

Информация о владельце:

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Специализация Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Должность: Директор филиала

Форма обучения: Заочная

Дата подписания: 19.04.2021 11:11:30

Дисциплина: Б1.Б.03.Иностранный язык

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Цели освоения дисциплины: Характер

дисциплины «Иностранный язык» определяет ее цели: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в

различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами; совершенствование лингвистической подготовки для дальнейшего самообразования.

Для достижения сформулированных целей необходимо выполнение следующих задач: развитие когнитивных и

исследовательских умений; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие

информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным и культурным ценностям разных стран и этносов.

Формируемые компетенции:

ОК-3: владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

профессиональную лексику на иностранном языке

Уметь:

переводить общие и профессиональные тексты на иностранном языке Владеть:

одним из иностранных языков на уровне разговорного или читать и переводить со словарем

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Морфологические характеристики номинативных частей речи

1.1 Морфология имени существительного. Способы образования множественного числа /Пр/

1.2 Выполнение контрольной работы по теме "Способы образования множественного числа" /Ср/

1.3 Типы склонений /Пр/

1.4 Выполнение контрольной работы по теме "Типы склонений" /Ср/

1.5 Способы выражения атрибутивных отношений. /Пр/

1.6 Атрибутивные группы /Пр/

Раздел 2. Проверка знаний

2.1 Подготовка к зачету /Ср/

Раздел 3. Морфология глагола

3.1 Общие понятия о морфологических категориях /Пр/

3.2 Основные формы глагола и их функции /Пр/

3.3 Личные и неличные формы глагола /Пр/

3.4 Общие понятия о видовременной системе глагола /Пр/

3.5 Понятие залога как выражения субъектно-объектных отношений. /Пр/ 3.6 Образование страдательного залога.

Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык /Пр/

3.7 Категория временной отнесенности в русском и иностранном языках /Пр/ 3.8 Выполнение контрольных заданий по темам "Образование вопросительных предложений" и "Образование отрицательных предложений" /Ср/

Раздел 4. Проверка знаний

4.1 Подготовка к зачету /Ср/

Раздел 5. Перевод иноязычных текстов профессиональной направленности

5.1 Характеристики основных функциональных стилей /Пр/

5.2 Основные характеристики научного стиля изложения /Ср/

5.3 Морфосинтаксические и лексико-фразеологические характеристики научного стиля изложения /Пр/

5.4 Ведение документации на иностранном языке /Ср/

5.5 Базовые коммуникативные модели, характерные для построения текстов разной функциональной направленности /Пр/

5.6 Редактирование переведенного текста и составление аннотации /Ср/

5.7 Иностранный язык как средство делового и профессионального общения.

Ведение документации на иностранном языке /Пр/

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Формы текущего контроля успеваемости: коммуникативно-когнитивного, аудиolingвального,

аудиовизуального; технологий проблемного обучения · игровых технологий (деловые и ролевые игры); технологий проектного обучения (самостоятельное чтение студентами иноязычной профессионально ориентированной и справочной литературы с последующим ее применением в исследовательском, творческом и информационном проектировании); интерактивных технологий (семинары-дискуссии); информационно- коммуникационных образовательных технологий.

Формы промежуточной аттестации: зачет(1,1),Экзамен (2).

Трудоемкость дисциплины: 10 ЗЕ.