

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 13.04.2021 16:51:39

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138173a4cebca05

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Специальность 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог»

Специализация «Локомотивы»

Форма обучения Заочная

### **Дисциплина: Б1.Б.15.01 Подвижной состав железных дорог (тяговый автономный подвижной состав)**

**Цель освоения дисциплины:** Целью является изучение терминологии в области автономных локомотивов; формирование общих (концептуальных) представлений об автономных локомотивах; ознакомление с устройством, техническими характеристиками и принципом действия автономных локомотивов.

#### **Формируемые компетенции:**

**ПК-1:** владением основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок, умением различать типы подвижного состава и его узлы, определять требования к конструкции подвижного состава, владением правилами технической эксплуатации железных дорог, основными методами организации работы железнодорожного транспорта, его структурных подразделений, основами правового регулирования деятельности железных дорог, владением методами расчета организационно-технологической надежности производства, расчета продолжительности производственного цикла, методами оптимизации структуры управления производством, методами повышения эффективности организации производства, обеспечения безопасности и экологичности производственных процессов, применяемых на железнодорожном транспорте, способностью ориентироваться в технических характеристиках, конструктивных особенностях и правилах ремонта подвижного состава, способностью оценивать его технический уровень;

**ПК-2:** способностью понимать устройства и взаимодействия узлов и деталей подвижного состава, владением техническими условиями и требованиями, предъявляемыми к подвижному составу при выпуске после ремонта, теорией движения поезда, методами реализации сил тяги и торможения, методами нормирования расхода энергоресурсов на тягу поездов, технологиями тяговых расчетов, методами обеспечения безопасности движения поездов при отказе тормозного и другого оборудования подвижного состава, методами расчета потребного количества тормозов, расчетной силы нажатия, длины тормозного пути, готовностью проводить испытания подвижного состава и его узлов, осуществлять разбор и анализ состояния безопасности движения;

**ПК-13:** способностью проводить экспертизу и анализ прочностных и динамических характеристик подвижного состава, их технико-экономических параметров, оценивать технико-экономические параметры и удельные показатели подвижного состава.

#### **Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

##### **Знать:**

типы тягового автономного подвижного состава;

конструкцию тягового автономного подвижного состава и его узлов;

жизненный цикл автономных локомотивов;

общие принципы работы автономных локомотивов:  
стратегии развития тягового автономного подвижного состава.

**Уметь:**

различать типы тягового автономного подвижного состава и его узлы;  
ориентироваться в технических характеристиках автономных локомотивов;  
ориентироваться в структурных схемах энергетической цепи автономных локомотивов;  
демонстрировать основные сведения о тяговом автономном подвижном составе.

**Владеть:**

навыками анализа технических данных автономных локомотивов, обобщать и систематизировать их;  
основами правил эксплуатации, технического обслуживания и ремонта тягового автономного подвижного состава;  
методиками оценки технико-экономических параметров и удельных показателей подвижного состава.

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. История развития автономных локомотивов.

Раздел 2. Энергетические основы работы автономных локомотивов

Раздел 3. Основы эксплуатации автономных локомотивов.

Раздел 4. Перспективы развития автономных локомотивов.

**Виды учебной работы:** лекции, лабораторные, самостоятельная работа.

**Используемые образовательные технологии:** традиционные и инновационные.

**Формы текущего контроля успеваемости:** контрольная работа (2)

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен (2).

**Трудоемкость дисциплины:** 4 ЗЕТ