

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 10.04.2021 09:23:05

Уникальный идентификатор: 750e77999bb561a4546574e57938851af032814fee919138f73a4ce0cad5

Аннотация рабочей программы дисциплины

Специальность: 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Форма обучения: Заочная

Дисциплина: Б1.Б.01 Философия

Цель освоения дисциплины – общекультурная подготовка специалистов с целью освоения наследия и основных современных направлений и областей философии как одной из базовых составляющих культурного пространства.

Формируемые компетенции:

ОК-1: способностью использовать базовые ценности мировой культуры для формирования мировоззренческой позиции и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

ОК-7: готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе для достижения общего результата, способностью к личностному развитию и повышению профессионального мастерства, умением разрешать конфликтные ситуации, оценивать качества личности и работника, проводить социальные эксперименты и обрабатывать их результаты, учиться на собственном опыте и опыте других.

ОК-11: способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные направления школы и этапы исторического развития философии, структуру философского знания.

Уметь:

- Анализировать социально-значимые процессы и явления, свое место в мире; Владеть:

- Культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению и анализу.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Начало философии.

Что такое философия? /Лек/

1.2 Предмет и метод философии /Пр/

1.3 Античная философия /Лек/

1.4 Основные понятия античной философии /Пр/

1.5 Средневековая философия /Лек/

1.6 Основные эпохи и проблемы средневековой философии /Пр/

1.7 Философия эпохи научных открытий /Лек/

1.8 Философия сенсуализма и рационализма /Пр/

Раздел 2. История философии нового и новейшего времени

2.1 Немецкая классическая философия /Лек/

2.2 Немецкий рационализм /Пр/

2.3 Научная философия нового времени /Лек/

2.4 Философия эпохи просвещения /Пр/

2.5 Неклассическая философия /Лек/

2.6 Философия XIX века /Пр/

2.7 Русская философия /Лек/

2.8 Основные направления русской философии /Пр/

2.9 Философия XX века /Лек/

2.10 Основные идеи новейшей философии /Пр/

2.11 Подготовка к лекциям /Ср/

2.12 Подготовка к семинарам /Ср/

2.13 Подготовка к зачету /Ср/

Раздел 3. Философия бытия

3.1 Учение о субстанции /Лек/

3.2 Субстанция и ее атрибуты /Пр/

3.3 Учение о сознании /Лек/

3.4 Проблемы изучения сознания /Пр/

3.5 Общественное сознание /Лек/

- 3.6 Уровни и формы общественного сознания /Пр/
- 3.7 Учение об обществе /Лек/
- 3.8 Основы социальной философии /Пр/
- 3.9 Россия: между Востоком и Западом /Ср/
- 3.10 Философия истории /Лек/
- 3.11 Общество и его развитие /Пр/

Раздел 4. Философия о человеке и его познании

- 4.1 Учение о человеке /Лек/
- 4.2 Человек как предмет философии /Пр/
- 4.3 Русская философия о человеке /Ср/
- 4.4 Общие проблемы гносеологии /Лек/
- 4.5 Учение об истине /Пр/
- 4.6 Диалектика как метод /Ср/
- 4.7 Философия науки /Лек/
- 4.8 Наука в современном обществе /Пр/
- 4.9 Глобальные проблемы современности /Ср/
- 4.10 Философия техники /Лек/
- 4.11 Методология науки и основные проблемы философии техники /Пр/
- 4.12 Подготовка к лекциям /Ср/
- 4.13 Подготовка к семинарам /Ср/

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Формы текущего контроля успеваемости: Сравнительно-концептуальный анализ. Дискуссия. Деловая игра.

Конференция, контрольная работа (1), реферат (2).

Формы промежуточной аттестации: зачет(1), экзамен (2).

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ.