

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 19.04.2021 11:52:32

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0b51a45cb7b4a579c1095bcfe032814fee919138f73a4ce0cad5

750e77999bb0b51a45cb7b4a579c1095bcfe032814fee919138f73a4ce0cad5

Форма обучения: заочная

## Аннотация рабочей программы дисциплины

**Специальность:** 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

**Специализация:** Управление техническим состоянием железнодорожного пути

**Дисциплина:** ФТД.03 История религиозной культуры

**Форма обучения:** заочная

### Цели освоения дисциплины:

сформировать четкое понимание у студентов

- представление о архаических мировых и национальных религиях,
- основных этапах и особенностях исторического развития древних религий, культур
- влияния религий на историю и культуру народов

**Формируемые компетенции:** УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Индикатор: УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.

**Задачами дисциплины** является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

**Планируемые результаты обучения:** В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные понятия курса, религиозную специфику и религиозную культуру народов мира; исторический процесс развития архаических религий, о происхождении человеческого мировоззрения, его эволюции, особенности религиозного мировоззрения, культурные традиции древних, национальных и мировых религий, базовые ценности древних культур.

**Уметь:** видеть религиозные мотивы исторических событий, определить место религии в мировой истории, культуре, анализировать исторические события и процессы, определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе, вести конструктивный диалог на межличностном и межкультурном уровне с опорой на знание религиозной культуры, понять высокий нравственный пример, оставленный нам предками, рационально - критически осмысливать особенности духовно-религиозной сферы жизни общества, опереться на базовые ценности мировой духовной культуры в своем личностном общекультурном развитии.

**Владеть:** навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий, способностью анализировать современный процесс межрелигиозного диалога, навыками бережного отношения к историческому и духовному наследию, культурным традициям народов мира, памятникам культуры, способностью представлять современную картину мира, опираясь на религиозоведческие знания, навыком обобщения и анализа полученных знаний, способностью вырабатывать свою мировоззренческую позицию.

### Содержание дисциплины:

Раздел 1. Религиоведение как наука.

Раздел 2. Религии доисторической эпохи

Раздел 3. Религия Древнего Египта

Раздел 4. Религии Древней Греции Древнего Рима

Раздел 5. Религия Древнего Китая. Конфуцианство

Раздел 6. Религия Древней Индии. Буддизм.

Раздел 7. Иудаизм. Ислам.

Раздел 8. Христианство.

Раздел 9. Православие в России

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Используемые образовательные технологии:** традиционные и инновационные.

**Формы текущего контроля успеваемости:** опрос по теории, тестирование, отчеты по практическим

**Формы промежуточной аттестации:** зачет(3)

**Трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕТ.