

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 25.11.2020 11:19:49

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919158f15a4ce0ca85

Аннотация рабочей программы дисциплины

Специальности **23.05.03** «Подвижной состав железных дорог»

Специализация «Локомотивы»

Форма обучения заочная

Дисциплина: **Б1.Б17 Психология и педагогика.**

Цель освоения дисциплины: Формирование у студентов системы знаний о психических процессах, свойствах, состояниях, о закономерностях поведения и общения человека в социуме, о закономерностях развития, воспитания, обучения личности. Выработка у студентов практических умений и навыков для решения профессиональных и жизненных проблем на основе психолого-педагогических знаний. Формирование у студентов стремления к постоянному профессиональному развитию и самоопределению.

Формируемые компетенции:

ОК-2: способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать шесты профессионального назначения, отстаивать свою точку прения, не разрушая отношений;

ОК-5: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести за них ответственность, владением навыками анализа учебно-воспитательных ситуации, приемами психическомсаморегуляции;

ОК -7: готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе на общий результат, способностью к личностному развитию и повышению профессионального мастерства, умением разрешать конфликтные ситуации, оценивать качества личности работника, проводить социальные эксперименты и обрабатывать их результаты, учиться на собственном опыте и опыте других;

ПК- 17: способностью готовить исходные данные для выбора и обосновании научно-технических и организационно-управленческих решения на основе экономического анализа, готовностью принимать участие в организации совещаний, семинаров, деловых и официальных встреч.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Знать: закономерности и особенности психического развития человека, закономерности поведения и общения людей в группах, закономерности и факторы социального формирования личности, ее обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей и общественных потребностей

Уметь: решать психолого-педагогические задачи, связанные с диагностикой развития личности, выбором оптимальных способов психолого-

педагогического влияния на нее. Методов и форм обучения и воспитания, с формированием коллектива и управления им, с определением путей профессионально-личностного саморазвития.

Владеть:навыками межличностного и делового общения, социальной перцепции, организации совместной деятельности, технологией анализа и разрешения конфликтов, методами и приемами педагогического влияния на личность и группу, способами психической саморегуляции и формирования позитивного профессионального имиджа.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. «Общая психология»

Раздел 2. «Педагогика в системе наук о человеке»

Раздел 3. «Подготовка к занятиям»

Виды учебной работы:лекции, практические, самостоятельная работа

Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Формы текущего контроля успеваемости:- контрольная работа (2)

Формы промежуточной аттестации: зачет(2).

Трудоемкость дисциплины:3 ЗЕТ