и электроснабжения	Пр	3	1	ОПК-4, ОПК-13, ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1-Л2.2, Э1-Э4		
3.7	Локомотивное хозяйство. Хозяйство пути и сооружений.	Ср.	3	3.45	ОПК-4, ОПК-13, ПК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1-		

					3	Л2.2, Э1-Э4		
3.8	Хозяйство сигнализации, централизации, блокировки.	Ср	3	3.45	ОПК-4, ОПК-13, ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1- Л2.2, Э1-Э4		
	Раздел 4. . Аварийно-спасательные и восстановительные работы на РЖД.							
4.1	Задачи аварийно-спасательных и восстановительных работ. Медицинские бригады.	Лек	3	2	ОПК-4, ОПК-13, ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1- Л2.2, Э1-Э4		
4.2	Силы и средства РЖД по устранению последствий аварий и крушений.	Ср	3	3.45	ОПК-4, ОПК-13, ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1- Л2.2, Э1-Э4		
4.3	Восстановительные поезда.	Ср	3	3.45	ОПК-4, ОПК-13, ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1- Л2.2, Э1-Э4		
4.4.	Аварийно-полевые команды. Аварийно-восстановительные летучки.	Ср	3	3.45	ОПК-4, ОПК-13, ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1- Л2.2, Э1-Э4		
4.5	Формирования предприятий ЖД транспорта для оказания помощи восстановительным поездам.	Ср	3	3.45	ОПК-4, ОПК-13, ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1- Л2.2, Э1-Э4		
4.6	Пожарные поезда.	Пр	3	1	ОПК-4, ОПК-13, ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1- Л2.2, Э1-Э4		
4.7	Основные этапы ведения аварийно-восстановительных работ.	Ср	3	3.45	ОПК-4, ОПК-13, ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1- Л2.2, Э1-Э4		
4.8	Сбор и доставка восстановительных средств к месту происшествия.	Ср	3	3.45	ОПК-4, ОПК-13, ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1- Л2.2, Э1-Э4		
4.9	Организация восстановительных работ.	Ср	3	3.45	ОПК-4, ОПК-13, ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1- Л2.2, Э1-Э4		
4.10	Доставка техники к месту	Ср	3	3.45	ОПК-4, ОПК-13, ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1- Л2.2, Э1-Э4		
4.11	Сбор информации о происшествии.	Ср	3	3.45	ОПК-4, ОПК-13, ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1- Л2.2, Э1-Э4		
4.12	Техника, используемая для аварийно-восстановительных работ.	Ср	3	3.45	ОПК-4, ОПК-13, ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1- Л2.2, Э1-Э4		

	Раздел 5. Самостоятельная работа студентов							
5.1	Подготовка к лекциям.	Ср	3	4	ОПК-4, ОПК-13, ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1-Л2.2, Э1-Э4		
5.2	Подготовка к практическим занятиям	Ср	3	4	ОПК-4, ОПК-13, ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1-Л2.2, Э1-Э4		
5.3	Подготовка к зачету	Ср	3	9	ОПК-4, ОПК-13, ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1-Л2.2, Э1-Э4		
5.4	Выполнение контрольной работы	Ср	3	9	ОПК-4, ОПК-13, ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1-Л2.2, Э1-Э4		

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Дескрипторы	Оценочные средства/формы контроля			
		Опрос по теории	Тестовое задание	Разбор и анализ конкретных ситуаций	Зачет с оценкой
ОПК-4, ОПК-13, ПК-3	знает	+	+		+
	умеет				+
	владеет			+	

5.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

Основными этапами формирования компетенций обучающихся при освоении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации позволяют определить уровень освоения компетенций обучающимися.

КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК ПО ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ (ОПРОС ПО ТЕОРИИ)

«Отлично» (5 баллов) – получают студенты с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – не менее 95% от общего объема заданных вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – не менее 75% от общего объема заданных вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – не менее 50% от общего объема заданных вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают студенты с правильным количеством ответов на задаваемые вопросы – менее 50% от общего объема заданных вопросов.

КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

«Отлично» (5 баллов) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на

тестовые вопросы – 69 – 40% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 39% от общего объема заданных тестовых вопросов.

КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИЧЕСКИМ РАБОТАМ

«Зачтено» - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Не зачтено» - обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации.

КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК ПО РАЗБОРУ КОНКРЕТНЫХ СИТУАЦИЙ

«Отлично» (5 баллов) – студент рассматривает ситуацию на основе целостного подхода и причинно-следственных связей. Эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения.

«Хорошо» (4 балла) – студент демонстрирует высокую потребность в достижении успеха. Определяет главную цель и подцели, но не умеет расставлять приоритеты.

«Удовлетворительно» (3 балла) – студент находит связи между данными, но не способен обобщать разнородную информацию и на её основе предлагать решения поставленных задач.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – студент не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели.

КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК ПО ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ В РАМКАХ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

- 1.Федеральный закон «О транспортной безопасности».
2. Объекты, цели, задачи транспортной безопасности.
3. Принципы обеспечения безопасности на транспорте.
4. Классификация нарушений безопасности движения поездов.
5. Очаги аварийности на РЖД.
6. Экологическая безопасность.
- 7.Способы обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте.
8. Технические средства безопасности.
- 9.Расследование нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе.
10. Установление причин крушения поездов, аварий, случаев брака в поездной и маневровой работе.
11. Технические средства по предупреждению аварийности.

12. Источники опасных ситуаций на РЖД. Природа возникновения ошибок человека.
13. Принципы управления транспортной безопасностью на предприятиях РЖД.
14. Хозяйство перевозок.
15. Локомотивное хозяйство.
16. Хозяйство пути и сооружений.
17. Вагонное хозяйство.
18. Хозяйство сигнализации, централизации, блокировки.
19. Хозяйство электрификации и электроснабжения.
20. Задачи аварийно-спасательных и восстановительных работ.
21. Силы и средства РЖД по устранению последствий аварий и крушений.
22. Восстановительные поезда.
23. Аварийно-полевые команды.
24. Аварийно-восстановительные летучки.
25. Пожарные поезда.
26. Формирования предприятий ЖД транспорта для оказания помощи восстановительным поездам.
27. Медицинские бригады.
28. Основные этапы ведения аварийно-восстановительных работ.
29. Сбор информации о происшествии.
30. Сбор и доставка восстановительных средств к месту происшествия.
31. Доставка техники к месту аварийно-восстановительных работ.
32. Организация восстановительных работ.

5.4 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Описание процедуры оценивания выполнения практических заданий:

После проведения практических занятий обучающийся предоставляет отчет с выполненными заданиями. Отчет принимается, если все задания выполнены в соответствии с требованиями п.5.2. Если имеются ошибки, в том числе и по оформлению, то обучающий должен переделать отчет и сдать его повторно.

Описание процедуры оценивания «Тестирование».

Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет с оценкой».

Зачет принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. При проведении устного зачета обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном зачете не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Бочаров Б.В.	Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене. Часть 1: Транспортная безопасность на железных дорогах и метрополитене: монография[Электронный ресурс]	М.: УМЦ ЖДТ, 2015. — 287 с.	ЭБ «УМЦ ЖДТ»
Л1.1	Смирнова Т.С.	Курс лекций по транспортной безопасности: курс лек-	М.: УМЦ ЖДТ, 2013. — 296 с.	ЭБ «УМЦ ЖДТ»

		ций[Электронный ресурс]		
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Буралев Ю.В.	Безопасность жизнедеятельности на транспорте/ Ю.В. Буралев [Электронный ресурс]	М.: Изд.центр Академия, 2004. – 288 с.	ЭБС Лань
Л2.2		Федеральный закон РФ от 19.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности». [Электронный ресурс]		ЭБС Лань
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Наименование ресурса		Эл.адрес	
Э1	ЭБС издательства «Лань» Ресурс доступен с любых ПК после регистрации с любого компьютера вуза.		http://e.lanbook.com/	
Э2	ЭБ ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте"		https://umcздт.ru/	
Э3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.		http://window.edu.ru	
Э4	В ЭБС BOOK.RU представлены коллекции: экономика и менеджмент, право, техническая литература, языкознание и литературоведение, сервис и туризм, медицина, военная подготовка и другие. Ресурс доступен с любых ПК после регистрации с любого компьютера вуза.		https://www.book.ru/	
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Дисциплина «Транспортная безопасность» изучается в соответствии с учебным планом специальности 23.05.05 «Система обеспечения движения поездов» Программой предусмотрены теоретические занятия (лекции), практические занятия. Теоретические занятия проводятся в составе потока, а практические занятия, в составе группы (полугруппы). При проведении занятий используются печатные (учебники, пособия, справочники и методические разработки), демонстрационные (плакаты, лабораторное оборудование, приборы) и мультимедийные (слайд-фильмы, презентационные материалы на электронных носителях) средства обучения. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у обучающегося соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля и оценкой их усвоения. В ходе лекций обучающимся рекомендуется: - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций. Практические занятия включают самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения типичных задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований,				

которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

Лабораторные работы направлены на закрепление теоретического материала и выработки навыков проведения экспериментальных научных исследований различных химических явлений и оценки погрешностей измерений, а также навыков работы с современной научно-исследовательской аппаратурой.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы:

- решение студентом самостоятельных задач обычной сложности, направленных на закрепление знаний и умений;
- выполнение индивидуальных заданий повышенной сложности, направленных на развитие у обучающихся научного мышления и инициативы.

Допуском к итоговому контролю в виде экзамена является выполнение и защита всех лабораторных работ, предусмотренных п.5; решение индивидуальных заданий.

Подготовка к экзамену предполагает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение конспектов лекций;
- решение типовых задач;
- участие в проводимых контрольных опросах.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных справочных систем

8.1.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru
8.1.2	«Лань» - электронно-библиотечная система. Режим доступа: http://e.lanbook.com/
8.1.3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: http://window.edu.ru
8.1.4	Научно-техническая библиотека СамГУПС «ИРБИС 64» Режим доступа: http://irbis.samgups.ru/
8.1.5	ЭБ ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте". Режим доступа: https://umczdt.ru/
8.1.6	Основные положения к теоретическому материалу дисциплины «Транспортная безопасность» . Режим доступа: https://www.stgt.site/stgtedu/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции и практические занятия проводятся в учебных аудиториях в соответствии с расписанием занятий.

Оборудование: столы ученические – 11 шт., стулья ученические – 23 шт., доска настенная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., экран, проектор (переносные).