

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан в электронном виде

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 09.05.2021 22:05:24

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

СамГУПС в г. Саратове

/Чирикова Л.И./

« 28 » августа 2020 г.

Б1.Б.05

**Физическая культура и спорт
рабочая программа дисциплины (модуля)**

год начала подготовки (по учебному плану) **2018**

актуализирована по программе **2020**

Кафедра	Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины
Специальность	23.05.03 Подвижной состав железных дорог
Специализация	Вагоны
Квалификация	Инженер путей сообщения
Форма обучения	Заочная
Объем дисциплины	2 ЗЕТ

Саратов 2020

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: достижение общей физической подготовленности; формирование физической культуры личности, т.е. потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной психофизической надежности; освоение и самостоятельное воспроизведение студентами основных методов квалифицированного контроля, самоконтроля и коррекции функционального состояния организма человека в ходе его повседневной и будущей профессиональной деятельности.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-13: владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1 (базовый)	понятийный аппарат курса (понятия, определения, термины); методы оценивания уровня активности.
Уровень 2 (продвинутый)	фактический материал лекционного курса; антропометрические методы для оценки физического развития человека.
Уровень 3 (высокий)	фактический материал лекционного курса; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	устанавливать причинно-следственные связи в изучаемой материале; осуществлять количественную оценку физического развития и физической подготовленности
Уровень 2 (продвинутый)	трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.) по типовому правилу, алгоритму.
Уровень 3 (высокий)	трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.) путем построения нового алгоритма
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.
Уровень 2 (продвинутый)	методиками диагностирования профессионально-значимых и социально-психологических качеств личности
Уровень 3 (высокий)	методиками применения средств физической культуры и отдельных видов спорта для обеспечения психофизической надежности бакалавра при выполнении профессиональных видов работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;	
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;	
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.	
Уметь:	
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;	
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;	
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятия физической культурой;	
- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;	
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.	
Владеть:	
- современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;	
- методиками применения средств физической культуры и отдельных видов спорта для обеспечения психофизической надежности бакалавра при выполнении профессиональных видов работ;	
- методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
2.1 Осваиваемая дисциплина		
Б1.Б.05	Физическая культура и спорт	ОК-13
2.2 Предшествующие дисциплины		
2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины		
Б1.В.05.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ОК-13
2.4 Последующие дисциплины		

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С

ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Объем дисциплины (модуля)										2 ЗЕТ				
3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам(для зфо) и видам учебных занятий														
Вид занятий	№ семестра (для офо) / курса (для зфо)													
	1		2		3		4		5		6		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Контактная работа:	4,9	4,9											4,9	4,9
<i>Лекции</i>	4	4											4	4
<i>Лабораторные</i>														
<i>Практические</i>														
<i>Консультации</i>	0,9	0,9											0,9	0,9
<i>Инд. работа</i>														
Контроль	1,5	1,5											1,5	1,5
Сам. работа	65,6	65,6											65,6	65,6
ИТОГО	72	72											72	72

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося														
Форма контроля	Семестр (офо)/ курс(зфо)		Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося											
			Вид работы						Нормы времени, час					
Экзамен			Подготовка к лекциям						0,5 часа на 1 час аудиторных занятий					
			Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям						1 час на 1 час аудиторных занятий					
Зачет	11		Подготовка к зачету						9 часов (офо)					
Курсовой проект			Выполнение курсового проекта						72 часа					
Курсовая работа			Выполнение курсовой работы						36 часов					
Контрольная работа			Выполнение контрольной работы						9 часов					
РГР			Выполнение РГР						18 часов					
Реферат/эссе	1		Выполнение реферата/эссе						9 часов					

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак. часов	Форма занятия
	Раздел 1. Физическая культура и спорт в общекультурной деятельности человека (методико-практические занятия)							
1.1	Общие требования к проведению методико-практических занятий. Занятие 1. Овладение методами статистической обработки измерений.	Ср	1	4	ОК-13	Л1.1, Л2.1, М1, М2, М3, М4, Э1		
1.2	Определение объема двигательной активности человека и ее оценка. Задание 1 Оценка физической деятельности человека Задание 2. Самооценка двигательной активности человека путем анкетирования. Задание 3 Оценка двигательной активности человека по энергетическим затратам	Ср	1	4	ОК-13	Л1.1, Л2.1, М1, М2, М3, М4, Э1		
2.	Раздел 2. Основы жизнедеятельности организма человека					Л1.1, Л2.1, М1, М2, М3, М4, Э1		
2.1	Оценка показателей функциональных систем организма Задание 1 Оценка силы нервных процессов Задание 2 Оценка деятельности	Ср	1	4	ОК-13	Л1.1, Л2.1, М1, М2, М3, М4, Э1		

	сердечнососудистой системы Задание 3 Оценка показателей кровообращения Задание 4 Определение степени адаптации сердечнососудистой системы к различным условиям Задание 5 Оценка функции систем дыхания							
2.2	Оценка физического состояния развития человека Задание 1 Расчет соматометрических индексов	Ср	1	2	ОК-13	Л1.1, Л2.1, М1, М2, М3, М4, Э1		
2.3	Оценка телосложения и конституционных особенностей организма. Задание 1 Исследование типа телосложения, осанки. Задание 2. Оценка пропорциональности телосложения	Ср	1	2	ОК-13	Л1.1, Л2.1, М1, М2, М3, М4, Э1		
3	Раздел 3 Основы здорового образа жизни							
3.1	Количественная оценка уровня соматического здоровья Задание 1 Определение уровня соматического здоровья по энергопотенциалу индивида. Задание 2 Осуществить количественную оценку характера образа жизни и наметить пути коррекции образа жизни	Ср	1	6	ОК-13	Л1.1, Л2.1, М1, М2, М3, М4, Э1		
4	Раздел 4 Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов железнодорожных вузов				ОК-13	Л1.1, Л2.1, М1, М2, М3, М4, Э1		
4.1	Оценка показателей психомоторной сферы человека. Исследование психических процессов Задание 1 Изменение простой реакции, реакции на движущийся объект Задание 2 Исследование свойств внимания (объем, распределение, переключение, устойчивости, концентрации) Задание 3 Исследование уровня развития оперативной памяти и скорости мышления	Ср	1	4	ОК-13	Л1.1, Л2.1, М1, М2, М3, М4, Э1		
4.2	Диагностика социально-психологических профессионально значимых качеств личности Задание 1. Исследование уровня развития адаптивных способностей, нервно-психической устойчивости, моноустойчивости	Ср	1	5,6	ОК-13	Л1.1, Л2.1, М1, М2, М3, М4, Э1		
	Раздел 5 Теоретический							
5.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовка	Лек	1	1	ОК-13	Л1.1, Л2.1, М1, М2, М3, М4, Э1		
5.2	Социально-биологические основы физической культуры и спорта	Лек	1	1	ОК-13	Л1.1, Л2.1, М1, М2, М3, М4, Э1		
5.3	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья	Лек	1	1	ОК-13	Л1.1, Л2.1, М1, М2, М3, М4, Э1		
5.4	Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	Лек	1	1	ОК-13	Л1.1, Л2.1, М1, М2, М3, М4, Э1		
5.5	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического	Ср	1	4	ОК-13	Л1.1, Л2.1, М1, М2, М3,		

	воспитания					М4, Э1		
5.6	Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом	Ср	1	4	ОК-13	Л1.1, Л2.1, М1, М2, М3, М4, Э1		
5.7	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	1	4	ОК-13	Л1.1, Л2.1, М1, М2, М3, М4, Э1		
5.8	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	Ср	1	4	ОК-13	Л1.1, Л2.1, М1, М2, М3, М4, Э1		
5.9	Профессионально-прикладная физическая подготовка	Ср	1	2	ОК-13	Л1.1, Л2.1, М1, М2, М3, М4, Э1		
	Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка							
6.1	1. Комплекс упражнений на реакцию с применением различных сигналов, направленных на звуковое и зрительное восприятие 2. Профессионально значимые качества (разрабатываются комплексы упражнений на основе анализа производственной деятельности и наиболее часто встречающихся затруднений в процессе прохождения производственной практики). 3. Сдача контрольных нормативов	Ср	1	5	ОК-13	Л1.1, Л2.1, М1, М2, М3, М4, Э1	1	
	Раздел 7.							
7.1	Подготовка к лекциям	Ср		2	ОК-13	Л1.1, Л2.1, М1, М2, М3, М4, Э1		
7.2	Написание реферата	Ср		9	ОК-13	Л1.1, Л2.1, М1, М2, М3, М4, Э1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-7: владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)

Этапы освоения компетенций контролируются посредством текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценочные средства: методико-практические задания (МПЗ), тесты в системе «MOODLE» (ТМ), тренировочные задания (ТЗ), Тесты для оценки профессионально-прикладной подготовленности по разделу программы (ТППФП).

Промежуточная аттестация: зачет

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Дескрипторы	Оценочные средства/формы контроля				
		МП	ТМ	ТЗ	ТППФП	Зачет
ОК-13	знает	+	+	+	+	+
	умеет	+	+	+	+	+
	владеет	+	+	+	+	+

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии формирования оценок выполнения тестовых заданий в системе «MOODLE»

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру изменения уровня знаний и умений обучающихся. Тестовые задания составлены в закрытой формы с выборочными вариантами ответов. За каждый правильный, полный ответ засчитывается 1 балл.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал от 80 до 100 баллов;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал от 60 до 80 баллов;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал от 40 до 60 баллов;

оценка «зачтено» соответствует критериям оценки от «отлично» до «удовлетворительно»;

оценка «незачтено» соответствует критериям оценки от «неудовлетворительно».

Критерии формирования оценок по выполнению методико-практических заданий

Методико-практические задания – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения профессионально-ориентированных заданий, выполнения функциональных проб и тестов для

более глубокого освоения студентами знаний, преподаваемых им на теоретических занятиях и для приобретения ими знаний и умений, необходимых для контроля, самоконтроля и коррекции функционального состояния организма человека в ходе его жизнедеятельности и профессиональной активности.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если правильно выставлены и оформлены результаты, обоснованы сделанные выводы; обучающийся самостоятельно воспроизводит пройденный материал, объясняет, интерпретирует.

- оценка «незачтено» выставляется, если обучающийся не может воспроизвести пройденный материал, даже при помощи преподавателя; не оформлены результаты заданий в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Критерии формирования оценок по выполнению тренировочных заданий

Тренировочные задания – в основном самостоятельная работа студентов (индивидуальная или в малых группах), заключающаяся в качественном анализе предложенных ситуаций, моделирующих практическую деятельность (идентификация проблемы, формирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия и дальнейшую презентацию, и экспертиза результатов на общей дискуссии (в рамках учебной группы). Преподаватель выполняет лишь организационную и консультативную функции.

1. Проведение комплекса общеразвивающих упражнений

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся объясняет и показывает упражнения, владеет терминологией, подбор упражнений соотнесен с предстоящей основной деятельностью на занятиях, а в основу предложенного комплекса положены нестандартные идеи.

- оценка «хорошо» выставляется, если подбор упражнений соотнесен с предстоящей основной деятельностью на занятиях, обучающийся объясняет и показывает упражнения (с незначительной корректировкой со стороны преподавателя), владеет терминологией, комплекс спроектирован по аналогии с предложенными;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если упражнения подобраны в логической последовательности «от простого к сложному», отсутствует четкая взаимосвязь с основной частью занятий, обучающийся объясняет и демонстрирует упражнения с помощью преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если нет логической последовательности в подборе упражнений, обучающийся не владеет специальной терминологией; низкое качество демонстрации упражнений.

2. Проблемные ситуации

- оценка «зачтено» - глубокий, осмысленный, полный по содержанию ответ, не требующий дополнений и уточнений. Ответ должен характеризоваться последовательностью, логикой изложения, умением студента подтверждать основные теоретические положения практическими примерами; анализировать материал, обобщать его, делать точные выводы;

- оценка «незачтено» - ответ требует серьезных дополнений, не всегда последователен и логичен, не содержит обобщения и выводы. Студент испытывает затруднения в установлении связи теории с практикой, не достаточно доказателен в процессе изложения материала, демонстрирует отсутствие общих представлений об изучаемом явлении, не может выявить проблему, методическую ошибку и определить последовательность действий для разрешения проблемной ситуации

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий профессионально-прикладной подготовленности

Суммарная оценка выполнения тестов определяется по среднему количеству очков, набранных во всех тестах, при условии выполнения каждого из них не ниже, чем на одно очко.

Оценка «неудовлетворительно» - средняя арифметическая менее 2;

оценка «удовлетворительно» - средняя арифметическая равная 2;

оценка «хорошо» - средняя арифметическая равная 3;

оценка «отлично» - средняя арифметическая равная 3,5

Критерии формирования оценок по подготовке контрольной работы и реферата

«Отлично» (5 баллов) – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо» (4 балла) – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – ставится за работу, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода рассуждения.

- недочеты: нерациональные приемы рассуждения; отдельные погрешности в формулировке; небрежное выполнение задания.

Зачет – форма промежуточной аттестации по дисциплине, позволяющая оценить результаты обучения и уровень сформированности компетенций на этапе изучения дисциплины. Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов соответствующих тестов и заданий. Общая оценка (зачет) за семестр определяется как среднее арифметическое положительных оценок по всем разделам учебной деятельности.

Критерии и шкала уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Уровень компетенций	освоения	Критерии оценивания
------------------	---------------------	----------	---------------------

отлично	высокий	студент овладел элементами компетенции «знать», «уметь», «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний и суммарная оценка выполнения тестов ППФП (в баллах) равная или выше 3,5
хорошо	продвинутый	студент проявил полное знание программного материала по дисциплине, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности и суммарная оценка выполнения тестов ППФП (в баллах) равна 3.
удовлетворительно	базовый	студент проявил знания основного программного материала по дисциплине, способности трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.) по типовому правилу, алгоритму и суммарная оценка выполнения тестов ППФП (в баллах) равна 2.
неудовлетворительно	компетенция на сформирована	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные проблемы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении знаний и практических умений, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине, и суммарная оценка выполнения тестов ППФП (в баллах) менее 2.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине и методические материалы определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Физическая культура и спорт».

Комплект материалов содержит методико-практические задания, тесты в системе «MOODLE», тренировочные задания, тесты для оценки профессионально-прикладной подготовленности по разделу программ ТППФП.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерием успешности освоения материала студентом является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обязательных учебных занятий, результатов соответствующих тестов, методико-практических заданий.

Методико-практические задания состоят из трех частей:

1. Проведение экспериментов на протяжении ряда занятий
2. Написание литературного обзора, обработка полученных данных, составление графиков, рисунков, таблиц и оформление работы в виде отчета в качестве домашнего задания
3. Отчет студентов о проведении исследований в виде выступления на учебной конференции во время занятий.

Тренировочные задания

1. Проведение комплекса общеразвивающих упражнений в подготовительной части занятия осуществляется в соответствии со списком учебной группы и степени готовности. В качестве критериев выделяются образность речи и знание специальной терминологии, полнота и правильность объяснения задания, обоснованность и объективность сделанных замечаний
2. Решение ситуационных задач предусматривает, в основном, самостоятельную работу, заключающуюся в качественном анализе предложенных ситуаций, проявлении умений применять знания в различных ситуациях, моделирующих практическую деятельность в соответствии с пройденным материалом. Оценка фиксируется в рабочем журнале преподавателя.

Тестовые задания для оценки профессионально-прикладной деятельности

В середине и в конце семестра преподаватели проводят контрольные занятия по профессионально-прикладной подготовке с определением процента посещаемости занятий. На контрольные занятия могут быть допущены студенты, посетившие не менее 80% занятий. Студенты, пропустившие занятия по болезни, зачет может быть перенесен. По каждому из трех указанных подразделов выставляется отдельная оценка. В каждом семестре студенты выполняют 8 тестов. Оценка выполнения тестов определяется по среднему количеству баллов.

После прохождения лекционного курса контроль проводится в тестовой системе «MOODLE». Тестовые задания составлены в закрытой форме с выборочными вариантами ответов (одна правильная, остальные неправильные). За каждый правильный ответ засчитывается 1 балл.

Промежуточная аттестация основывается на оценке при выполнении контрольных тестов по профессионально-прикладной подготовке, выполнении методико-практических заданий в соответствии с прописанными процедурами оформлением работ и тестов в тестовой системе «MOODLE».

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	М.Я. Виленский, А.Г. Горшков	Физическая культура и здоровый образ жизни студента. Учебное пособие: учебное пособие	М.: КноРус, 2019. — 239 с	ЭБС BOOK.RU

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Барчуков И.С.	Физическая культура. Методики практического обучения: учебник	М.: КноРус, 2019. — 297 с	ЭБС BOOK.RU

6.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
М 1	О.Н. Михайлова, А.Б. Буданов	Методы тестирования физического и социального здоровья студентов СамГУПС: методический материал (3571)	Самара: СамГУПС, 2014	Эл.кория в локальной сети ВУЗа
М 2	О.Н. Биленькая, Т.М. Мальковская, В.Т. Назаров	Психофизическое состояние и методы восстановления работоспособности студентов: метод.указ. к изуч. дисц. «Физическая культура» для студ. всех спец. очн. и заоч. формы обуч. (2721)	Самара СамГУПС, 2010	Эл.кория в локальной сети ВУЗа
М 3	О.Н. Михайлова, А.А. Стрельников, С.А. Петров, А.Б. Буданов	Оценка функционального состояния организма занимающихся физической культурой: метод.указ. к изуч. дисц. «Физическая культура» для студ. всех спец. (2719)	Самара СамГУПС, 2010	Эл.кория в локальной сети ВУЗа
М 4	О.С. Августимова, О.Н. Биленькая, Т.М. Мальковская	Физическая культура: : метод.рек. к изуч. дисц. для студ. всех спец. очн. и заочн. формы обуч. (2939)	Самара СамГУПС, 2012	Эл.кория в локальной сети ВУЗа

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Спорт и личность: опыт социального анализа	http://elibrarv.ru/item/asp?id=9916929

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять лабораторные и практические задания; выполнить курсовой проект; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию.

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

8.1.1	Программное обеспечение для промежуточного контроля: компьютерная тестовая система Moodle http://do.samgups.ru/moodle/
8.1.2.	Электронные ресурсы библиотеки СамГУПС http://www.samgups.ru/lib/elektronnnye-resursy/

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оборудование тренажёрного зала

9.1	Стол рабочий – 1 шт.
9.2	Стул – 2 шт.
9.3	Беговая дорожка JKEXER JK 7300 – 2 шт.
9.4	Блок для мышц спины (нижняя тяга) – 1 шт.
9.5	Велотренажер JKEXER 3920 – 2 шт.
9.6	Велоэллипсоид PROTEUS EEC 3088 – 2 шт.
9.7	Гантельный ряд (2 стойки – 6 пар, 2 стойки – 10 пар).
9.8	Голень машина (сидя) – 1 шт.
9.9	Скамейка регулируемая 0-80 – 2 шт.
9.10	Робот для настольного тенниса Donicrborong 2040 – 1 шт.
9.11	Стойка для штанг (для набора из 5 штук) – 1 шт.
9.12	Стол для настольного тенниса – 3 шт.
9.13	Тренажёр блочная рама (кроссовер) – 1 шт.
9.14	Тренажёр для мышц разгибателей бедра, сидя – 1 шт.
9.15	Тренажёр профессиональный для пресса – 1 шт.

9.16	Тренажёр для ягодичных мышц – 1 шт.
9.17	Штанга тренировочная – 3 шт.
9.18	Гриф изогнутый – 2 шт.
9.19	Зеркало – 3 шт.
9.20	Ракетка для настольного тенниса – 10 шт.
9.21	Мяч для настольного тенниса – 20 шт.
9.22	Скамейка – 5 шт.
9.23	Шведская стенка – 4 шт.
9.24	Турник – 2 шт.
9.25	Маты – 10 шт.
9.26	Обручи – 4 шт.
Оборудование спортивного зала	
9.27	Мячи баскетбольные – 4 шт.
9.28	Мячи волейбольные – 10 шт.
9.29	Мячи футбольные – 10 шт.
9.30	Щиты баскетбольные – 2 шт.
9.31	Корзины баскетбольные – 2 шт.
9.32	Сетки баскетбольные – 2 шт.
9.33	Сетка волейбольная – 1 шт.
9.34	Стойки волейбольные – 2 шт.
9.35	Антенны волейбольные – 2 шт.
9.36	Скамейки – 6 шт.
9.37	Ворота футбольные – 2 шт.
9.38	Скалодром – 1 шт.