

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 15.04.2021 15:12:12

Уникальный Программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Аннотация рабочей программы практики

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Локомотивы

Форма обучения: очная

Дисциплина: Б2.О.04(Пд)Производственная практика, преддипломная практика

Цели освоения дисциплины: развитие у обучающихся способности применять теоретические знания на объектах ОАО «РЖД»; развитие навыков организации производства при ремонте и эксплуатации подвижного состава.

Формируемые компетенции:

ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы.

ПКО-4: Способен формулировать и решать научно-технические задачи применительно к объектам подвижного состава и технологическим процессам.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основы устройства железных дорог, организацию движения и перевозок, типы подвижного состава;

устройство и взаимодействие узлов и деталей подвижного состава, технические условия и требования предъявляемыми к подвижному составу;

нормативно-техническую и нормативно-правовую документацию подразделения;

систему транспортной безопасности подразделения дороги;

нормативно-техническую базу технического обслуживания, ремонта и проектирования подвижного состава;

технологические процессы производства и ремонта подвижного состава, маршрутные карты и инструкции;

систему принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях;

показатели социальной значимости своей будущей профессии;

систему менеджмента экологической безопасности;

систему метрологии, стандартизации и сертификации при эксплуатации и ремонте ТПС;

математические и статистические методы, применяемые при ремонте и эксплуатации подвижного состава;

программные средства подразделения дороги.

Уметь:

логически мыслить и ясно строить устную и письменную речь;

применять современные научные методы исследования технических систем и технологических процессов, анализировать, интерпретировать и моделировать на основе существующих научных концепций отдельные явления и процессы с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов проводить

научные исследования и эксперименты;
анализировать, интерпретировать и моделировать в областях проектирования и ремонта подвижного состава;
составлять алгоритмы расчетов на ПК;
применять математические и статистические методы при оценке показателей безопасности подвижного состава;
составлять технические задания на проектирование приспособлений и оснастки; выявлять причины отказов и брака, некачественного производства и ремонта подвижного состава;
составлять описания проводимых исследований и разрабатываемых проектов, собирать данные для составления отчетов, обзоров и другой технической документации;
разрабатывать алгоритмы организационно – управленческих решений и нести за них ответственность;
ясно изложить корпоративные ценности компании; анализировать параметры системы экологического менеджмента;
проводить измерительный эксперимент;
изложить параметры функционирования системы транспортной безопасности;
выделить методы организации работы железнодорожного транспорта и расчета организационно – технологической надежности производства;
производить тяговые расчеты и нормирование расхода энергоресурсов на тягу поездов.

Владеть:

способами сбора, систематизации, обобщения и обработки научно-технической информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий по объектам исследования;
способами оценки результатов эксперимента;
способами использования программных средств для разработки технологической документации;
навыками владения средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности;
способами расчета продолжительности производственного цикла, оптимизации структуры управления производством, обеспечения экологичности и безопасности производственных процессов аргументированно отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений;
навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций и приемы психической саморегуляции;
способами разработки мероприятий по защите и сохранению экосистемы в ходе профессиональной деятельности;
способами распространения и популяризации профессиональных знаний, проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися;
способностью анализировать поставленные исследовательские задачи в областях проектирования и ремонта систем обеспечения движения поездов;
навыками расчета требуемого количества тормозов, расчетной силы нажатия, длины тормозного пути, проведения испытаний подвижного состава и анализа состояния безопасности движения;

способами анализа безопасности и надежности подвижного состава;
навыками технолога по изготовлению деталей подвижного состава и его ремонта;
способами правильного выбора средств оснащения и приемки объектов после производства ремонта.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Поиск, изучение и обработка информации по организационно-технологической и технико-экономической части дипломного проекта.

Раздел 2. Поиск, изучение и обработка информации по дополнительным разделам (безопасность и экологичность проекта, ГОЧС и безопасность движения).

Раздел 3. Аттестация.

Виды учебной работы: консультации, самостоятельная работа.

Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Формы текущего контроля успеваемости: отчет по практике.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (А).

Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕТ.