

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

СамГУПС в г. Саратове

/Чирикова Л.И./

« 28 » августа 2020 г.

## Б1.Б.05

### Физическая культура и спорт рабочая программа дисциплины (модуля)

год начала подготовки (по учебному плану) 2016

актуализирована по программе 2020

Кафедра	<b>Инженерные, гуманитарные, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины</b>
Специальность	<b>23.05.03 Подвижной состав железных дорог</b>
Специализация	<b>Электрический транспорт железных дорог</b>
Квалификация	<b>Инженер путей сообщения</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>
Объем дисциплины	<b>2 ЗЕТ</b>

<b>1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
<b>1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)</b>		
Цель дисциплины: достижение общей физической подготовленности; формирование физической культуры личности, т.е. потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной психофизической надежности; освоение и самостоятельное воспроизведение студентами основных методов квалифицированного контроля, самоконтроля и коррекции функционального состояния организма человека в ходе его повседневной и будущей профессиональной деятельности.		
<b>1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>		
<b>ОК-13:</b> владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
<b>Знать:</b>		
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	понятийный аппарат курса (понятия, определения, термины); методы оценивания уровня активности.	
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	фактический материал лекционного курса; антропометрические методы для оценки физического развития человека.	
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	фактический материал лекционного курса; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	
<b>Уметь:</b>		
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	устанавливать причинно-следственные связи в изучаемой материале; осуществлять количественную оценку физического развития и физической подготовленности	
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.) по типовому правилу, алгоритму.	
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.) путем построения нового алгоритма	
<b>Владеть:</b>		
<b>Уровень 1 (базовый)</b>	современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.	
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	методиками диагностирования профессионально-значимых и социально-психологических качеств личности	
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	методиками применения средств физической культуры и отдельных видов спорта для обеспечения психофизической надежности бакалавра при выполнении профессиональных видов работ	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>		
<b>Знать:</b>		
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;		
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;		
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.		
<b>Уметь:</b>		
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;		
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;		
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятия физической культурой;		
- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;		
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.		
<b>Владеть:</b>		
- современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;		
- методиками применения средств физической культуры и отдельных видов спорта для обеспечения психофизической надежности бакалавра при выполнении профессиональных видов работ;		
- методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья.		
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
<b>Код дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
<b>2.1 Осваиваемая дисциплина</b>		
Б1.Б.05	Физическая культура и спорт	ОК-13
<b>2.2 Предшествующие дисциплины</b>		
<b>2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины</b>		
Б1.В.05.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ОК-13
<b>2.4 Последующие дисциплины</b>		
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА</b>		

**АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**3.1 Объем дисциплины (модуля)** **2 ЗЕТ**

**3.2 Распределение академических часов по семестрам (для офо)/курсам(для зфо) и видам учебных занятий**

Вид занятий	№ семестра (для офо) / курса (для зфо)													
	1		2		3		4		5		6		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
<b>Контактная работа:</b>	<b>4,9</b>	<b>4,9</b>											<b>4,9</b>	<b>4,9</b>
<i>Лекции</i>	4	4											4	4
<i>Лабораторные</i>														
<i>Практические</i>														
<i>Консультации</i>	0,9	0,9											0,9	0,9
<i>Инд. работа</i>														
<b>Контроль</b>	<b>2</b>	<b>2</b>											<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Сам. работа</b>	<b>65,1</b>	<b>65,1</b>											<b>65,1</b>	<b>65,1</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>72</b>											<b>72</b>	<b>72</b>

**3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося**

Форма контроля	Семестр (офо)/ курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
<b>Экзамен</b>		Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
		Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
<b>Зачет</b>	<b>1,1</b>	Подготовка к зачету	9 часов (офо)
<b>Курсовой проект</b>		Выполнение курсового проекта	72 часа
<b>Курсовая работа</b>		Выполнение курсовой работы	36 часов
<b>Контрольная работа</b>		Выполнение контрольной работы	9 часов
<b>РГР</b>		Выполнение РГР	18 часов
<b>Реферат/эссе</b>	<b>1</b>	Выполнение реферата/эссе	9 часов

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Часы в интерактивной форме	
							К-во ак. часов	Форма занятия
	<b>Раздел 1. Физическая культура и спорт в общекультурной деятельности человека (методико-практические занятия)</b>							
1.1	Общие требования к проведению методико-практических занятий. Занятие 1. Овладение методами статистической обработки измерений.	Ср	1	4	ОК-13	Л1.1, Л2.1, М1, М2, М3, М4, Э1		
1.2	Определение объема двигательной активности человека и ее оценка. Задание 1 Оценка физической деятельности человека Задание 2. Самооценка двигательной активности человека путем анкетирования. Задание 3 Оценка двигательной активности человека по энергетическим затратам	Ср	1	4	ОК-13	Л1.1, Л2.1, М1, М2, М3, М4, Э1		
2.	<b>Раздел 2. Основы жизнедеятельности организма человека</b>					Л1.1, Л2.1, М1, М2, М3, М4, Э1		
2.1	Оценка показателей функциональных систем организма Задание 1 Оценка силы нервных процессов	Ср	1	4	ОК-13	Л1.1, Л2.1, М1, М2, М3, М4, Э1		

	Задание 2 Оценка деятельности сердечнососудистой системы Задание 3 Оценка показателей кровообращения Задание 4 Определение степени адаптации сердечнососудистой системы к различным условиям Задание 5 Оценка функции систем дыхания							
2.2	Оценка физического состояния развития человека Задание 1 Расчет соматометрических индексов	Ср	1	2	ОК-13	Л1.1, Л2.1, М1, М2, М3, М4, Э1		
2.3	Оценка телосложения и конституционных особенностей организма. Задание 1 Исследование типа телосложения, осанки. Задание 2. Оценка пропорциональности телосложения	Ср	1	2	ОК-13	Л1.1, Л2.1, М1, М2, М3, М4, Э1		
<b>3</b>	<b>Раздел 3 Основы здорового образа жизни</b>							
3.1	Количественная оценка уровня соматического здоровья Задание 1 Определение уровня соматического здоровья по энергопотенциалу индивида. Задание 2 Осуществить количественную оценку характера образа жизни и наметить пути коррекции образа жизни	Ср	1	6	ОК-13	Л1.1, Л2.1, М1, М2, М3, М4, Э1		
4	Раздел 4 Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов железнодорожных вузов				ОК-13	Л1.1, Л2.1, М1, М2, М3, М4, Э1		
4.1	Оценка показателей психомоторной сферы человека. Исследование психических процессов Задание 1 Изменение простой реакции, реакции на движущийся объект Задание 2 Исследование свойств внимания (объем, распределение, переключение, устойчивости, концентрации) Задание 3 Исследование уровня развития оперативной памяти и скорости мышления	Ср	1	4	ОК-13	Л1.1, Л2.1, М1, М2, М3, М4, Э1		
4.2	Диагностика социально-психологических профессионально значимых качеств личности Задание 1. Исследование уровня развития адаптивных способностей, нервно-психической устойчивости, моноустойчивости	Ср	1	5,1	ОК-13	Л1.1, Л2.1, М1, М2, М3, М4, Э1		
	<b>Раздел 5 Теоретический</b>							
5.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке	Лек	1	1	ОК-13	Л1.1, Л2.1, М1, М2, М3, М4, Э1		
5.2	Социально-биологические основы физической культуры и спорта	Лек	1	1	ОК-13	Л1.1, Л2.1, М1, М2, М3, М4, Э1		
5.3	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья	Лек	1	1	ОК-13	Л1.1, Л2.1, М1, М2, М3, М4, Э1		
5.4	Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	Лек	1	1	ОК-13	Л1.1, Л2.1, М1, М2, М3, М4, Э1		
5.5	Общая физическая и специальная	Ср	1	4	ОК-13	Л1.1, Л2.1,		

	подготовка в системе физического воспитания					М1, М2, М3, М4, Э1		
5.6	Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом	Ср	1	4	ОК-13	Л1.1, Л2.1, М1, М2, М3, М4, Э1		
5.7	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	1	4	ОК-13	Л1.1, Л2.1, М1, М2, М3, М4, Э1		
5.8	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	Ср	1	4	ОК-13	Л1.1, Л2.1, М1, М2, М3, М4, Э1		
5.9	Профессионально-прикладная физическая подготовка	Ср	1	2	ОК-13	Л1.1, Л2.1, М1, М2, М3, М4, Э11		
	<b>Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка</b>							
6.1	1. Комплекс упражнений на реакцию с применением различных сигналов, направленных на звуковое и зрительное восприятие 2. Профессионально значимые качества (разрабатываются комплексы упражнений на основе анализа производственной деятельности и наиболее часто встречающихся затруднений в процессе прохождения производственной практики). 3. Сдача контрольных нормативов	Ср	1	5	ОК-13	Л1.1, Л2.1, М1, М2, М3, М4, Э1	1	
	<b>Раздел 7.</b>							
7.1	Подготовка к лекциям	Ср		2	ОК-13	Л1.1, Л2.1, М1, М2, М3, М4, Э1		
7.2	Написание реферата	Ср		9	ОК-13	Л1.1, Л2.1, М1, М2, М3, М4, Э1		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-7: владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)

Этапы освоения компетенций контролируются посредством текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценочные средства: методико-практические задания (МПЗ), тесты в системе «MOODLE» (ТМ), тренировочные задания (ТЗ), Тесты для оценки профессионально-прикладной подготовленности по разделу программы (ТППФП).

Промежуточная аттестация: зачет

#### Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Дескрипторы	Оценочные средства/формы контроля				
		МП	ТМ	ТЗ	ТППФП	Зачет
ОК-13	знает	+	+	+	+	+
	умеет	+	+	+	+	+
	владеет	+	+	+	+	+

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Критерии формирования оценок выполнения тестовых заданий в системе «MOODLE»

**Тест** – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру изменения уровня знаний и умений обучающихся. Тестовые задания составлены в закрытой формы с выборочными вариантами ответов. За каждый правильный, полный ответ засчитывается 1 балл.

#### Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал от 80 до 100 баллов;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал от 60 до 80 баллов;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал от 40 до 60 баллов;

оценка «зачтено» соответствует критериям оценки от «отлично» до «удовлетворительно»;

оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки от «неудовлетворительно».

#### Критерии формирования оценок по выполнению методико-практических заданий

Методико-практические задания – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением

преподавателя с целью решения профессионально-ориентированных заданий, выполнения функциональных проб и тестов для более глубокого освоения студентами знаний, преподносимых им на теоретических занятиях и для приобретения ими знаний и умений, необходимых для контроля, самоконтроля и коррекции функционального состояния организма человека в ходе его жизнедеятельности и профессиональной активности.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется, если правильно выставлены и оформлены результаты, обоснованы сделанные выводы; обучающийся самостоятельно воспроизводит пройденный материал, объясняет, интерпретирует.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не может воспроизвести пройденный материал, даже при помощи преподавателя; не оформлены результаты заданий в соответствии с предъявляемыми требованиями.

#### **Критерии формирования оценок по выполнению тренировочных заданий**

Тренировочные задания – в основном самостоятельная работа студентов (индивидуальная или в малых группах), заключающаяся в качественном анализе предложенных ситуаций, моделирующих практическую деятельность (идентификация проблемы, формирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия и дальнейшую презентацию, и экспертиза результатов на общей дискуссии (в рамках учебной группы). Преподаватель выполняет лишь организационную и консультативную функции.

#### **1. Проведение комплекса общеразвивающих упражнений**

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся объясняет и показывает упражнения, владеет терминологией, подбор упражнений соотнесен с предстоящей основной деятельностью на занятиях, а в основу предложенного комплекса положены нестандартные идеи.

- оценка «хорошо» выставляется, если подбор упражнений соотнесен с предстоящей основной деятельностью на занятиях, обучающийся объясняет и показывает упражнения (с незначительной корректировкой со стороны преподавателя), владеет терминологией, комплекс спроектирован по аналогии с предложенными;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если упражнения подобраны в логической последовательности «от простого к сложному», отсутствует четкая взаимосвязь с основной частью занятий, обучающийся объясняет и демонстрирует упражнения с помощью преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если нет логической последовательности в подборе упражнений, обучающийся не владеет специальной терминологией; низкое качество демонстрации упражнений.

#### **2. Проблемные ситуации**

- оценка «зачтено» - глубокий, осмысленный, полный по содержанию ответ, не требующий дополнений и уточнений. Ответ должен характеризоваться последовательностью, логикой изложения, умением студента подтверждать основные теоретические положения практическими примерами; анализировать материал, обобщать его, делать точные выводы;

- оценка «незачтено» - ответ требует серьезных дополнений, не всегда последователен и логичен, не содержит обобщения и выводы. Студент испытывает затруднения в установлении связи теории с практикой, не достаточно доказателен в процессе изложения материала, демонстрирует отсутствие общих представлений об изучаемом явлении, не может выявить проблему, методическую ошибку и определить последовательность действий для разрешения проблемной ситуации

#### **Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий профессионально-прикладной подготовленности**

**Суммарная оценка выполнения тестов определяется по среднему количеству очков, набранных во всех тестах, при условии выполнения каждого из них не ниже, чем на одно очко.**

Оценка «неудовлетворительно» - средняя арифметическая менее 2;

оценка «удовлетворительно» - средняя арифметическая равная 2;

оценка «хорошо» - средняя арифметическая равная 3;

оценка «отлично» - средняя арифметическая равная 3,5

#### **Критерии формирования оценок по подготовке контрольной работы и реферата**

**«Отлично» (5 баллов)** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо» (4 балла)** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно» (3 балла)** – ставится за работу, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно» (0 баллов)** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

#### **Виды ошибок:**

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода рассуждения.

- недочеты: нерациональные приемы рассуждения; отдельные погрешности в формулировке; небрежное выполнение задания.

**Зачет** – форма промежуточной аттестации по дисциплине, позволяющая оценить результаты обучения и уровень сформированности компетенций на этапе изучения дисциплины. Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов соответствующих тестов и заданий. Общая оценка (зачет) за семестр определяется как среднее арифметическое положительных оценок по всем разделам учебной деятельности.

#### **Критерии и шкала уровней освоения компетенций**

Шкала оценивания	Уровень освоения	Критерии оценивания
------------------	------------------	---------------------

	компетенций	
отлично	высокий	студент овладел элементами компетенции «знать», «уметь», «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний и суммарная оценка выполнения тестов ППФП (в баллах) равная или выше 3,5
хорошо	продвинутой	студент проявил полное знание программного материала по дисциплине, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности и суммарная оценка выполнения тестов ППФП (в баллах) равна 3.
удовлетворительно	базовый	студент проявил знания основного программного материала по дисциплине, способности трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.) по типовому правилу, алгоритму и суммарная оценка выполнения тестов ППФП (в баллах) равна 2.
неудовлетворительно	компетенция не сформирована	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные проблемы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении знаний и практических умений, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине, и суммарная оценка выполнения тестов ППФП (в баллах) менее 2.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине и методические материалы определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Физическая культура и спорт».

Комплект материалов содержит методико-практические задания, тесты в системе «MOODLE», тренировочные задания, тесты для оценки профессионально-прикладной подготовленности по разделу программ ТППФП.

### 5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерием успешности освоения материала студентом является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обязательных учебных занятий, результатов соответствующих тестов, методико-практических заданий.

**Методико-практические задания состоят из трех частей:**

1. Проведение экспериментов на протяжении ряда занятий
2. Написание литературного обзора, обработка полученных данных, составление графиков, рисунков, таблиц и оформление работы в виде отчета в качестве домашнего задания
3. Отчет студентов о проведении исследований в виде выступления на учебной конференции во время занятий.

#### Тренировочные задания

1. Проведение комплекса общеразвивающих упражнений в подготовительной части занятия осуществляется в соответствии со списком учебной группы и степени готовности. В качестве критериев выделяются образность речи и знание специальной терминологии, полнота и правильность объяснения задания, обоснованность и объективность сделанных замечаний
2. Решение ситуационных задач предусматривает, в основном, самостоятельную работу, заключающуюся в качественном анализе предложенных ситуаций, проявлении умений применять знания в различных ситуациях, моделирующих практическую деятельность в соответствии с пройденным материалом. Оценка фиксируется в рабочем журнале преподавателя.

#### Тестовые задания для оценки профессионально-прикладной деятельности

В середине и в конце семестра преподаватели проводят контрольные занятия по профессионально-прикладной подготовке с определением процента посещаемости занятий. На контрольные занятия могут быть допущены студенты, посетившие не менее 80% занятий. Студенты, пропустившие занятия по болезни, зачет может быть перенесен. По каждому из трех указанных подразделов выставляется отдельная оценка. В каждом семестре студенты выполняют 8 тестов. Оценка выполнения тестов определяется по среднему количеству баллов.

После прохождения лекционного курса контроль проводится в тестовой системе «MOODLE». Тестовые задания составлены в закрытой форме с выборочными вариантами ответов (один правильный, остальные неправильные). За каждый правильный ответ засчитывается 1 балл.

Промежуточная аттестация основывается на оценке при выполнении контрольных тестов по профессионально-прикладной подготовке, выполнении методико-практических заданий в соответствии с прописанными процедурами оформлением работ и тестов в тестовой системе «MOODLE».

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	М.Я. Виленский,	Физическая культура и здоровый образ жизни студента.	М.: КноРус, 2019.	ЭБС

	А.Г. Горшков	Учебное пособие: учебное пособие	— 239 с	BOOK.RU
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во</b>
Л2.1	Барчуков И.С.	Физическая культура. Методики практического обучения: учебник	М.: КноРус, 2019. — 297 с	ЭБС BOOK.RU
<b>6.2 Методические разработки</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во</b>
М 1	О.Н. Михайлова, А.Б. Буданов	Методы тестирования физического и социального здоровья студентов СамГУПС: методический материал (3571)	Самара: СамГУПС, 2014	Эл. кория в локальной сети ВУЗа
М 2	О.Н. Биленькая, Т.М. Мальковская, В.Т. Назаров	Психофизическое состояние и методы восстановления работоспособности студентов: метод. указ. к изуч. дисц. «Физическая культура» для студ. всех спец. очн. и заоч. формы обуч. (2721)	Самара СамГУПС, 2010	Эл. кория в локальной сети ВУЗа
М 3	О.Н. Михайлова, А.А. Стрельников, С.А. Петров, А.Б. Буданов	Оценка функционального состояния организма занимающихся физической культурой: метод. указ. к изуч. дисц. «Физическая культура» для студ. всех спец. (2719)	Самара СамГУПС, 2010	Эл. кория в локальной сети ВУЗа
М 4	О.С. Августимова, О.Н. Биленькая, Т.М. Мальковская	Физическая культура: : метод. рек. к изуч. дисц. для студ. всех спец. очн. и заочн. формы обуч. (2939)	Самара СамГУПС, 2012	Эл. кория в локальной сети ВУЗа
<b>6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
	<b>Наименование ресурса</b>		<b>Эл.адрес</b>	
Э1	Спорт и личность: опыт социального анализа		<a href="http://elibrarv.ru/item/asp?id=9916929">http://elibrarv.ru/item/asp?id=9916929</a>	

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять лабораторные и практические задания; выполнить курсовой проект; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию.

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- |        |  |
|--------|--|
| 8.1.1  | Программное обеспечение для промежуточного контроля: компьютерная тестовая система Moodle<br><a href="http://do.samgups.ru/moodle/">http://do.samgups.ru/moodle/</a> |
| 8.1.2. | Электронные ресурсы библиотеки СамГУПС <a href="http://www.samgups.ru/lib/elektronnnye-resursy/">http://www.samgups.ru/lib/elektronnnye-resursy/</a>                 |

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Оборудование тренажёрного зала

- |      |   |
|------|---|
| 9.1  | Стол рабочий – 1 шт.                                      |
| 9.2  | Стул – 2 шт.  |
| 9.3  | Беговая дорожка JKEXER JK 7300 – 2 шт.                    |
| 9.4  | Блок для мышц спины (нижняя тяга) – 1 шт.                 |
| 9.5  | Велотренажер JKEXER 3920 – 2 шт.                          |
| 9.6  | Велоэллипсоид PROTEUS EEC 3088 – 2 шт.                    |
| 9.7  | Гантельный ряд (2 стойки – 6 пар, 2 стойки – 10 пар).     |
| 9.8  | Голень машина (сидя) – 1 шт.                              |
| 9.9  | Скамейка регулируемая 0-80 – 2 шт.                        |
| 9.10 | Робот для настольного тенниса Donic goborong 2040 – 1 шт. |
| 9.11 | Стойка для штанг (для набора из 5 штук) – 1 шт.           |
| 9.12 | Стол для настольного тенниса – 3 шт.                      |
| 9.13 | Тренажёр блочная рама (кроссовер) – 1 шт.                 |
| 9.14 | Тренажёр для мышц разгибателей бедра, сидя – 1 шт.        |



9.15	Тренажёр профессиональный для пресса – 1 шт.
9.16	Тренажёр для ягодичных мышц – 1 шт.
9.17	Штанга тренировочная – 3 шт.
9.18	Гриф изогнутый – 2 шт.
9.19	Зеркало – 3 шт.
9.20	Ракетка для настольного тенниса – 10 шт.
9.21	Мяч для настольного тенниса – 20 шт.
9.22	Скамейка – 5 шт.
9.23	Шведская стенка – 4 шт.
9.24	Турник – 2 шт.
9.25	Маты – 10 шт.
9.26	Обручи – 4 шт.
Оборудование спортивного зала	
9.27	Мячи баскетбольные – 4 шт.
9.28	Мячи волейбольные – 10 шт.
9.29	Мячи футбольные – 10 шт.
9.30	Щиты баскетбольные – 2 шт.
9.31	Корзины баскетбольные – 2 шт.
9.32	Сетки баскетбольные – 2 шт.
9.33	Сетка волейбольная – 1 шт.
9.34	Стойки волейбольные – 2 шт.
9.35	Антенны волейбольные – 2 шт.
9.36	Скамейки – 6 шт.
9.37	Ворота футбольные – 2 шт.
9.38	Скалодром – 1 шт.