

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 19.04.2021 15:14:42

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cb7b4a374c1095bcefd02014fee919138f75a4cebcaad5

## Аннотация рабочей программы дисциплины

**Специальность:** 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

**Специализация:** Управление техническим состоянием железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

**Форма обучения** очная

**Дисциплина:** Б1.В.ДВ.01.02 История Русской Православной церкви

**Цели освоения дисциплины:** познакомить студентов с основами христианского вероучения, показать специфику православной конфессии, проследить влияние принципов христианской нравственности на базовые ценности русской культуры.

**Формируемые компетенции**

**УК-5:** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Индикаторы

УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

**Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** особенности философского и религиозного мировоззрения, основные этапы истории Русской Православной Церкви и ее административное устройство; о выдающихся религиозных и исторических деятелях России; исторический путь и религиозную специфику народов населяющих Россию; основные принципы межкультурного и межрелигиозного взаимодействия; основы христианского вероучения и особенности православной конфессии, этические нормы научной дискуссии, основные правила ведения научной дискуссии, виды аргументации христианские заповеди, закладывающие принципы христианской нравственности; о письменных и материальных памятниках русской православной культуры; основные принципы социального взаимодействия и правила коммуникативной культуры.

**Уметь:** классифицировать религии согласно особенностям вероучения, определить место России и роль Церкви в мировой истории, анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи; увидеть высокий нравственный пример, оставленный нам предками и оценить эстетические идеалы прошлого бережно относиться к историческому, духовному наследию, культурным традициям населяющих нашу страну народов; толерантно воспринимать социальные и культурные различия, понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, вести научную дискуссию, правильным образом выстроить аргументацию и продемонстрировать связь между обсуждаемым тезисом и выдвигаемыми аргументами.

**Владеть:** умением вырабатывать и отстаивать свою мировоззренческую позицию, навыками нравственного самосовершенствования; стремиться к эстетическому развитию; способностью вести межкультурный и межрелигиозный диалог, опираясь на полученные знания и приобретенные умения, способностью к обобщению и анализу на основе общей культуры мышления, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее оптимального достижения; знанием важнейших культурно-исторических процессов в своей стране, быть готовым объяснить их истоки; использовать на практике методы гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Понятие религии

Раздел 2. Христианство на Руси до князя Владимира

Раздел 3. Русская Православная Церковь в Киевский период (988-1237гг.)

Раздел 4. Русская Православная Церковь в Московский период (до принятия автокефалии 1237-1448гг.)

Раздел 5. Русская Православная Церковь в автокефальный период до установления патриаршества (1448-1589гг.)

Раздел 6. Русская Православная Церковь в патриарший период (1589-1700гг.)

Раздел 7. Русская Православная Церковь в Синодальный период (XVIII в - XIX в.)

Раздел 8. Русская Православная Церковь в Советский период

Раздел 9. Русская Православная Церковь во время Великой Отечественной войны, послевоенное время, в Новейший период (с 1990г. по настоящее время)

**Виды учебной работы:** лекции, практические, консультации.

**Используемые образовательные технологии:** традиционные и инновационные.

**Формы текущего контроля успеваемости:** опрос на практических занятиях, разбор конкретной ситуации.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет (7).

**Трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕТ.