

**Цели освоения дисциплины:**

Развенчать устойчивый миф о вековечном конфликте науки и религии и обосновывать объективную необходимость и возможность их сотрудничества в преодолении системного кризиса современной цивилизации и культуры; показать христианство как лоно возникновения новоевропейской науки; раскрыть ошибочность общепринятых представлений об абсолютном разделении науки и христианства, их противостоянии в эпоху научной революции и в век «Просвещения»; продемонстрировать основания внешней видимости конфликта науки и популярного христианства в результате распространения гипотезы Ч. Дарвина; познакомить с достижениями креационизма, подтверждающими прямое участие Бога в творении мира и с проблемами объяснения возникновения Вселенной современным естествознанием; обосновать необходимость и возможность объединения научного и религиозного путей познания действительности

**Задачами дисциплины** является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

**Формируемые компетенции:**

**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Индикатор:

УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

**Планируемые результаты обучения:** В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- Многообразие отношений научного и религиозного знания в истории
- Современную картину мира на основе целостной системы естественнонаучных, математических и религиозных
- Факторы повышенного интереса к проблемам взаимоотношений науки и религии в современных условиях

**Уметь:**

- опираться на базовые ценности науки и религии в своем личностном и общекультурном развитии;
- Выделять идеологические аспекты обострения взаимоотношений науки и религии в современной России
- Уважительно относиться к культурному наследию, воспринимать многообразие культур и цивилизаций в их

**Владеть:**

- Методами определения смысловых факторов формирования мифов о непримиримости науки и религии
- Навыками толерантного восприятия религиозных и культурных различий
- Критериями, обосновывающими необходимость диалога научных и религиозных форм мышления в создании

**Содержание дисциплины:** «Наука и религия» включает в себя 5 разделов, в которые входят следующие темы: «Наука-религия» и вызовы современности, факторы повышенного интереса к проблемам взаимоотношений науки и религии на рубеже XX-XXI вв. Обострение спектра взаимоотношений науки и религии в современной России. Роль греческого полиса в становлении западной цивилизации. Система ценностей техногенной цивилизации, генезис европейской науки нового времени, история взаимоотношений науки и христианства, библейская и научная картина мира, Пути установления равновесия разума и веры, науки и религии

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия

**Используемые образовательные технологии:** традиционные и инновационные.

**Формы текущего контроля успеваемости:** опрос по теории, тестирование, отчеты по практическим, контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет (3), контрольная работа (3)..

**Трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕТ.