

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 19.04.2021 15:10:45

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

## Аннотация рабочей программы дисциплины

**Специальность:** 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

**Специализация**

Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

**Форма обучения:** заочная

**Форма обучения:** заочная

### Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 Психология управления

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов системы знаний о психических процессах, свойствах, состояниях, о закономерностях поведения и общения человека в социуме, о закономерностях развития, обучения и воспитания личности.

#### **Формируемые компетенции:**

**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1. Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах

УК-3.2. Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом

УК-3.3. Знает принципы и методы командообразования

**УК-6:** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Индикаторы:

УК-6.1. Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства.

**Планируемые результаты обучения:** В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** закономерности и особенности психического развития человека, закономерности поведения и общения людей в группах, закономерности и факторы социального формирования личности, ее развития, воспитания, обучения с учетом возрастных особенностей и общественных потребностей, способы решения организационно-управленческих задач, приемы саморегуляции.

**Уметь:** решать задачи, связанные с диагностикой развития личности, выбором оптимальных способов психологического влияния на нее, методов и форм самоорганизации и самообразования, с формированием коллектива и управления им, с определением путей профессионально-личностного саморазвития, уметь использовать навыки саморегуляции поведения.

**Владеть:** навыками межличностного и делового общения, организации совместной деятельности, технологией анализа и разрешения конфликтов, методами и приемами психологического влияния на личность и группу, способами психической саморегуляции, самоконтроля, самообразования и формирования позитивного профессионального имиджа.

#### **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Введение. Психология управления как наука и искусство.

Раздел 2. Лидерство и руководство.

Раздел 3. Психологические особенности основных управленческих функций.

Раздел 4. Социально-психологические аспекты управления.

Раздел 5. Психологические особенности процесса принятия управленческих решений.

Раздел 6. Структура организационной культуры.

Раздел 7. Психология конфликта.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Используемые образовательные технологии:** традиционные и инновационные.

**Формы текущего контроля успеваемости:** тестовое задание, развивающая психодиагностика, дискуссия

**Формы промежуточной аттестации:** контрольная работа (2), зачет (2).

**Трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕТ.